

**Károli Gáspár Református Egyetem
Hittudományi Kar**

SZEMESZTERFÜZET

Szemináriumok

2020/2021. tanév

I. félév



Tartalom

HT GSVS011 - DIAKÓNIA	3
HT ÉRTÉ509 - Könyvmentés - digitális könyv és dokumentum feldolgozás	4
HT BSVS216 - „Elérte a vég népemet, Izráelt, többé nem bocsátok meg neki.” Ámósz és küldetése	5
HT GSVS186 - A közösségi bibliaolvasás kreatív formái	7
HT RSVS315 - Nemzeti reformációk	9
ERP-HT 0012; HT RSVS307, HT ÉRTÉ253 - CHURCH-STATE RELATIONS FROM THE EARLY CHRISTIANITY TO THE HIGH MIDDLE AGES.....	11
HT GSVS189; HT ÉRTÉ518 – Ijfúsági misszió a gyakorlatban 1.....	13
HT GSVS187, HT ÉRTÉ310 – Prédikációk digitalizálása	16
HT GSVS188; HT ÉRTÉ513 COVID19 felmérés	17
HT GSVS191 - Lelkészes regények - regényes lelkészek.....	18
HT BSVS214; HT ÉRTÉ514 - Digitális anyagok az Ószövetség kutatásban.....	20
HT RSVS324 - „A mennyei tanítás nagyszerű magasztalása” – hogyan olvassa Kálvin János Jakab levelét?.....	21
HT ÉRTÉ520 „Te pedig amikor imádkozol...” (2Móz 3,5) – Szempontok a személyes imaélethez	24
HT BSVS215; HT ÉRTÉ521 - A bűnbánati imádság	26
HT ÉRTÉ384 - Ének készségfejlesztés	28
HT ÉRTÉ515 Népi ének - Szlavónia.....	29
HT ÉRTÉ516 - Kamaraének – Korai többszólamúság.....	30
HT ÉRTÉ517 Nunc dimittis – Zenetörténeti kalandozások Simeon énekével.....	31
HT BSVS212 Képek, jelképek és amulettek az Ószövetségben	32
HT BSVS213 - Kopt nyelv 2.	35
<i>HT BSVS211, HT ÉRTÉ511 - Az Ábrahámmal kötött szövetség.....</i>	<i>37</i>
HT RSVS143 and ÉRTÉ183 – SPIRITUAL LIFE THROUGH THE EYES OF THE PURITANS	40
HT RSVS076 and ÉRTÉ102 – CHRISTIAN SPIRITUALITY.....	42
HT LSVL026 – NÉMET EGYHÁZI SZAKNYELV 2	44
HT LSVL028 – Német egyházi szaknyelv 4.....	46
HT LSVL016 – Angol egyházi szaknyelv 2.....	48
HT LSVL033 – ANGOL EGYHÁZI SZAKNYELV 4.....	49
Gyülekezetépítési modul.....	51
A lelkészképzés 7-dik szemeszterének összefoglaló táblázata.....	55
VI. éves képzés: Lelkigondozási oktatási egység – 2020. november 09-13.....	59
Homiletikai blokk – 11. félév.....	61

HT GSVS011 - DIAKÓNIA				
Tantárgy felelőse: Dr. habil. Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N: 30	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Kocsev Miklós	Tárgy besorolása: kötelezően választható	Meghirdetés féléve: tavaszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: Kollokvium
			Ajánlott félév: VI.	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A hallgatók ismerjék meg a diakónia történetét és mai kérdéseit.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A diakónia helye a gyakorlati teológiában, feladata, mai fő kérdései. A diakónia fogalma. 2. A diakónia helyzete a korai egyház idején. 3. A reformáció diakóniája. 4. A pietizmus diakóniája. 5. Német belmisszió diakóniája. 6. Egyházunk diakóniája a reformációtól a XX. századig. 7. Az anyaházi diakónia. 8. Kiss Ferenc diakóniai munkássága. 9. Egyházunk diakóniája a kommunizmus idején. 10. Egyházunk diakóniája ma. 11. A fogyatékoság, szenvedélybetegség, öregség teológiai megközelítésben. 12. Diakóniai törvény. 13. Diakónusképzés 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Egy tetszés szerinti diakóniai intézmény meglátogatása és erről beszámoló készítése.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Nagy István : Diakónika, Nagykőrös, 2009 				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Boross Géza: Diakónika, Budapest, 1995 ▪ Joó Sándor: Református diakonátus, Budapest, 1939 ▪ A MRE diakóniája, Budapest, 1986 ▪ Dr. Ötvös László: Szeretetszövetség és szeretetszolgálat, Karcag, 1994 ▪ Bodoky Richard: Az anyaházi diakónia az egyházban, Budapest, 1942 				

HT ÉRTÉ509 - Könyvmentés - digitális könyv és dokumentum feldolgozás				
Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás: az első találkozáson történő egyeztetés alapján	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Kocsev Miklós				
Előadók fogadóórái: előzetes egyeztetés alapján	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév: ----	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: SZV			Értékelés módszere: otthoni munka
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A HTK Ráday utcai oktatási épületéből való költözés kapcsán több olyan szakkönyv, vagy szakmai szempontból fontos kézirat került elő, aminek nyomdai kiadása nem lehetséges. Ugyanakkor ezeknek a munkáknak a digitalizált formában való megőrzése és az érdeklődők számára való rendelkezésre bocsátása fontos.</p> <p>Ezt szem előtt tartva kerül sor ezek feldolgozására digitalizálás formájában.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<p>A digitalizálásra kerülő munkák a Kurzustár tulajdonában vannak. Ebből a kínálatból /feldolgozandó anyagból/ egyéni kiválasztás alapján egy-egy munka digitalizálása.</p>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<p>Elsősorban egyéni munka, előzetes egyeztetés alapján. A munka mennyiségének értékelése közös és általánosan elfogadott értékrend kialakítása alapján történik, a megajánlott kreditmennyiség összefüggésében.</p>				

HT BSVS216 - „Elérte a vég népemet, Izráelt, többé nem bocsátok meg neki.” Ámósz és küldetése				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Prof. Dr. Karaszon István				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>Ámósz magáról azt vallja, hogy ő se nem próféta, se nem prófétatanítvány, hanem őt az Úr a nyája mellől hívta el, hogy prófétáljon Izráelnek és hirdesse, hogy elérte a vég Izráelt. Ez több szempontból is különös, nem csak azért, mert gazdálkodó volt, hanem azért is, mert ő nem Izráelben élt, hanem a júdai Tékóa volt az otthona. Mi lehetett az ítéletet kiváltó ok, és mi volt maga az ítélet? Hogyan fogadták a próféta üzenetét és hogyan értelmezték azt a történelmi események fényében?</p> <p>A tárgy célja, hogy a hallgatók közösen, az órák keretében keressék a választ a fenti kérdésekre, megismerve a könyv belső összefüggéseit, illetve annak felépítését és teológiáját.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<i>A szeminárium programja</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés a tárgyba, Ámósz könyvének jellegzetességei, kérdések megfogalmazása 2. Izráel társadalma és problémái II. Jeroboám uralkodása idején 3. Asszír krízis, Izráel bukása és ennek hatásai a könyvön 4. Az idegen népek elleni prófécíák 5. A könyv 5 látomása 6. Az idegen népek elleni prófécíák és a látomások összefüggései 7. A 3-6. fejezetek jellegzetességei 8. A 7-9. fejezetek jellegzetességei 9. Ámósz és Amacjá vitája: Miért pont ott van a könyvben, illetve mit tudunk meg ebből Ámószról? 10. A könyv vége: Boldog jövő ígérete. 11. Hallgatói kiselőadások 12. Összefoglalás 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A hallgató Ámósz könyvének egy témájából vagy ígehelyéből beadandót készít, illetve abból egy rövid kiselőadást is tart. Az órákon közös munka folyik, együtt keresve a kérdésekre a választ.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Magyar nyelven: Karaszon I.: „Ámósz és a Könyv”, in: <i>DOMA – Ajándék: Tanulmányok Prof. Dr. Bándy György tanszékvezető tiszteletére 60. születésnapja alkalmából</i> (Komárom: Univerzita J. Selyeho, 2011. 19-31.)				

Kustár Z.: „Próféták, költők és redaktorok: Ámós idegen népek elleni próféciajának hagyományozás-története”, in: Kustár Z. (szerk): „*Mint folyóvíz mellé ültetett fa...*”: emlékkötet Dr. Módis László professzor századik születésnapja tiszteletére (Debrecen: Debreceni Ref. Hittud. Egy., 2003. 63-85.).

Idegen nyelven:

Eidevall, G.: *Amos, A New Translation with Introduction and Commentary* (Yale University Press, 2017).

Jeremias, J.: *Der Prophet Amos* (Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1995).

Mays, J. L.: *Amos: A Commentary* (Philadelphia: Westminster Press, 1969).

Wolff, H. W.: *Amos' geistige Heimat* (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1969).

HT GSVS186 – A közösségi bibliaolvasás kreatív formái				
Tantárgy felelőse: Dr. Siba Balázs	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Dr. Békési Sándor Szabó Gyula Janiné Sándor Kincső Dr. Siba Balázs	N: 30	2020. december 16-18. (szerda- péntek) 8.30-tól 16.30-ig	nincs	
Előadók fogadóórái:	2 kredit	Meghirdetés féléve:	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: szabadon választhat ó	őszi		Értékelés módszere:

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

Az ortodox teológus, Hilarion Alfejev a teremtést egy festményhez hasonlítja: „Isten a Festő, a teremtett világ pedig a festmény, amelyen felismerhetjük az Ő „ecsetjének” és „kezének” nyomát, alkotói elméjének visszatükröződését.” Kálvin pedig a teremtett világot Isten dicsősége színházának nevezi. Kálvin számára ez a kép az ógörög drámák világát idézi, melyben úgy jelenik meg Isten mint aki a színdarab főszereplője. Ebben a teátrum mundi modellben Isten egyszerre lehet a darab szerzője és rendezője. A természet, teremtett világ a díszlet, a teremtett lények az emberrel együtt pedig a kórus, amely visszhangozza Isten dicsőségét. Isten az első mozgató, Ő az, aki életet lehel minden élőlénybe és a teremtett világ pedig magában hordozza azt a vágyat, hogy betöltse hivatását, visszhangozza Isten dicsőségét, kapcsolatba kerüljön teremtőjével és az Ő dicsőségére éljen.

A kurzusnak kettős célja van, egyrészt, hogy a kurzus résztvevői személyes hitéletükben erősödjének azáltal, hogy közösségben lelki olvasmányként foglalkoznak a Biblia szövegével, másrészt pedig olyan kreatív módszereket kapnak arra nézve, hogy a későbbi szolgálatukban segítsenek másokat is Biblia olvasókká válni. Két közösségi bibliaolvasás módszer kerül ennek a kurzusnak a fókuszába: a képmeditáció és a bibliológ. Bár ezek a módszerek nem univerzálisak, de a vizualitás és a cselekvés esetenként fontos kiegészítői lehetnek a közösségi Bibliaolvasásnak a protestáns gyülekezetek életében is. Vajon hol vannak e módszerek határai? Hogyan élhetünk velük jól? Mire figyeljünk, ha egy művészeti alkotás, vagy dramatikus módszerek segítségével reflektálunk a Biblia szövegére?

Évközi tanulmányi követelmények:

A szemináriumnak fontos része a tanulás és a reflexió mellett, a közös imádság. Követelmények: aktív órai részvétel, egy bibliológ bemutatása és ehhez 1 oldalas összefoglaló (handout) készítése, egy képmeditáció vezérfonalának elkészítése (2 oldal) január 7-ig.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek:

dec. 16. (szerda)	dec. 17. (csütörtök)	dec. 18. (péntek)
A síkbeli vizuális műalkotások olvasási technikája (Dr. Békési Sándor)	A bibliológ alapjai Szöveg kiválasztása Bibliológ felépítése Helyszín és csoport felmérése	A bibliológ gyakorlata Prológus Beléptetés a szerepbe A résztvevők megszólalása és visszhang
A síkbeli vizuális műalkotások értelmezése	Belső felkészülés	

(Dr. Békési Sándor)	(Janiné Sándor Kincső és Dr. Siba Balázs)	Módszerek a feldolgozás során Epilógus (Janiné Sándor Kincső és Dr. Siba Balázs)
A keresztény képmeditáció (Szabó György)		
A képmeditáció lépései (Szabó György)		

Kötelező irodalom:

Békési Sándor: Vizuális nyelv – A síkbeli vizuális műalkotások olvasási technikája és értelmezése, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 2015.

Ajánlott irodalom:

Uta Pohl-Patalong: Bibliolog: Impulse für Gottesdienst, Gemeinde und Schule Band 1: Grundformen, Verlag W. Kohlhammer, 2009.

Uta Pohl-Patalong, Mária Elisabeth Aigner: Bibliolog: Impulse für Gottesdienst, Gemeinde und Schule Band 2: Aufbauformen, Verlag W. Kohlhammer, 2012.

Peter A. Pitzele: Scripture Windows: Towards a Practice of Bibliodrama, Torah Aura Productions, 1998.

Hans Ruedi Weber: Engem olvas a Könyv – Bibliaiskolai vezetők kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2000.

Anne-Marie Kool: Együtt az Ige körül, PMTI-Harmat, 2003.

Baldermann, Ingo: A Biblia, a tanulás könyve. A bibliai didaktika alapjai, Kálvin Kiadó, 2003.

Rick Warren: Rick Warren's Bible Study Methods - Twelve Ways You Can Unlock God's Word, Zondervan, 2006.

Marcus J. Borg: Reading the Bible Again For the First Time: Taking the Bible Seriously But Not Literally, HrapeCollins, 2001.

Adele Ahlberg Calhoun: Spiritual Disciplines Handbook: Practices That Transform Us, IVP Books, 2005.

HT RSVS315 – Nemzeti reformációk				
Tantárgy felelőse: Földváryné dr. Kiss Réka	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás: szerda 15:15 – 16:45	Előtanulmányi kötelezettségek: Ld. mintatanterv	
Tantárgy előadója: Dr. Lányi Gábor				
Előadók fogadóórái:	4 kredit	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: szeminárium			Értékelés módszere: lásd követelmények

A tantárgy szakmai tartalma, elsajátításának célja:

A szeminárium célja, hogy az egyháztörténeti előadásokon kötelezően elsajátítandó ismereteken túl mélyebb betekintést adhasson a reformáció európai terjedésébe. Hogyan és miért tették magukévá egyes európai nemzetek a reformáció szellemiségét? Milyen eseti tényezők segítettek és hátráltatták a különböző kultúrkörökben a reformáció kiteljesedését? Mi volt a kulcsa a sikernek, mik eredményezték a kudarcot? Milyen nyomokat hagyott a reformáció a különböző európai népek kulturális, társadalmi és politikai arculatán? Ezekre a kérdésekre keresik a választ a szeminárium résztvevői.

A tantárgy programja:

1. Orientációs óra, a szeminárium menetének és követelményeinek ismertetése
2. A „német vallás” – A Birodalom reformációja, a reformáció Német-Római Birodalma
3. A lutheranizmus alternatívája – Bucer és a Confessio Tetrapolitana városai (Strassburg, Konstanz, Memmingen, Lindau)
4. A hódítók reformációja - Német-svájci zwingliánizmus (Zürich, Bazel, Bern, Schaffhausen)
5. Genf Kálvin előtt – a francia-svájci reformáció kezdetei (Farel, Viret, Lausanne, Neuchatel)
6. A kálvinizmus bölcsője – hugenottizmus a Francia Királyságban
7. Via media – Anglia félutas reformációja
8. Kálvinizmus a maximumon – a skót reformáció
9. Észak apostola – reformáció a Dán Királyságban
10. Észak oroszánja – a svéd reformáció
11. „Senki sem számít a spanyol inkvizícióra” - Spanyolország és Itália elfojtott reformációja
12. Reformáció Isztambulban? - Lukarisz Cirill konstantinápolyi pátriárka reformációs kísérlete
13. Egy elfeledett világ - Reformáció a Lengyel-litván Nemzetközösségben
14. „A világ legboldogabb országa” – a holland reformáció és aranykor kapcsolata
15. „E pluribus unum” - amerikai puritanizmus a 17. században
16. Összefoglaló óra

Évközi tanulmányi követelmények: A tematikából választott téma prezentálása a többi résztvevő számára, illetve a választott téma alapján 6-8 oldalas szemináriumi dolgozat megírása VAGY két választott téma prezentálása, belőlük jegyzet készítése és közreadása

Ajánlott irodalom:

Adriányi Gábor: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Budapest: Szent István Társulat, 2001
 Chadwick, Owen: *A reformáció*, Budapest: Osiris, 1998
 Colijn, Jos: *Egyetemes egyháztörténet*, Iránytű Alapítvány, 2001

- Dienes Dénes, szerk.: *A reformáció – Vezérfonal az egyháztörténet tanulmányozásához II.*, Sárospatak: Sárospataki Teológiai Műhely, 2008
- Fazakas Sándor, szerk.: *Kálvin időszerűsége*, Budapest: Kálvin Kiadó, 2009
- Fiala Endre: *Pápaság és nemzetállamok a késői középkorban és az újkor hajnalán*, Jászberény, 1937
- Fröhlich, Roland: *Egyháztörténet évszámokban*, Budapest: Jel, 2007
- Gresch, Eberhard: *A hugenották*, Budapest, Kálvin, 2008
- Greschat, Martin: *Martin Bucer – Egy reformátor és a kor, amelyben élt*, Budapest: Kálvin Kiadó, 2011
- Heussi, Karl: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Budapest: Osiris, 2000
- Johnson, Paul: *A kereszténység története*, Budapest: Európa, 2001
- Jung, Martin H.: *Melanchton és kora*, Budapest: Kálvin, 2012.
- Lane, Tony: *A keresztyén gondolkodás rövid története*, Budapest: Harmat-Kálvin, 2001
- McGrath, Alistair: *Bevezetés a keresztény teológiába*, Budapest: Osiris, 2003
- McGrath, Alistair E.: *Kálvin*, Budapest: Osiris, 1996
- Révész I.-Segesváry L.: *Az egyháztörténelem alapvonalai*, Debrecen: 1936; reprint 1991
- Szántó György Tibor: *Anglikán reformáció, angol forradalom*. Budapest: Európa Könyvkiadó, 2000
- Szántó Konrád: *Egyháztörténelem*, Budapest: Jel, 2007
- Warga Lajos: *A keresztyén egyház történelme*, Sárospatak, 1906

ERP-HT 0012; HT RSVS307, HT ÉRTÉ253 - CHURCH-STATE RELATIONS FROM THE EARLY CHRISTIANITY TO THE HIGH MIDDLE AGES					
Course Supervisor: Földváryné dr. Kiss Réka	Number of Lessons per Week: 2	Course Schedule: TBA	Prerequisites: Intermediate Level English Skills		
Instructor's Name: Dr. Gabor J Lanyi					
Consulting Hours: TBA	4 credit	Course's Semester: 2020/21 Fall	Recomended Semester:	Evaluation: „Gyakorlati jegy”	
Language: English	Type of Course: Seminar			Method of Evaluation: see requirements below	

Course Description: This course designed to acquaint students with the formative events, persons and teachings which shaped the relationship between the Christian Church and the secular powers from the Early Christianity to the dawn of Reformation by the examination of the English translations of original sources. All assigned reading will be provided in electronic format.

Goals: A study of relationship between church and state is useful for any student who seek to understand the Western tradition of government as a whole.

Requirements: Regular reading of the assigned excerpts. Participating students will have to give a presentation in class with handouts, lead discussion about a chosen topic, and submit a 6-8 pages long seminar paper at the end of the course OR two presentations in class with handouts and discussion lead about two chosen topics without submitting seminar paper.

Schedule:

1. Introduction and orientation
2. Christianity within the Roman Empire I. (The Age of Martyrs)
3. Christianity within the Roman Empire II. (Church policies under Constantine I and his successors, Ambrose of Milan)
4. The Two Cities (from Augustine to Pope Gelasius I)
5. Church Struggles of the Justinian Era
5. New Alliances (The Rise of Papacy and the Rebirth of the Western Empire by the Franks)
6. The Investiture Contest I. (Disintegration and Reform, Humbert, Damian, Pope Gregory VIII)
7. The Investiture Contest II. (Way to the Concordat of Worms)
8. The Imperial Policy of Frederick Barbarossa
9. Pope Alexander III and the Empire
10. The Reign of Pope Innocent III
11. Frederick II and the Papacy
12. The Decay of Papacy (Pope Boniface VIII)

Bibliography:

Textbooks:

Rahner, Hugo. *Church and State in Early Christianity*. San Francisco: Ignatius Press, 1992.
Tierney, Brian. *The Crisis of Church and State, 1050-1300*. Toronto: University of Toronto Press, 1964.

Recommended Literature:

Burn, James Henderson. *The Cambridge History of Medieval Political Thought c.350-c.1450*, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.

Canning, Joseph. *The History of Medieval Political Thought*. London: Routledge, 1996.

Canning, Joseph. *Ideas of Power in the Late Middle Ages, 1296–1417*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Gavin, Frank: *Seven Centuries of the Problem of Church and State*. New York: H. Fertig, 1971.

Greenslade, Stanley Lawrence. *Church & State from Constantine to Theodosius*, Westport: Greenwood Press, 1981.

Lane, Tony: *A Concise History of Christian Thought*, Grand Rapids: Baker Academic, 2006.

Tierney, Brian. *Empire and Papacy--A Search for Right Order in the World?* New York: Random House, 1977.

Ullmann, Walter. *The Growth of Papal Government in the Middle Ages*. New York: Routledge, 2010.

HT GSVS189; HT ÉRTÉ518 – Ifjúsági misszió a gyakorlatban 1.				
Tantárgy felelőse: Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Literáty Zoltán				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
<p>6 szervezet, 5 cél mentén 20 kontakt órán, 2 féléven át, 1 közös konkrét és elvi úton.</p> <p>Szeresd először vagy újra ezt a munkát, tanuld a gyakorlati fogásokat, formálódj hosszú távon a gondolkodásod, csináld a gyakorlatban és projektfeladatokban, kérdezz bátran és kendőzetlenül a tapasztalataid alapján! Vendégelőadók, állandó kérdezési lehetőség, esettanulmányok, videók, riportok és terepgyakorlatok színesítik a készségek elsajátításának lehetőségét.</p> <p>A tantárgy célja olyan fontos gyakorlati tudás fejlesztése, melyek szükségesek lesznek a fiatalok között való szolgálatban. A szeminárium végére a résztvevők ismerik és használják az ifjúsági munkában alapvető, releváns szemléleteket és módszereket. Képesek lesznek intézményi, valamint egyéni, családi, csoportos szabadidős programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására</p>				
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
<ol style="list-style-type: none"> 1, Az ifjúsági munka célja 2, Az ifjúsági munka célcsoportja – a kamaszok / fiatalok világa 3, Mit jelent ifivezetőnek lenni? 4, Milyen ifi formák vannak? 5, Hogyan készüljünk ifire? 6, Csoportvezetés és szituációs gyakorlatok 7, Hogyan tartsunk Biblia központú ifiket? 8, Miért a szülők az elsődleges partnerek a szolgálatban? 9, Mindent, amit az ifitábor és hétvége szervezésről tudnod kell 10, Miért nem jár sok fiatal gyülekezetbe? 				
Évközi tanulmányi követelmények:				
<p>A jegy megszerzéséhez szükség van mini riport készítésére, esettanulmányok elemzésére, aktív órai részvételre, valamint óraközi olvasásra. A szeminárium két része egymásra épül, de nem előfeltétele egyik a másiknak.</p>				
Kötelező irodalom:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Magyar Református Nevelés, 2017/4, <i>A Z generáció katechézise</i> ▪ Cameron Cole, Jon Nielson: Gospel centered youth ministry, The Gospel Coalition, Wheaton USA, Crossway, 2016 ▪ Burns, Jim: Ifjúságépítők - Ifjúsági vezetők kézikönyve, Debrecen, Új Reménység Alapítvány, 2005. ▪ Fields, Doug: Az ifjúsági munka első két éve - Személyes és gyakorlati útmutató a helyes kezdéshez, Debrecen, Új Remény Alapítvány, 2009. 				

Ajánlott irodalom:	
▪	Martin Saunders: Youh work from scratch – Monarch Books – Oxford, UK - 2013
▪	Fields, Doug: Céltudatos Ifjúsági szolgálat – Az IFI vezetés praktikái, alapjai - Debrecen, Új Remény Alapítvány, 2013
▪	Root, Andrew; Creasy Dean Kenda: The theological turn in youth ministry> Illinois, USA, IVP Books, 2011
▪	Tari Annamária: Z generáció, Budapest - Tericum Kiadó, 2011,
▪	Chambell, Ross: Dühöngő ifjak- Hogyan szelidíthetjük meg gyermekeink haragját? Budapest, Harmat, 2007.
▪	Kerekes Szabolcs: Mátrix közösség - Ahol a születő kor istenkeresői otthonra találnak, Budapest, Harmat, 2010.
▪	St. Clair, Barry: Vezetés - Ifjúsági munkások felkészítése a fiatalok lelki érettségének elősegítésére, Budapest, Primo Kiadó, 1992.
▪	Robbins, Duffy: Building a youth ministry that builds disciples – A small book about a big idea – Grand Rapids, Michigan, Zondervan, 2011
▪	(Szerk.): Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszky Ágnes: Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, , Budapest, Kálvin Kiadó, 2019
▪	www.ifjusagepito.com/blog/
▪	www.youtube.com/ifjusagepitok

Tervezett tematika 2020 őszi szemeszter

	Téma	Az adott óra rész témái	Tervezett vendégelőadó
1	Az ifjúsági munka célja	Egyáltalán miért van? (Bibliai alapok, ekkleziasztikai alapok, stratégiai kérdések) A közösségépítés alapjai	Ablonczy Áron
2	Az ifjúsági munka célcsoportja – kamaszok/fiatalok és világuk	Kik felé szolgálunk és milyenek ők? (Ifjúsági kutatások, szakmai publikációk és egyéni tapasztalatok vegyítése bepillantás a tinik mindennapjaiba, online és offline világába. Akár videók, népszerű youtuberek, tiktokok házi feladatnak előtte	Kapitány Flóra / (Duráczky Bálint)
3	Mit jelent ifivezetőnek lenni?	Meddig tart a feladatköre? Milyen egy ifivezető? Hány éves korig ifivezető valaki?	Édes Gábor
4	Milyen ifi formák vannak?	Melyik miért jó? (Imasétás, bibliatanulmányozós, frontális tanítás, beszélgető, közösség építő, szolgálattal teli, diakóniai vagy mindegyik egyszerre?	((Andy Oatridge / Ablonczy Áron))

5	Hogyan készülünk ifire?	(ige, célcsoport, célok, üzenet, óraterv, játékok, énekek, stb) A készülés teljes folyamata gyakorlatban kipróbálva	Weiner Zoltán
6	Csoportvezetés és szituációs gyakorlatok	Elmélet + Gyakorlat – Csoportfázisok, Akadályozó viselkedésformák, Beszélgetésvezetés, szituációs gyakorlatok bontott csoportokban	Ifjúságépítők
7	Hogyan tartsunk Biblia központú ifiket?		Andy Oatridge
8	Hogyan dolgozzak együtt a szülőkkel?	Szülők, mint partnerek, akik a legfontosabb részei az ifi szolgáló csapatnak. Egy-egy nehéz eset kezelése, szülő fórum tartása, szülők, bevonásuk, történetek, tippek. Miért van rájuk szükség?	Andy Oatridge / Ablonczy Áron Vendég szülő behívása
9	Mindent, amit az ifitábor és hétvége szervezésről tudnod kell	Hová menjünk? Miért fontos a tábor? Mit kell tudni az pénzügyi tervezésről, felelősségvállalási nyilatkozatról, okkal mi van? Hétvégék, táborok, kis és nagy közösségekkel. Gyülekezettel közös és külön táborokban.	Csűrös András
10	Miért nem jár sok fiatal gyülekezetbe?	Egyáltalán gyülekezetbe kell hívni a fiatalokat? Az Újszövetségben oda hívták őket? Mire vágnának egy gyülekezetben? Milyen az ideális gyülekezet? És mire vágná a gyülekezet az ő oldalukról?	Ablonczy Áron

HT GSVS187, HT ÉRTÉ310 – Prédikációk digitalizálása				
Tantárgy felelőse: Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Literáty Zoltán				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve:	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV	őszi		Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Kiemelkedő magyar igehirdetők (Ravasz László, Karasszon Dezső, Nagy István) prédikációinak digitalizálása, publikálásra való előkészítése.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Az internetes elérhetőség biztosítása a szélesebb körű felhasználás érdekében.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Otthoni munka, hozzávetőlegesen 40 óra + személyes egyeztetések.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

HT GSVS188; HT ÉRTÉ513 COVID19 felmérés				
Tantárgy felelőse: Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Literáty Zoltán				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Empirikus felmérés a Dunamelléki Református Egyházkerületben, amely a COVID19 járvány következményeit méri fel a gyülekezeti és istentiszteleti életre nézve.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Az előkészítésben csapatmunka, ahol a legrelevánsabb kérdéskör meghatározása történik idegen és magyar nyelvű modellek segítségével. Ezt követően meghatározott telefonos interjú elkészítése lelkipásztorok felkeresése útján. Majd a kapott adatokat excel táblába való bevitele.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Kérdőív összeállítása. Telefonos felmérések elvégzése. Az adatok feldolgozása.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

HT GSVS191 - Lelkeszes regények - regényes lelkészek				
Tantárgy felelőse: Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N: 30	Órarendi beosztás: Szerda 15.00 – 16.30	Előtanulmányi kötelezettségek: nincs	
Tantárgy előadója: Bölcsföldi András, Literáty Zoltán				
Előadók fogadóórái: Csütörtök 14 – 16.	3 kredit	Meghirdetés féléve: tavaszi	Ajánlott félév: -	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar			Típusa: kv	

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

Cél: A hallgatók a szeminárium anyagát tartalmazó műveken keresztül ismerjék meg az irodalomban fellelhető lelkészekről szóló regényeket, s azok elemzésével alakítsák ki véleményüket, látásukat az adott témáról.

Tartalom: A hallgatók a szeminárium során kapjanak válaszokat arra, hogy az irodalom tükrében az írók bizonyos korokban hogyan ábrázolják a lelkészeket, milyen lelkészképek bontakoznak ki az adott regényekben, valamint „híres”, regényes életű lelkészek életművén megismerésén keresztül szerezzenek tapasztalatokat, lássanak követhető példákat majdani szolgálatukra nézve.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A lelkészi munkát, családot, élethelyzetet középpontba állított regények elolvasása, megismerése. A kiválasztott regény részletes ismertetése és elemzése.

A szeminárium anyaga két jól megkülönböztethető részre oszlik. Az egyik a lelkészekről, családokról szóló regények a magyar irodalom tárházából. A másik: klasszikus és híres XX. századi lelkészek életének és munkájának tanulmányozása, a róluk szóló könyvek műfaji besorolása, jellegzetességeinek kiemelése.

Lelkészekről szóló regények

Makkai Sándor:	Holttenger
Móricz Zsigmond:	Fáklya
Móricz Zsigmond:	A galamb papné
Nyíró József:	Én népem
Rákosi Viktor:	Elnémult harangok
Sükös Pál:	A keskeny úton
Szabó Dezső:	Az elsodort falu
Szabó Magda:	A freskó

A különböző jellegű lelkészregények eltérő megközelítése, vizsgálata megadott szempontok alapján: a keletkezés körülményei, a kor, amiben íródtak, milyen egyház- és milyen társadalomképet tükröznek a művek? Milyen a lelkész, mint hivatás beállítása az adott művekben? Milyenek a körülmények, szociológiai helyzet különös tekintettel a családra. A lelkészek lelki motivációjának, érzelmi hullámzásainak, válságainak megfigyelése. A szeminárium tárgya a művek részletes elemzése, vizsgálata, következtetések levonása.

Életrajzi jellegű könyvek „regényes” sorsú lelkészek életéről

Ablonczy Dániel:	Magasság, mélység...
Borzsák Enikő, Lilla:	Mindezideig megsegített minket az Úr, Borzsák Sándor élete
Hargita Árpád:	Tűoszloppal jéghegyek között, Zimányi József életútja
Makkai Sándor:	Szolgalatom
Miklya Luzsányi Mónika:	Az igazak útján – Dobos Károly élete
Ravasz László:	Emlékezéseim
Soós Gézáné Tüdős Ilona:	Mint a Jézus Krisztus jó vitéze (Soós Géza)
Szabó Imre:	Sírjanak a papok
Visky Ferenc:	Szerelme szorongat (Fogoly vagyok)

Az életrajz jellegű, híres XX. századi lelkészekről szóló könyvek több műfajú megismerése. Közöttünk találhatóak önéletréírások, életük naplószerű feldolgozása, illetve mások által megírt életrajzi könyveinek megismerése, ismertetése és elemzése. A lelkészek életének, munkájának, munkásságának egyházra, gyülekezetekre gyakorolt hatásuk megismerése és elemzése. Lelki beállítottságaik, missziói szemléletük, motivációik vizsgálata. A műfajok megkülönböztetése, összehasonlítása, lényegük kiemelése, megismerése.

Évközi tanulmányi követelmények:

Az órákon való aktív részvétel, rendszeres olvasás, készülés, a kiválasztott könyvből szemináriumi előadás és referátum tartása.

Ajánlott irodalom:

A fenti regények és életrajzi jellegű könyvek ismerete, valamint az ezekhez kapcsolható irodalomtörténeti, teológiai könyvek használata.

HT BSVS214; HT ÉRTÉ514 - Digitális anyagok az Ószövetség kutatásban				
Tantárgy felelőse: Dr. Egeresi László S.	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Dr. Egeresi László S.				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz/tavaszi	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Vonatkozó digitális anyagok megismerése és használatának elsajátítása.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Milyen digitális anyagok érhetőek el? Prioritást élvez az internetes anyagok megismerése (portfólió, adatbázis, on-line/off-line kutatás, digitális szótárak, kommentárok, folyóiratok stb. megismerése.				
On-line szeminárium, max. létszám:				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Folyamatos részvétel az on-line órákon: 70%, órai aktivitás: 20 %, házi feladatok elvégzése: 10 %. Max. 5 fő				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
Sadan, T.: Internet, in: EHLL Worth, R.H.: Biblical Studies on the Internet (2007) Smith, M.S.: A Bibliography of Ugaritic Grammar and Biblical Hebrew Grammar in the 20th Century				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

HT RSVS324 - „A mennyei tanítás nagyszerű magasztalása” – hogyan olvassa Kálvin János Jakab levelét?

Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Czentnár Simon	N:30	szerda 15.30-17.00	----	
Előadók fogadóórái: Előre egyeztetett időpontban	Kredit:	Meghirdetés féléve:	Ajánlott félév:	Értékelés módja:
	2	őszi		Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: referátum, írásbeli dolgozat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

Hogyan olvasta Kálvin János Jakab levelét? Vajon egyetért Luther szemléletével, aki újszövetségi prólógusában a „szalmával bélelt írás” minősítéssel illette, és szembehelyezte tanítását Pál megigazulástanával? Hogyan találja meg a könyv helyét a Szentírás egészében? A szeminárium célja, hogy Kálvin hermeneutikai szemléletét, azaz írásértelmezését jobban megismerve Jakab leveléhez is kulcsot találjunk, és a könyv fő témáit rendszerezve levonhassuk a keresztyén hit tanításába illeszkedő teológiai és (korunkban is aktuális) etikai következtetéseinket – amellet, hogy a bibliai kánon sokszínűségében a levél sajátos hangjára is figyelünk. Kálvin kommentárját az egyéni bibliatanulmányozásban, az igehirdetésre való felkészülésben, de a tudományos munkában is haszonnal forgathatják a hallgatók.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

1. A kálvini hermeneutika kutatásának áttekintése
2. A kálvini hermeneutika alapelvei
3. Kálvin és a Katolikus levelek (illetve Jakab levele)
4. „Minden jó szerzője” kísértésbe visz? – Kálvin és a személytelen istenkép vádja. A keresztyén etika alapja: az Isten akaratótól való születés (Jak 1,1–18)
5. Személyválogatás helyett Krisztustól jövő (igazság)szeretet – az emberi jogok etikája (Jak 2,1–13)
6. „...látszólag szétrombolja a kegyelmi megigazulás tanítását” – hit és cselekedetek viszonya Jakabnál, valamint a keresztyén (pro)aktivitás (Jak 1,19–27; 2,14–26)
7. Meggondolatlan beszéd helyett áldásmondás – a beszéd etikája (Jak 3,1–18)
8. A romboló büszkeség helyett megszentelődés – konfliktusok a gyülekezetben (Jak 4,1–17)
9. Biztos a bizonytalanban – Isten gondviselése és a keresztyén reménység (Jak 4,13–17; 5,7–12)
10. Gazdagság és bővelkedés – keresztyén gondolkodás a pénzről és gazdálkodásról (Jak 5,1–6)
11. Szenvedés és az imádság ereje – a diakóniai szolgálat etikai háttere (Jak 5,13–20)
12. Összefoglalás

Évközi tanulmányi követelmények:

- aktív részvétel az órákon
- referátum (előadás és írásban beadott dolgozat) egy előre kiválasztott szakaszból a szemináriumon megbeszélte szempontok alapján

Kötelező irodalom:

- Kálvin János: *A katolikus levelek magyarázata*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2013.
- Kommentárok Jakab leveléhez:

Ajánlott irodalom:

- Ajánlott irodalom:**
- Elsődleges forrás:
Kálvin János: *A katolikus levelek magyarázata*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2013.

- Kommentárok Jakab leveléhez:

Bolyki János: *Jakab levelének magyarázata*, Budapest, Budapesti Református Teológiai Akadémia, 1983.

Fekete Károly: *Jakab apostol levelének magyarázata*, Budapest, Kálvin Kiadó, 1994.

Galsi Árpád: *Jakab, az Úr testvére. Jakab az ősgyülekezet és az ősegyház kontextusában*, Budapest, KRE – L'Harmattan Kiadó, 2012.

Gánóczy Sándor – Stefan Scheld: *Kálvin hermeneutikája: Szellemtörténeti feltételek és alapvonalak*, Budapest, Kálvin Kiadó, 1997.

Groó Gyula: *Jakab levele*, Budapest, Evangélikus Egyetemes Sajtóosztály, 1963.

- Tanulmányok és monográfiák Kálvin hermeneutikájáról:

Fabiny Tibor: *A keresztény hermeneutika kérdései és története I.: A prekritikai korszak. Az első századtól a reformációig*, Budapest, Hermeneutikai Kutatóközpont, 1998, 241–245.

Parker, T. H. L.: *Calvin's New Testament Commentaries*, Westminster/John Knox Press, Louisville, Kentucky, 1993.

Peres Imre: Kálvin írásértelmezése és írásmagyarázatai, in: Fazakas S. (szerk.), *Kálvin időszerűsége. Tanulmányok Kálvin János teológiájának maradandó értékéről és magyarországi hatásáról*, Budapest, Kálvin János Kiadó, 2009, 47–78.

Szűcs Ferenc: Egzegézés és dogmatika kapcsolata Kálvinnál a predestinációtan és az ekkleziológia tükrében, in: Fazakas Sándor (szerk.): *Kálvin időszerűsége*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2009, 79–103.

Szűcs Ferenc: Kálvin hermeneutikája, in: Tóth Károly – Szűcs Ferenc (szerk.): *Szószerk és katedra. Tanulmányok Dr. Tóth Kálmán professzor tiszteletére*. Református Teológiai Akadémia, Budapest, 1987, 97–103.

HT RSVS325 - Rendszeres teológiai szakdolgozatra és kutatómunkára felkészítő szeminárium				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Czentnár Simon	N:30	szerda 14.00– 15.30		
Előadók fogadóórái: Előre egyeztetett időpontban	Kredit: 2	Meghirdetés féléve:	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV	ősz		Értékelés módszere: írásbeli dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A rendszeres teológiai szakdolgozatra és kutatómunkára felkészítő szeminárium célja, hogy szakmai segítséget nyújtson azoknak a hallgatóknak, akik rendszeres teológiai területen (dogmatikai, dogmatörténeti, etikai témában) szeretnének szakdolgozatot írni, vagy ilyen irányú kutatómunkára, illetve publikációk írására készülnek. A kurzus keretében a hallgatók tanácsokat kapnak a téma kialakításával és szűkítésével, az irodalmi gyűjtéssel, a dolgozat szerkezetének, felépítésének megtervezésével, valamint a munka ütemezésével kapcsolatban (ha már van témavezetőjük, akkor az általa kijelölt menetrenddel összhangban), de akár olyan formai szempontokban is, mint például a szakszerű szövegszerkesztés és formázás. A félév végére akár egy részlet (fejezet, alfejezet) is elkészülhet az írásműből. A kurzust témavezetőtől függetlenül mindenki felveheti a témavezető beleegyezésével.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Egyéni egyeztetés alapján, a hallgató igényeit és haladását figyelembe véve.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - aktív részvétel az órákon, illetve kapcsolattartás a munkafolyamat során - a kutatómunka fázisától függően elkészített írásbeli munka 				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<p>Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i>, Budapest, Kairosz, 2002. Gyurgyák János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i>, Budapest, Osiris, 1997. Mihályi Péter: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i>, Veszprém, Veszprémi Egyetem, 2002. Müller, Gerhard – Balz, Horst – Krause, Gerhard (eds.): <i>Theologische Realenzyklopädie</i>, 36 vols, Berlin, De Gruyter, 1976–2004.</p>				

HT ÉRTÉ520 „Te pedig amikor imádkozol...” (2Móz 3,5) – Szempontok a személyes imaélethez				
Tantárgy felelőse: Szabóné dr. László Lilla	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás: csütörtök: 16.00-17.30	Előtanulmányi kötelezettségek: nincs	
Tantárgy előadója: Szabóné dr. László Lilla				
Előadók fogadóórái: megbeszélés szerint	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév: -	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: szabadon választható			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>Hitünk legtermészetesebb velejárója, egyúttal legnagyobb titka: az imádság. Kapcsolat, lehetőség, szokás, melynek túloldalán az egészen Más, a végtelen Isten áll. Találkozás, amit kezdeményezünk, mégis egészen ajándék. Ágoston így tusakodik a Vallomásokban: „A Rólad szerzett ismeret, vagy a hozzád szálló könyörgés az első?”</p> <p>A teológiai évek alatt miközben intenzíven gazdagodunk az Istenről szóló ismeretekben, megtörténhet, hogy mindeközben elveszítjük a Hozzá vezető utat. A szeminárium azon túl, hogy áttekintést ad az imádság sokrétű megközelítéséről, gyakorlatáról és arról, ahogyan személyesen él bennünk, teret ad az imádság gyakorlására és ezáltal a személyes imaélet elkötelezett megújítására.</p> <p>Arra hív, hogy ne csak vizsgálói, hanem átélői legyünk annak, amit az egykori tanítványok Jézust látva igen megkívántak: „Történt egyszer, hogy valahol imádkozott, és amikor befejezte, így szólt hozzá egyik tanítványa: Uram, taníts minket imádkozni!” (Lk 11,1-2).</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<p>Az imádság témáját a lelkeségi irodalomban többeknél használt hármasságban vizsgáljuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belső út – formálódás Krisztus útján: a kérés, az elhagyatottság, a visszatekintés, a könnyek, a ráhagyatkozás, az átalakulás és az elköteleződés az imádságban 2. Felfele vágódás – az Atyához, aki hatalmas Úr és örök szeretet: az imádság, a nyugalom, a szent, a liturgia, az elmélkedés, a szívbeli vágy, a kontempláció az imádságban, illetve a Szentlélek imádsága bennünk 3. A szolgálat útja – a Szentlélek által, aki felhatalmaz és bizonyoságot tesz imáink által is a világban: a mindennapok, a könyörgés, a közbenjárás, a gyógyítás, a szenvedés kérdésköre az imádságban, illetve a parancsoló és a profétikus imádsághoz kapcsolódó szempontok. <p>A szemináriumi órákon mindezeket a témákat a legkülönbözőbb imádságos műfajokban mélyítjük el: igemeditáció, zsoltárima, examen, imanapló, dicsőítés, vezetett csendes ima, imaközösség, kreatív imádságok, stb.</p>				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<p>Aktív óralátogatás. A választott témában szemináriumi dolgozat elkészítése és bemutatása.</p>				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<p>Kovács Endre: <i>Ti azért így imádkoztatok</i>, Harmat – Örökségünk – Sarutlan Karmelita Nővérek, Budapest, 2015. és/vagy Richard Foster: <i>Prayer – Finding the Heart’s true home</i>, Harper Colins Publisher, San Francisco, 2002. (1-1 rövidebb fejezete)</p>				
<i>Ajánlott irodalom magyarul:</i>				
<p>Kálvin: <i>A keresztyén vallás rendszere I-II.</i>: Első könyv I-VII. (Isten megismerése és a Szentírás); Harmadik könyv XX. (Az imádságról), Kálvin Kiadó, Budapest, 2014.</p>				

<p>Luther Márton: <i>Hogyan szemléljük Krisztus szenvedését? Így imádkozzál!</i> Magyar Luther Füzetek 6. Magyarországi Luther Szövetség, Budapest, 1997.</p> <p>Medgyesi Pál: <i>Praxis pietatis</i>, Koinonia, Kolozsvár, 2003.</p> <p>Szabó Lajos (szerk.): <i>Szavak és hallgatások az imádságban</i>, Luther Kiadó, Budapest, 2018.</p> <p>Romano Guardini: <i>Az imádság iskolájában</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1988.</p> <p>Edgar Josef Korherr: <i>Hogyan tanítsunk imádkozni? Hogyan tanuljunk imádkozni?</i>, Jel Kiadó, Budapest, 1998.</p> <p>Dietrich Bonhoeffer: <i>Közösségben</i>, Harmat, Budapest, 2013.</p> <p>Wolfgang Bühne: <i>Jézus imaélete</i>, Evangéliumi Kiadó, Budapest, 2012.</p> <p>Pablo Martinez Vila: <i>Imádság és lelki alkat</i>, Harmat, Budapest, 1994.</p> <p>O. Hallesby: <i>Az imádságról</i>, Evangéliumi Iratmisszió, h.n., é.n.</p> <p>Jálics Ferenc: <i>A szemlélődés útja</i>, Korda Kiadó, Kecskemét, 2013.</p> <p>Mustó Péter: <i>Csendben születik az élet. A belső ima tapasztalatairól</i>, Jézus Társasága Magyarországi Rendtartománya, Budapest, 2014.</p> <p>Gary Chapman: <i>Istenre hangolva. Isten szeretetnyelvei</i>, Harmat, Budapest, 2008.</p> <p>Bill Hybels: <i>Ki nem ér rá imádkozni?</i>, KIA, Budapest, 2006.</p> <p>Gary Thomas: <i>Megszentelt utak. Fedezd fel a saját utadat Istenhez</i>, Harmat, Budapest, 2017.</p>
<p>Ajánlott irodalom németül, angolul:</p> <p>Oscar Cullmann: <i>Das Gebet im Neuen Testament</i>, J.C.B. Mohr, Tübingen, 1994.</p> <p>E. M. Bounds: <i>The Possibilities of Prayer</i>, Moody Press, 1980.</p> <p>Mathias Nygaard: <i>Prayer in the Gospels, A Theological Exegesis of the Ideal Prayer</i>, Brill, Leiden-Boston, 2012.</p> <p>Christopher J. Voke: <i>Prayers of Great Traditions, A Daily Office</i>, Bloomsbury, London – New Delhi – New York – Sydney, 2013.</p> <p>Roy Hammerling (ed.): <i>A History of Prayer, The First to the Fifteenth Century</i>, Brill, Leiden-Boston, 2008.</p>

HT BSVS215; HT ÉRTÉ521 - A bűnbánati imádság				
Tantárgy felelőse: Péntek Dániel Gábor	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás: Csütörtök 15:45-17:15	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Péntek Dániel Gábor Székely Tamás				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév: 1-11	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: órai munka, rövid beadandó dolgozatok
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A bűnbánati imádságok teológiai, egyház-, és liturgiátörténeti háttérének megismerése, releváns példák bemutatása, a bűnbánati imádságok motívumkincsének megismerése, elsősorban bibliai és középkori paradigmákon keresztül.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bűn és bűnbánat - Bibliai teológiai és hagyománytörténeti áttekintés, különös tekintettel a papi ihletettségu teológiára. Az engesztelés (elfedezés) fogalma. Engesztelési rítus és a TaNaK zsoltárai? 2. Imádságtípusok a TaNaK-ban és a korai judaizmusban. Prózai imádságok és zsoltárok. Bűnbánati motívumok a közösségi és egyéni zsoltárokból 3. Bűnbánat a TaNaK és a korai judaizmus prózai imádságaiban: 1. Bűn és büntetés 2. A Tóra szerepe. 3. Történeti motívumok 4. JHVH kegyelme. (Forrásszöveg: Neh 9,6-37, Dán 9,4-19) 4. Bűnbánat és zsoltáriródalom: Az imádkozó ártatlansága és a bűnös ellenségek motívuma. Az úgynevezett hét bűnbánati zsoltár. 5. A bűnvalló ima fogalma a nyugati keresztyénségben. A bűnvalló ima, mint irodalmi műfaj a középkorban 6. Karoling birodalom felbomlása utáni Európa. 7. Imastilisztikai bevezetés 8. Bűnbánati imák motívumkincse I. Szituatív imák a középkorban (szerzetesi és „lelkipásztori” kontextus) 9. Bűnbánati imádságok motívumkincse II. Betegség, szenvedés és halál 10. Bűnbánati imádságok motívumkincse III. Jogi terminusok 11. Bibliai teológiai ihletettség a középkori imákban (Anselmus Mária Magdolnához szóló imája). 12. A feloldozás (Anselmus Péter imája) 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
órai aktivitás, rövid beadandók készítése az oktatók által kijelölt témákból (pl. különböző istentiszteleti alkalmakra, kázusokra bűnbánati imák írása)				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
az oktatók által kijelölt források, illetve szemelvények				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

1. A bibliai, és egyéb korai judaizmus korából származó források magyar fordításai:

Bibliafordítások

Deuterokanonikus bibliai könyvek, Budapest, Kálvin Kiadó, 1998.

Fröhlich Ida: *A qumráni szövegek magyarul* (Studia orientalia 1), Piliscsaba, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, 1998.

2. A bűnbánati imádságok szerepéhez a korai judaizmuban

Mark J. Boda – Daniel K. Falk – Rodney A. Werline: *Seeking the Favor of God, 1. köt.: The Development of Penitential Prayer in Second Temple Judaism* (EJIL 21), Atlanta, GA, Society of Biblical Literature, 2006.

Mark J. Boda – Daniel K. Falk – Rodney A. Werline: *Seeking the Favor of God, 2. köt.: The Development of Penitential Prayer in Second Temple Judaism* (EJIL 22), Atlanta, GA, Society of Biblical Literature, 2007.

Mark J. Boda – Daniel K. Falk – Rodney A. Werline: *Seeking the Favor of God, 3. köt.: The Impact of Penitential Prayer beyond Second Temple Judaism* (EJIL 23), Atlanta, GA, Society of Biblical Literature, 2008.

3. A feltételezett engesztelési rítushoz

Michael D. Goulder: *The Psalms of the Sons of Korah* (JSOTS 20), Sheffield, JSOT Press, 1982, 195-210.

Sigmund Mowinckel: *The Psalms in Israel's Worship*, ford. D. R. Ap-Thomas, Oxford, 1962.

4. A prózai imádságokhoz

Judith H. Newman: *Praying by the Book – The Scripturalization of Prayer in Second Temple Judaism* (EJIL 14), Atlanta, GA, Scholars Press, 1999.

5. Az ószövetségi bűnbánati zsoltárokhoz

Hermann Gunkel – Joachim Begrich: *Einleitung in die Psalmen – Die Gattungen der religiösen Lyrik Israels*, Göttingen, Vandenhoeck&Ruprecht, 1933, 251-252. Oldal

6. Az ószövetségi imádságok betegség-motívumaihoz

Xeravits Géza: Spirituális a beteg ember zsoltáiraiban, *Embertárs* 5 (2007), 40-51.

7. Az egyes zsoltárok magyarázatához

Klaus Seybold: *Die Psalmen* (HAT 1/15), Tübingen, Mohr Siebeck, 1996.

8. Canterbury Anselm munkásságához

Canterburyi Szent Anselm összes művei : teológiai, bölcséleti írások [a fordítást, a kommentárt és az utószót kész. Dér Katalin], Budapest, Szent István Társulat 2007.

9. A feloldozás fogalmához

Dér Katalin: *Szépséges Értelem - Canterbury-i Szent Anselm*, Budapest, Szent István Társulat, 2001, 194-256.

10. A kánonjog történetéhez

Szuromi Szabolcs Anselm: *Egyházi Intézménytörténet*, Budapest, Szent István Társulat 2003, 36-38; 70-72; 137-139.

Szuromi Szabolcs Anselm: *Fejezetek az egyházi jogalkotás történetéből*, Budapest, Szent István Társulat 2011.

HT ÉRTÉ384 - Ének készségfejlesztés				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: Házi hangverseny a félév végén
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzuson részt vevő hallgatók vokális készségeinek fejlesztése.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Az egyéni foglalkozások során a hallgatók személyre szabott tananyaggal és módszerekkel gyakorolhatják a tiszta intonációt, és válhatnak ezáltal magabiztosabbá az éneklésben.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel az órákon, a gyakorolt énekek szövegének ismerete.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

HT ÉRTÉ515 Népi ének - Szlavónia				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: Házi hangverseny a félév végén
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A szlavóniai népzene megismerése				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A félév során a hallgatók szlavóniai népdalokat tanulhatnak és megismerkedhetnek a genfi zsoldárok a területre jellemző sajátos előadásmódjával.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Az órákon való aktív részvétel, a megismer énekek egyéni gyakorlása.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Kiss Lajos: Zenetörténeti emlékek a szlavóniai virrasztó énekekben				

HT ÉRTÉ516 - Kamaraének – Korai többszólamúság				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit:	Meghirdetés féléve: ősz/tavaszi	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: Házi hangverseny a félév végén
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus során a hallgatók megismerkedhetnek a korai többszólamúság egyszerűbb tételeivel.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A félév során a hallgatók részesülhetnek az együtt zenélés örömeiben, és olyan vokális művekkel és technikákkal ismerkedhetnek meg a nyugati többszólamú zene kialakulásának első századaiból, amelyek jól használhatók gyülekezeti kórusok repertoárjában is.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Az órákon való aktív részvétel.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

HT ÉRTÉ517 Nunc dimittis – Zenetörténeti kalandozások Simeon énekével				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: Prezentáció és zenefelismerés
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Az általános zenei műveltség gyarapítása.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A hallgatók kronologikus rendben haladva ismerhetik meg a kanticum feldolgozásait, eközben ismereteket szerezhetnek az egyes zenetörténeti korszakok főbb egyházzenei irányvonalairól, kiemelkedő zeneszerzőiről.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Az órákon való aktív részvétel, egy választott zeneműről tartott rövid előadás.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				

HT BSVS212 Képek, jelképek és amulettek az Ószövetségben				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: nincs	
Tantárgy előadója: Csabai Ágnes				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz/tavaszi	Ajánlott félév: 1	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek azokkal a tárgyakkal amelyek a bronzkori Szíria-Palesztina térségből, illetve a vaskortól Izrael és a szomszédos államok területéről kerültek elő, amelyeken bármiféle képi ábrázolás (is) kivehető (adott esetben szöveges kontextusban). A tárgyak többsége pecsétlő, amelyek általában kúp formájúak, vagy skarabeusz alakúak lehettek, de ide tartoznak a pecsétgyűrűk, amulettek, függők. illetve a pecséthengerek is - utóbbiak már összetettebb jeleneteket láttatnak. Ezeket egyrészt a hétköznapi életben használták, mások lehettek kultusztárgyak, de akár ékszerként is funkcionálhattak, illetve adott esetben mágikus védelmet is tulajdoníthattak nekik. A tárgyakon megjelenített ábrázolások tehát a zsidóság, illetve a környező népek kulturális és vallási hagyományához köthetők, ismertek és elterjedtek voltak mind az izraeli állam kialakulásának időszakában, mind a királykorban (sőt, a későbbi időszakokban is). Természetesen számos esetben, ahogyan látni fogjuk, a környező közel-keleti nagybirodalmak (elsősorban Egyiptom, illetve a mezopotámiai birodalmak) ikonográfiai hagyományát, motívumait és ezeknek hatását is figyelembe kell vennünk, hogy megértsük, hogyan hozhatók kapcsolatba bizonyos ikonográfiai elemek és konvenciók egyes ószövetségi leírásokkal, motívumokkal, hogyan szövődtek bele a héber Biblia szöveghagyományába.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés 2. A Termékeny Félhold 3. Az „egyiptomi stílus” 4. A „mezopotámiai stílus” 5. Hatások és ellenhatások 6. Istenek és istennők különböző stílusjegyei 7. Amulettek, pecsétlők 8. Elefántcsont tárgyak 9. Reliefek 10. Felirattal rendelkező tárgyak és felirat nélküliek 11. Hogyan ismerjük fel az ábrázolásokat? 				

12. Összefoglalás
Évközi tanulmányi követelmények:
<p>1. az órák rendszeres látogatása, az órai munkában (a megadott források elemzésében és értelmezésében) való aktív részvétel.</p> <p>2. a félév második részében a hallgatók rövid prezentációkat tartanak, amelyet szemináriumi dolgozatként benyújtanak a félév utolsó előtti óráján.</p>
Kötelező irodalom:
<p>A. Kuhrt, <i>Az ókori Közel-Kelet</i>, (ford: Mohay Gergely), Budapest: PPKE-BTK, 200</p> <p>J. Harmatta, (szerk.): <i>Ókori Keleti Történeti Chrestomathia</i>, Budapest: Osiris, 2003.</p> <p>M. Roaf, <i>A mezopotámiai világ atlasza</i>, (ford.: Dezső Tamás), Budapest: Helikon Kiadó-Magyar Könyvklub, 1998</p> <p>Cornelius, I.: <i>The Many Faces of The Goddess, The Iconography of the Syro-Palestinian Goddesses Anat, Astarta, Qadesh, and Asherah c. 1500-1000 BCE</i>, (OBO = Orbis Biblicus et Orientalis, Series Archaeologica 204) Fribourg: Academic Press; Göttingen: Vandenhoeck and Ruprecht, 2004</p> <p>Othmar Keel, <i>The symbolism of the biblical World</i>, (New York: The Seabury Press, 1978)</p>
Ajánlott irodalom:
<p>Ackerman, S.: <i>Under every green tree: popular religion in sixth century Judah</i>, (Harvard Semitic Monographs 46, Atlanta, GA: Scholars Press, 1992)</p> <p>William F. Albright, „The Goddess Life and Wisdom,” <i>AJSL</i> 36 (1920): 262.</p> <p>William F. Albright, <i>Yahweh and the Gods of Canaan</i> (London: The Athlone Press, 1968)</p> <p>N. Avigad, „A Group of Hebrew Seals” <i>Eretz-Israel: Archaeological, Historical and Geographical Studies</i> 9 (1969): 5</p> <p>Emerton, J. A. ”Yahweh and His Asherah': The Goddess or Her Symbol?” <i>VT</i> 49 (1999)</p> <p>Keel, O.: <i>Corpus der Stempelsiegel – Amulette aus Palastina/Israel: von den Anfängen bis zur Perserzeit</i>, Katalog, Band: I, (OBO 13) Freiburg Schweiz: Universitätsverlag, Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 1997</p> <p>Koenen, K.: <i>Bethel, Geschichte, Kult und Theologie</i>, (OBO Series Archaeologica 192) Freiburg</p> <p>Joel LeMon, <i>Yahweh's Winged Form in the Psalms</i>, (OBO 242, Freiburg/Göttingen: Universitätsverlag/Vandenhoeck-Ruprecht, 2010)</p> <p>Rowe, A.: <i>The topography and history of Beth-Shan: with details of the Egyptian and other inscriptions found on the site</i> (Publications of the Palestine section of the University of Cambridge) Cambridge: Cambridge University Press, 1938</p> <p>Urs Winter, <i>Frau und Göttin</i>, (OBO 53, Freiburg/Göttingen: Universitätsverlag/Vandenhoeck-</p>

Ruprecht, 1983)

Christine Roy Yoder, *Wisdom as a women of Substance* (Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2001)

Vincent, A. *La religion des Judéo – Araméens d'Elephantine* Paris: Geuthner, 1937)

HT BSVS213 - Kopt nyelv 2.				
Tantárgy felelőse:	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: nincs	
Tantárgy előadója: Csabai Agnes				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz/tavaszi	Ajánlott félév: 1	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy elsősorban a hallgatók betekintést nyerjenek a kopt nyelv kialakulásába, a korai keresztyénségbe, hogyan alakult teológiájuk az évszázadok során, de ezen kívül megismerkedjenek a kopt nyelvjárások sajátosságaival és a koptok művészetével. A kurzus előfeltétele a kopt 1 elvégzése, mivel a kopt nyelvtanban a félév során továbbhaladunk.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ismétlés 2. Ismétlés 2. 3. ZH a múlt félévi tanultakból 4. Igeragozás: praesens, futurum, praeteritum 5. Igeragozás: tagadás, temporalis, finalis, optativus 6. Főnévragozás 7. A dialektusok ragozásai 8. Kopt szövegolvasás: János evangéliuma 9. Kopt szövegolvasás: János evangéliuma 10. Kopt szövegolvasás: János evangéliuma 11. Kopt szövegolvasás: János evangéliuma 12. Kopt szövegolvasás: János apokrifon 13. Befejezés 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. az órák rendszeres látogatása, az órai munkában (a megadott források elemzésében és értelmezésében) való aktív részvétel. 2. a félév második részében a hallgatók rövid prezentációkat tartanak, amelyet szemináriumi dolgozatként benyújtanak a félév utolsó előtti óráján. 				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<p>B. Egedi, „A kopt kereszténység a kezdetektől az egyházszakadásig” lásd: http://www.nytud.hu/oszt/elmnyelv/egedib/publ/74_egedi_koptkeresztenyseg.pdf</p> <p>A. Hasznos, „A kopt nyelv és irodalom” Lásd: http://okorportal.hu/wp-content/uploads/2013/02/2005_1_2_hasznos.pdf</p> <p>L. Kákosy, „Kereszténység és pogányság Egyiptomban”: Kákosy: <i>Az alexandriai időisten, Válogatott tanulmányok (1957-1998)</i>, Budapest, 2001.</p>				

L. Kákosy, „A szerzetesség Egyiptomban”: Kákosy László, *Az alexandriai időisten, Válogatott tanulmányok (1957-1998)*, Budapest, 2001

W. Till, *Koptische Grammatik*, Leipzig, Veb Verlag Enzyklopädie, 1961.

Ajánlott irodalom:

A. Atiya (ed.), *The Coptic Encyclopedia*, New York, Oxford, Singapore, Sydney: Macmillan Publishing Company, 1991.

G. Gabra, *Cairo the Coptic Museum Old Churches*, The Egyptian International Publishing Company – Longman, 1993

Kamil, *Christianity in the Land of the Pharaohs, The Coptic Orthodox Church*

T. Lambdin, *Introduction to Sahidic Coptic*, Macon: Mercer University Press, 1983.

D. Peacock, A római kor (ie. 30- i. sz. 395) in: I. Shaw (ed.), *Az Ókori Egyiptom Története*, Oxford University Press, 2000

L. Vanyó, *Az ókeresztény egyház és irodalma*, Budapest, 1980

HT BSVS211, HT ÉRTÉ511 - Az Ábrahámmal kötött szövetség				
Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás: hétfőnként 15:30-tól kerülnek megtartásra.	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Balogh Róbert				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat, évközi referátum
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
<p>Ábrahám három világvallásban (zsidóság, keresztyénség, iszlám) is központi szerepet tölt be. A patriárkával kötött szövetség, valamint a körülmetélkedés elrendelése és gyakorlata viszont legalább annyi vitának ad helyet, mint amennyire összekötő kapocs is tud lenni. A félév során a hallgatók megismerkednek Ábrahám személyének archeológiai kutatási eredményeivel, az Izsák-Izmael problémával, a körülmetélés eredetével és gyakorlatával, valamint olyan perspektívából is megvizsgáljuk a történeteket, amely hozzásegítheti a hallgatókat egy árnyaltabb szövetség, és ekkleziológiai értelmezéshez.</p>				
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés, a kurzus ismertetése, tisztázó kérdések. 2. Ábrahám személye. 3. A szövetség ókori-keleti modelljei. 4. A szövetség bibliai modelljei. 5. A körülmetélés keletkezése és vallástörténeti jelentősége, körülmetélés a Bibliában. 6. A körülmetélés és az Izmael kérdés. 7. A Papi Irat mint a szövetségek könyve. 8. Az Ószövetség idegen és jövevény értelmezése. 9. A vegyes házasságok kérdése. 10. Az Ábrahámmal kötött szövetség utóhatása, (Újszövetség, ekkleziológia, missziológiai vonatkozásban). 11. Jegymegajánlás, záró beszélgetés. 				
Évközi tanulmányi követelmények:				
<p>A szemináriumra való jelentkezésnek nincs előfeltétele. A félévi érdemjegy az órák látogatásából, előadás megtartásából, valamint (60%), szemináriumi dolgozat elkészítéséből áll össze. (40%) Maximális hiányzás: 3 alkalom. A szeminárium elindításának feltétele 2 jelentkező hallgató.</p>				
Kötelező irodalom:				
Ajánlott irodalom:				
<ul style="list-style-type: none"> • ARNOLD, B.T.: <i>The Holiness Redaction of the Abrahamic Covenant (Genesis 17) in Partners with God: Theological and Critical Readings of the Bible in Honor of Marvin A. Sweeney. Edited by Shelley L. Birdsong and Serge Frolov. Claremont Studies in Hebrew Bible and Septuagint</i>, (2. Claremont, CA: Claremont Press, 2017), 51-61.o. 				

- BUNKER, C.B.: *Topics in penile dermatology in Clinical and Experimental Dermatology*, (Blackwell Science Ltd., 2001, 2), 469-479.o.
- CHAVEL, S.: *A Kingdom of Priests and its Earthen Altars in Exodus 19-24* in VT Vol. 65, Fasc. 2 (2015), 169-222.
- CHAVEL, S.: *Exodus 19-24* in Vetus Testamentum (65, 2015), 169-222.o.
- DE PURY, A.: *Abraham, what kind of ancestor is he? A new look at Biblical traditions*, kiadatlan kézirat. (Elérhető a Genfi Egyetem honlapján): <http://www.unige.ch/theologie/distance/courslibre/atjacobdt2005/lecon2/abraham.pdf> (Letöltési idő 2020.05.18. 12:04)
- DUNSMUIR, W.D. and GORDON E.M.: *The History of Circumcision* in *BJU International*, (83, Suppl. 1, 1999), 1-12.o.
- EDELMAN, D.V., DAVIES, P.R., NIHAN, C. and RÖMER T.: *Opening the Books of Moses*, (Equinox Publishing Ltd.: Sheffield, 2012).
- GILMAN, S.L.: *Decircumcision: The First Aesthetic Surgery in Modern Judaism*, (Oxford University Press, vol.17., no.3., 1997), 201-210.o.
- GOLDINGAY, J.: *The Significance of Circumcision* in *JSOT*, (vol.88, 2000), 1-18.o.
- GROMACKI, D.: *The Fulfillment of the Abrahamic Covenant* in *JMAT* (18:2, 2014), 77-119.o.
- HARAN, M.: *The Berit Covenant': Its Nature and Ceremonial Background* in *Tehillah le-Moshe, Biblical and Judaic Studies in Honor of Moshe Greenberg*, (Eisenbrauns, Winona Lake, Indiana), 1997.
- HIEKE, T.: *The Covenant in Leviticus 26: A Concept of Admonition and Redemption*, Bautch, Richard J.; Knoppers, Gary N. (ed.), *Covenant in The Persian Period From Genesis to Chronicles*, (Winona Lake, IN: Eisenbrauns, 2015), 75-89.o.
- JONKER, L.: „*Within hearing distance*” OTE 27/1 2014, 123-146.o.
- KAMINSKY, J.S.: *Loving One's (Israelite) Neighbour: Election and Commandment in Leviticus 19 in Interpretation* (No 62, 2008), 123-132.o.
- KARASSZON, I.: *P, Alapirat vagy végső redakció?* in *Az Ószövetség Másik fele*, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola és L'Harmattan, Budapest, 2010. 124-142.
- KNOPPERS, G.: *Ancient Near Eastern Royal Grants and the Davidic Covenant: A Parallel?* in *JAOS* 116 (1996), 670-97.o.
- KRAUSS, S.: *The word "ger" in the Bible and its implications*, (*JQR* 34, 4 2006), 264-270.o.
- LIE, K.R.: *Circumcision and HIV prevention research: an ethical analysis* in *Lancet*, (vol.368, National Institutes of Health, Bethesda), 522-525.o.
- LITTLE, M.C.: *Female Genital Circumcision: Medical and Cultural Considerations* in *JCD*, (vol. 10, No. 1., 2003), 30.34.o.
- MACCOBY, H.: *Paul and Circumcision: A rejoinder* in *JQR*, LXXXII, Nos. 1-2 (July-October, 1991), 177-180.o.
- MEEK, T.J.: *The translation of GÊR in the Hexateuch and its bearing on the documentary hypothesis* in *Journal of Biblical Literature* (49, no 2. 1930), 172-180.o.
- MILLER, R.D. II: *The Israelite Covenant in Ancient Near Eastern Context* in *BN* (139, 2008), 5-18.o.
- MORTIMER M.: *How to Stop Female Genital Mutilation* in *Herizons*, (Winter 2007), 23-26.o.
- NIKAIDO, S.: *"Hagar and Ishmael as Literary Figures: An Intertextual Study,"* VT (51, 2001), 218-242.o.

- NOORT, E.: *Abraham and the Nations in Abraham, the Nations and Hagarites Jewish, Christian, and Islamic Perspectives on Kinship with Abraham*, (Themes in Biblical Narrative, Volume: 13, Brill, 2010), 1-31.o.
- NOORT, E.: *Created in the Image of the Son: Ishmael and Hagar in Abraham, the Nations and the Hagarites, Jewish, Christian, and Islamic Perspectives on Kinship with Abraham*, (Brill, Leiden-Boston,2010), 33-47.o.
- PAKKALA, J.: *Intermarriage and Group Identity in the Ezra Tradition (Ezra 7-10 and Neh 8)* in *Mixed Marriages Intermarriage and Group Identity in the Second Temple Period*, (T&T Clark, New York, 2012), 78-89.o.
- POPOVIC, M.: "Abraham and the Nations in the Dead Sea Scrolls: Exclusivism and Inclusivism in The Texts from Qumran and the Absence of a Reception History for Gen 12:3," in *Abraham, the Nations, and the Hagarites: Jewish, Christian, and Islamic Perspectives on Kinship with Abraham* ed.: M. Goodman, G.H. van Kooten and J.T.A.G.M. van Ruiten; (Themes in Biblical Narrative 13; Brill, Leiden, 2010), 77-103.o.
- ROBERT, G. H.: *Circumcision* in *ABD*, (vol 1.), 1025-1031.o.
- ROM-SHILONI: "The Covenant in the Book of Jeremiah: On the Employment of Marital and Political Metaphors," in *Covenant in the Persian Period*, eds. R. Bantch and G. Knoppers, (IN: Eisenbrauns, Winona Lake, 2015), 153-174.o.

HT RSVS143 and ÉRTÉ183 – SPIRITUAL LIFE THROUGH THE EYES OF THE PURITANS

Responsible for the course: Dr. John Brouwer	Timetable: Wednesday 16:00-17:30 HTK		Prescriptions: (prerequisites) Beginning to intermediate English.	
Leader of the course: Dr. John Brouwer	Contact Hours: N: 30	Credit: RSVS: 3 Credits ÉRTÉ: 2 credits	All notes in English are provided	
johnfbrouwer@gmail.com Language of instruction: In English by a native speaker	Type: Seminar	Semester: Autumn 2020	Language: English	Evaluation: Practical mark
			Suggested semester: Autumn 2020	Method of evaluation: Class participation or short reflection paper

Course description:

The seminar explores the spirituality of the Puritans – how they practiced and strengthened the Christian life, and how they developed Christian spirituality within their congregations. Are you interested in learning theological ideas and practical practices for the spiritual life? And would you like to develop basic English for the future? We will do this mostly in English, to improve your English – reading and spoken.

Course content:

The Puritans were deeply spiritual Protestants. And they were masters to help their congregations develop and live a godly, spiritual life. From their writings we will learn how they did this. For example, William Perkins was the first Protestant anywhere to write about the Protestant view of spirituality and the Christian life. Luis Bayly's *Practice of Piety* was a runaway best-seller (17 editions in 5 years). Bunyan's *Pilgrims' Progress* is a global classic for the "spiritual life". (After the Bible, it is the most translated book written.) Richard Baxter's *Saints Everlasting Rest* describes how to make "head knowledge" into "heart knowledge".

This course will help you in your own spiritual life and also with members of our churches today. We will look at questions like: What is the good news we want to communicate? And what are the many ways Puritans used to help people respond to God? What roles do preaching and community fill in the godly life? How did the Puritans work to move and shape the hearts of their church members?

We will read and discuss short selections written by important Puritans, such as Perkins, Bunyan, Baxter, Alleine and Ames. We will also read various short modern essays, which discuss specific topics.

Requirements:

Readings: in English and some also in Hungarian, copies are provided online to download. Readings will be select *short* excerpts from the literature.

Language: beginning to intermediate level English (full set of notes are provided).

Grades: class participation or short reflection paper.

Literature:

- Alleine, Richard, *Instructions about Heartwork* (1681, reprint, 2003).
- Ames, William, *Conscience with the Power and Cases* (1639), *Marrow of Theology* (1623, reprint, 1968).
- Bayly, Luis, *Practice of Piety* (1612).
- Baxter, Richard, *Saints Everlasting Rest* (1650, reprint, 1953), *The Reformed Pastor* (1656, reprint, 1999).
- Bunyan, John, *Pilgrim's Progress* (1678, reprint), *Grace Abounding* (1666, reprint, 1998).
- Brouwer, John, 'Richard Baxter's Understanding of the Relationship between Christianity and Society', *CHF Bulletin* (Winter 2003-2004).
- Cieger, J.A., 'Preaching—Puritan and Reformed', *Puritan Papers* vol. 2 (2001).
- Gibson, Alan, 'Philip Doddridge's *The Rise and Progress of Religion in the Soul*, *Puritan Papers* vol. 2 (2001).
- Gwyn-Thomas, J., 'The Puritan Doctrine of Christian Joy', *Puritan Papers* vol. 2 (2001).
- Hemming, G.A., 'The Puritan's Dealing with Troubled Souls', *Puritan Papers* vol. 1 (2000).

- Packer, J.I., *A Quest for Godliness: The Puritan Vision of the Christian Life* (1990), in English and Hungarian.
- Perkins, William, *Whole Treatise of the Cases of Conscience* (1606).
- Ryken, Leland, *Worldly Saints: The Puritans as They Really Were* (1986).
- Young, W., 'The Puritan Principle of Worship', *Puritan Papers* vol. 1 (2000).

Further readings:

HT RSVS076 and ÉRTÉ102 – CHRISTIAN SPIRITUALITY

Responsible for the course: Dr. John Brouwer	Timetable: Thursday, 10:00 - 11:30, BTK Room: D25 2.231/B.		Prescriptions: (prerequisites) Beginning to intermediate English.	
Leader of the course: Dr. John Brouwer	Contact Hours: N: 30	Credit: RSVS: 3 credits ÉRTÉ: 2 credits	A complete set of notes is provided.	
jbrouwer@cantab.net johnfbrouwer@gmail.com	Type: Optional	Semester: Spring 2020	Language: English	Evaluation: Practical mark
			Suggested semester: Autumn 2020	Method of evaluation: Class participation and short reflection paper

Course description:

Spirituality is a ‘hot topic’ today. But what do we mean by Christian spirituality? What is the theology of spirituality. How can we use Christian spirituality in our churches? And will it attract people to church?

The seminar will teach you how Christian theology and belief can be used in practical areas of church life, and how Christian spirituality is effective to draw people back to our churches. Many BTK students attend this seminar. The course thus offers you the opportunity to meet and interact with ‘non-reformed people’: see how they think and discover how theology can help us connect with them.

The course will demonstrate how conversations about what it means to be a human can be effective for outreach and evangelism. The seminar will also help you improve your English – reading and spoken.

In today’s Hungarian culture, there are many ideas about our ‘humanity’. Yet Jesus was fully human, and shows us what *true* humanity is like, theologically and practically. With interactive discussion, we will use the idea of “being human” to introduce and discuss Christian spirituality. We first identify important views in culture. And then we contrast those views with what the Bible teaches about anthropology and spirituality.

Lastly, we describe the practical elements of Christian spirituality. This part of the course begins with the separation between God and man, and the question of right relationship with God. How does justification work and what happens after that with sanctification? Broken relationships in families and throughout all levels of society seem to be normal in our modern society. Christian spirituality – deep, personal relationship between God and man – is presented as a way to heal broken relationships.

Course content:

- Preparatory meeting and Nature of Humanity I: Historic, Government and Family
- Nature of Humanity II: Humans in the image and likeness of God
- Nature of Humanity III: Teleology - is there purpose and meaning to life? ‘Problem of Evil’
- Nature of Humanity IV: Evil defeated and its consequences
- Contrasts Explored: Majesty of God’s holiness vs. corruption of human sin
- Can we be right with God? And then what?
- Perfect grace and proximate peace: spiritual work for our congregations
- God with us: practical consequences of the Holy Spirit for church life
- Christian spirituality as an ecumenical bridge

Requirements:

Grade: class participation and short reflection paper.

Literature:

- *The Holy Bible* in reliable modern translation -- e.g., ESV, NIV, NASB, NRSV.
- Augustine, *Confessions*, trans. R.S. Pine-Coffin, London, 1961.
- Brown, Colin, *The New International Dictionary of New Testament Theology*, Grand Rapids, MI, 1971.
- *Hoekema, Anthony, *Created in God's Image*, Carlisle, 1994.
- Lindsley, Art, 'Character' and 'Character, Part Two', *Knowing and Doing* (Fall and Winter: 2006).
- *Lovelace, Richard, *Dynamics of Spiritual Life*, Downers Grove, IL, 1980.
- Luther, Martin, *Commentary on Galatians*.
- *Macaulay, Ranald, and Jerram Barrs, *Being Human*, Downers Grove, IL, 1978.
- *McGrath, Alister E., *Christian Theology: An Introduction*, 2nd ed., Oxford, 1997.
- WCC, 'Baptism, Eucharist, Ministry Document' and 'BEM Introduction', Faith and Order Commission, Lima, Peru, 1982.

* Designates main reading text

Further readings:

HT LSVL026 – NÉMET EGYHÁZI SZAKNYELV 2				
Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás: péntek 9:00-10:30	Előtanulmányi kötelezettségek: Ld. Mintatanterv!	
Tantárgy előadója: Szelényi Judit	N: 30			
Előadók fogadóórái:	3 kredit	Meghirdetés féléve:	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar/német		Típusa: kötelezően választható		őszi

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hitünk megvallásához, a vallásgyakorláshoz, az ígehirdetéshez kapcsolódó szókincs bővítése, az ismeretek elmélyítése. A német nyelven történő bibliaolvasás valamint a német teológiai szócikkek olvasásának rendszeressé tétele. Nyelvtani anyagként az igeidők, a kötőmód, és a függő beszéd ismétlése.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

1. Unsere Kirche, unsere Gemeinde
2. Berufe in der Kirche, wie soll ein Pastor sein?
3. Was wir glauben; Unterschiede zwischen christlichen Konfessionen
4. Wie wir die christlichen Mysterien feiern, Sakramente
5. Wie wir in Christus das Leben haben
6. Das Gebet im christlichen Leben, das Vaterunser
7. Das Kirchenjahr
8. Ein protestantischer Gottesdienst – eine katholische Messe
9. Die Bibel
10. Ein Film christlichen Inhalts
11. Ein Buch christlichen Inhalts
12. Das gottgeweihte Leben
13. Eine Andacht aufgrund eines selbst ausgewählten Bibeltextes
14. Abschlusstest

Évközi tanulmányi követelmények:

- Folyamatos készülés (hétről – hétre)
- Szóbeli prezentációk az adott témában
- Fordítási feladatok egyházi szaklapból vagy kommentárból
- 1 zárthelyi

Kötelező irodalom:

- Kötelező tankönyv: Ajkay – Simon: Lernt von mir, KRE Budapest, 2001 (+Hangkazetta, CD és videó az adott tankönyvhöz)

Ajánlott irodalom:

- Német nyelvű Biblia olvasása

- Egyházi lapok (pl. *Kirchenzeitung*, *Christ in der Gegenwart*, *Missio Aktuell*) és kommentár olvasása
- Online cikkek, folyóiratok, linkek, youtube videók

HT LSVL028 – Német egyházi szaknyelv 4.				
Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás: péntek, 9:00-10:30	Előtanulmányi kötelezettségek: Ld. Mintatanterv!	
Tantárgy előadója: Szelényi Judit	N: 30			
Előadók fogadóórái:	3 kredit	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar/német	Típusa: kötelezően választható			Értékelés módszere: Folyamatos a tanórákon, szóbeli prezentáció, 1 zárthelyi, két fordítási feladat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A négy félévre tervezett „Német egyházi szaknyelv” tantárgy negyedik része az egyházi szaknyelvi ismeretek bővítését és elmélyítését célozza. A tankönyvi anyag lehetővé teszi az egyházi, gyülekezeti élet, az istentiszteleti rend, az ünnepek, valamint az egyházi iskolák sajátosságainak megismerését német nyelvterületen. Ehhez civilizációs ismereteket is nyújt. Megvalósítandó a kiválasztott bibliai történetek értő olvasása, valamint az egyházi (online) sajtó és a kommentárok nyelvezetének megismerése a fordítási feladatok révén.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Az olvasott- és hallott szöveg értése (ez utóbbi fejlesztését segíti a tankönyv hanganyaga és videós anyaga és egyéb online szövegértési feladatok), a fordítási készség, a nyelvtani ismeretek és a beszédkészség továbbfejlesztése. A hallgató legyen képes közép-haladó szinten lévő szövegeket önálló olvasás során vagy hang- vagy videós anyagként is megérteni, lefordítani, a megadott témákkal kapcsolatban önállóan is kifejezni a véleményét.

Tematika:

1. Wiederholung der Familien- und Nationalfeiertage und der kirchlichen Festtage, (Video Teil 8, Übersetzung des Videotextes) <https://www.taschenhirn.de/politik-und-religion/kirchliche-feiertage/>
2. Lektion 8. Kirchenjahr, Ostern, Bräuche und Symbole
3. Lektion 9. Die Trauung, Die Hochzeit in Kana
4. Trauung und Ehe in der katholischen, evangelischen und reformierten Kirche
5. Lektion 10. Diakonie, die Gedanken von Mutter Teresa, Video Teil 10.
6. Übersetzung des Videotextes
7. Lektion 11. Religion und Medien, Die Macht der Zunge
8. Anhören der Sendung des Kath. Radios über Medien
9. Lektion 12. Mission und Missionare
10. Übersetzung eines Artikels aus der Zeitschrift Missio Aktuell
11. Lektion 13. Klöster und Orden, Video Teil 13
12. Lektion 14. Ökumenische Jugendkonferenz, Video Teil 14
13. Das Hohelied der Liebe, Auslegung des Bibeltextes
14. Wiederholung des Fachwortschatzes
15. Abschlusstest

Évközi tanulmányi követelmények:

- Folyamatos készülés (hétről – hétre)
- Szóbeli prezentációk az adott témában
- Fordítási feladatok egyházi szaklapból vagy kommentárból
- 1 zárthelyi

Kötelező irodalom:

- Kötelező tankönyv: Ajkay – Simon: *Lernt von mir*, KRE Budapest, 2001
(Hangkazetta, CD és videó az adott tankönyvhöz)

Ajánlott irodalom:

- Német nyelvű Biblia olvasása
- Egyházi lapok, online folyóiratok olvasása (pl. *Kirchenzeitung*, *Christ in der Gegenwart*, *Missio Aktuell*, <https://www.reformiert.de/startseite.html>) és kommentár olvasása

HT LSVL016 – Angol egyházi szaknyelv 2.				
Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Mile András	N: 30			
Előadók fogadóórái:	3 kredit	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar/angol	Típusa: kötelezően választható			Értékelés módszere: Folyamatos a tanórákon, szóbeli prezentáció, 2 zh., két fordítási feladat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A négy félévre tervezett 'Angol egyházi szaknyelv' második része a korunkban gyakran felmerülő erkölcsi és etikai kérdések keresztény megközelítését tűzi ki célul. (Making Moral Decisions, The Family, Citizenship, Responsibility for Others, World Issues)

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

1. Good and Bad: Concepts of Morality
2. Christianity: The Love Principle
3. Christians and Human Rights
4. The Problem of Pain and Suffering
5. Christianity, Divorce, Remarriage, Abortion
6. Crime and Consequences
7. Test-paper 1.
8. Christians and Work, Unemployment
9. Drugs
10. Poverty: The Response of the Church
11. The Needs of Children
12. Disability
13. War; Christian Attitudes
14. Test-paper 2.

Évközi tanulmányi követelmények:

- Folyamatos, aktív részvétel a foglalkozásokon (a hiányzás mértéke egyezik a kari normatívával)
- Szóbeli prezentáció két témából a félév folyamán
- Két zárthelyi dolgozat írása

Kötelező irodalom:

- Angol nyelvű Biblia (RSV, NIV, NKJV, GNB, stb.)
- Angol nyelvű egyházi folyóiratok cikkei
- Internetes weboldalak
- Hangkazetta, CD és videó az egyes bibliai szövegekhez

Ajánlott irodalom:

- Angol nyelvű kommentárok egyes fejezetei
- Példák angol nyelvű hittankönyvekből

HT LSVL033 – ANGOL EGYHÁZI SZAKNYELV 4

Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: Ld. Mintatanterv!	
Tantárgy előadója: Mile András	N: 30			
Előadók fogadóórái:	3 kredit	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar/angol	Típusa: kötelezően választható			Értékelés módszere: Folyamatos a tanórákon, szóbeli prezentáció, 2 zh., két fordítási feladat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A négy félévre tervezett „Angol egyházi szaknyelv” tantárgy negyedik része híres keresztények történetét tárja elénk, akik megtérésükről számolnak be és akik példás, Krisztust követő életükkel is tanúbizonyságot tettek hitükről. (Famous Conversions)

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Elsajátítandó készségek és kompetenciák:

- Az olvasott szövegek elemzése
- A beszéd-készség fejlesztése (prezentációk)
- A szaknyelvi szókincs folyamatos bővítése

Tematika:

1. A fordítási készség gyakorlása About the Conversion Experience in General
2. The Apostle Paul
3. Augustine (354-430)
4. John Calvin (1509-1564)
5. John Wesley (1703-1791)
6. Charles H. Spurgeon (1834-1892)
7. Test-paper 1.
8. Leo Tolstoy (1828-1910)
9. Billy Sunday (1862-1935)
10. Albert Schweitzer (1875-1965)
11. C.S. Lewis (1898-1963)
12. Evelyn Waugh (1903-1966)
13. Thomas Merton (1915-1968)
14. Test-paper 2.

Évközi tanulmányi követelmények:

- Folyamatos készülés (hétről – hétre)
- Szóbeli prezentációk az adott témában
- Két zárthelyi

Kötelező irodalom:

- Angol nyelvű Biblia (RSV, NIV, NKJV, GNB, stb.)
- Angol nyelvű egyházi folyóiratok cikkei
- Internetes weboldalak

- Hangkazetta, CD és videó az egyes bibliai szövegekhez

Ajánlott irodalom:

- Angol nyelvű kommentárok egyes fejezetei
- Példák angol nyelvű hittankönyvekből

Gyülekezetépítési modul

Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám: N:	Órarendi beosztás lásd: VII. szemeszter blokkheteinek táblázatában	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Dr. Böcskei Elvira Dr. Kocsev Miklós Dr. Literáty Zoltán Tóth János Szabóné Dr. László Lilla Heizer Tamás			nincs	
Előadók fogadóórái:	kredit	Meghirdetés féléve:	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: K	Őszi	VII.	Értékelés módszere: Aktív jelenlét/szóbeli vizsga(a vezetés bibliai alapjai blokk kapcsán) 30 % Írásbeli dolgozat (gyülekezetépítési blokk kapcsán) 30 % Gyülekezeti gazdasági ismeretek 30% Aktív részvétel a szupervíziós üléseken 10 %

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A vezetés bibliai alapjai terén:

A teológushallgatók tanulmányaik befejezése után összetett szervezetekbe kerülnek, és közülük sokaknak néhány év múlva vezető szerepet kell betölteniük gyülekezetekben vagy intézményekben.

A blokk célja, hogy a hallgatók betekintést kapjanak a szervezetek és azok menedzselésének alapvető fogalmaiba és összefüggéseibe. Az itt megszerzett alapokra építve bővíthetik tanulmányik további éveiben és munkájuk során a szolgálatuk jó ellátásához nélkülözhetetlen vezetési ismereteiket és készségeiket.

Azt is be kívánjuk mutatni, hogy a Biblia alapos tanulmányozása biztos alapot nyújt a vezetés különböző aspektusainak megértéséhez. Az egyes témákat Jetró és Mózes ismert dialógusa foglalja egységes keretbe.

A gyülekezetépítés terén:

Fontos alapvető elméleti ismeretek megismerése és azok gyakorlatban való megvalósításának elsajátítása. A gyülekezetben szerzett tapasztalatok alapján különböző gyülekezetépítési modellek megbeszélése.

A gyülekezeti gazdasági ismeretek terén:

Pénzügyi döntések információrendszere. Pénzügyi döntések számviteli információs rendszere. Az EU-s pályázati projektek legfőbb jellemzői, a támogatások elszámolására vonatkozó szabályok. Beszámolók fajtái. A mérleg fogalma, a mérleg felépítése, jellemzői, tagolása és a mérleg összeállítása. A vagyonelemek mérlegbe történő besorolása. A mérleg és eredmény kimutatás kapcsolata. Vagyoni helyzet elemzése a kiegészítő melléklet felhasználásával. Pénzügyi helyzet elemzése. Likviditási mérlegek, likviditást jellemző mutatószámok. A jövedelmi helyzet elemzése, célja, területei.

A szupervíziós ülések alkalmával:

A szupervíziós módszertan megismerése és alkalmazása a gyakorlatok során átélt események reflexiójában.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák

A vezetés bibliai alapjaimodul (Rob Trenckmann és Heizer Tamás, 8 +16 óra):

1. Bevezetés
2. Saját tapasztalat a vezetésről
3. Teológiai kiinduló pont → Szentháromság és a vezetés
4. Team leadership
 - Vezetői helyzet – szimulált játék és tanulságok
 - Csoportos döntéshozatal
5. Vezetés differenciált megközelítése egyházi kontextusban → követés (tanítványság), kormányzás (gyülekezet), vezetés (emberek), menedzselés (folyamatok és projektek)
6. Személyiség és vezetés → a különbségekben rejlő szinergiák és konfliktusok
7. Teológiai szempontok:
 - Az Úsz terminológiája (amire igent mond, és amire nemet a vezetéssel kapcsolatban)
 - A vezetés átfogó képe a Bibliában
8. Vezetés néhány fontos gyakorlati kérdése
 - Stratégiai gondolkodás és vezetés
 - Változás vezetés
 - Konfliktuskezelés és vezetés
 - Hatalom és vezetés
 Empowerment - felhatalmazó vezetés, delegálás

Gyülekezetépítés modul (Dr. Kocsev Miklós, 24 óra):

1. A gyülekezetépítés, mint gyakorlati teológiatudományág kialakulása.
2. A gyülekezetépítés teológiai alapja különböző értelmezések szerint.
3. Gyülekezetépítési modellek áttekintése.
4. Gyülekezetépítési modellek és a magyar református gyülekezetek.
5. A gyülekezet vezetése – vissza a lényeghez!
6. Egy ‘átlagos’ gyülekezet gyülekezetépítési szempontok szerint való elemzése.

Gyülekezeti gazdasági ismeretek (20 óra):

Viszonyunk a pénzhez (4 óra) - Szemléletformálás	Dr. Literáty Zoltán
Gazdasági alapismeretek I. (4 óra) - A gazdaság működésének elvei és rendszere	Dr. Böcskei Elvira
Gazdasági alapismeretek II. (4 óra) - Kettős könyvelés - Pályázatok	Dr. Böcskei Elvira

Gazdálkodás kis költségvetésű gyülekezetben (4 óra)	Dr. Literáty Zoltán
- Költségvetés készítés	
- Zárszámadás	
- Ariadne rendszer	

Esetmegbeszélő folyamatkísérő ülések (Szabóné Dr. László Lilla és Tóth János, 12 óra):

Két kiscsoportban a blokkhetek alkalmával 4 óra/hét.

Egyéni felkészülés (42 óra)

Évközi (blokkhoz kapcsolódó) tanulmányi követelmények:

A vezetés bibliai alapjai hoz kapcsolódóan:

Aktív részvétel a három nap közös munkájában. Szóbeli vizsga abban az esetben, ha valaki négy óránál többet távol marad a foglalkozásokról.

A gyülekezetépítési blokkhoz kapcsolódóan:

Elméleti ismeretek elsajátítása az órai közös és egyéni tanulmányi munka alapján.

A gyakorlatnak helyet biztosító református egyházközség írásos elemzése gyülekezetépítési szempontok alapján.

Az írásos elemzés leadásának határideje: az őszi szemesztert követő január 20.

Gyülekezeti gazdasági ismeretek:

Aktív részvétel az üléseken. Max. hiányzás 4 óra.

Folyamakísérés:

Aktív részvétel az üléseken. Max. hiányzás 4 óra.

Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Vezetéstudományból:

Tomka János/Bögel György: Vezetés egykor és most. A Biblia és a menedzsment, Budapest 2010 (Nemzeti Tankönyvkiadó).

J. Oswald Sanders: Lelki vezetés (KIA, 2015.)

Meredith Belbin: A team (SHL, 2003.)

Klein Sándor: Vezetés- és szervezőpszichológia (SHL, 2001.)

Bill Hybels: Légy bátor és vezess (Új Remény, 2004.)

Daniel Goleman: A természetes vezető – Az érzelmi intelligencia hatalma (Vince, 2002.)

[Ken Blanchard](#): Vezetés magasabb szinten - Eredményesség emberközpontú módszerekkel (HVG, 2010.)

Hans Küng: A katolikus egyház (Európa, 2005.) – Teológiatörténeti adalékok

Simon Sinek: Kezdj a miérttel! - Az inspiráló vezetés titka (HVG, 2019.)

[DAVID ALLEN](#): Hatékonyságnövelés stresszmentesen – GTD (HVG, 2015.)

Gyülekezetépítésből:

Püski Lajos: Érdeklődéstől az elköteleződésig. Misszió és gyülekezetépítés: koncepciónk és gyakorlatunk, Kálvin Kiadó 2013.

Gaál Sándor: „A kezdeményez egyház” Victor János egyházépítő szolgálata különös tekintettel a misszióra és a gyülekezetépítésre (PDF)

Kocsev Miklós: Ezredvégi színek (ebből a középső, a gyülekezetépítésre vonatkozó rész)

Kocsev Miklós (szerk.): Ami szükséges, és ami lehetséges (Selye RTK tanulmánykötet 2010.)

Szupervízióból:

Weiss, H.:Lelkigondozás, szupervízió, pasztorálpszichológia. Exit Kiadó, Kolozsvár, 2011.

Majsainé Hideg Tünde: Az egyházi kontextusban végzett szupervízió jellegzetes elemei. In:

Szupervízió. Egyén – csoport – szervezet. (Supervisio Hungarica IV.).Supervisio

Hungarica,Budapest, 2005.

Ajánlott irodalom:

Warren, Robert: [The HealthyChurches' Handbook: A ProcessforRevitalizingYourChurch](#), Church House, Publishing London, 2004.

Warren, Rick: Céltudatos gyülekezet. Új Remény Alapítvány, Debrecen, 2006.

A gyülekezet dinamikája. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest 2001.

Barrs, Jerram: Kinek a döntése? Harmat kiadó, Budapest, 2003.

Boross Géza: Biblia és gyülekezetépítésRáday Nyomda, Budapest, 1992.

Boross Géza: A gyülekezetépítés – mint a gyakorlati teológia új diszciplínája, in: “Fölbuzog szívem szép beszédre”. Tanulmányok D.Dr. Tóth Kálmán tiszteletére 80. születésnapja alkalmából. KRE HTK, Budapest, 1997.

Csiha Kálmán: Gyülekezetépítés. Gyöngyösi Református Egyházközség, Kolozsvár, 2003.

Douglass, Klaus: Az új reformáció. Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.

Douglass, Klaus: Isten szeretetének ünnepe. Kálvin Kiadó, Luther Kiadó, Budapest, 2005.

Fazakas Sándor: Új egyház felé?DissertationesTheologicae 4, Debrecen, 2000.

Fekete Károly: A gyülekezetépítés szolgálatában. Lux Kiadó, Budapest, 2000.

Finzel, Hans: A vezetők tíz leggyakoribb hibája. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 2001.

Frame, John M.: Isten imádása lélekben és igazságban. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 2001.

Getz, Gene A.: A gyülekezetépítés alapelvei. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 1998.

Hybels, Bill: Légy bátor, és vezess!Új Remény Alapítvány, Debrecen, 2004.

Kumlehn, Martin: KircheimZeitalter der Pluralisierung von Religion. EinBeitragzurpraktisch-theologischenKirchentheorie. GütersloherVerlagshaus, Gütersloh, 2000.

MacArthur, John F.: A Mester terve szerinti gyülekezet. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 1999.

Makkai Sándor: Az élő gyülekezet. Ref. Egyetemes Konvent, Budapest, 1948.

Roloff, Jürgen: Die KircheimNeuenTestament. Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 1993.

Möller, Christian: LehrevomGemeindeaufbau, Bd. 1., Konzepte – Programme – Wege, 2.

Aufl.Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 1987.

Schwarz, Christian A.: A gyülekezet természetes fejlődése olyan elvek alapján, amelyeket Isten maga helyezett teremtett világába. BMSZ, Jánoshalma, 1998.

Stott, John: Az élő gyülekezet. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 2009.

A lelkészképzés 7-dik szemeszterének összefoglaló táblázata 2020. ősz

1. Hét: 2020. szeptember 14-18.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
	Egyetemi előadás	Szakmai önismeret modul (24 óra) 8,30-tól 16,30-ig Siba Balázs		
	Egyetemi előadás			
	Egyetemi előadás			
	Egyetemi előadás			

2. Hét: 2020. szeptember 21-27.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
Gyűlgyak. I.	Egyetemi előadás	Gyülekezeti gyakorlat I. - saját gyülekezetben!				
	Egyetemi előadás					
	Egyetemi előadás					
	Egyetemi előadás					

3. hét: 2020. szeptember 28-október 4.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
Gyűlgyak. I.	Egyetemi előadás	Tematikus bibliaismeret Hanula Gergő			Gyűlgyak. I.	
	Egyetemi előadás					
	Egyetemi előadás					
	Egyetemi előadás					

4. hét: 2020. október 5-9.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (L. Zoltán)	Egyetemi előadás	Kommunikációs készségfejlesztés modul (24 óra) 8,30-tól 16,30-ig Siba Balázs		
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (L. Zoltán)	Egyetemi előadás			
Folyamatkísérés 2 csoportban (L. Lilla és Tóth János)	Egyetemi előadás			

Folyamatkísérés 2 csoportban	Egyetemi előadás	
---------------------------------	---------------------	--

5. hét: 2020. október 12-16.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (B. Elvira)	Egyetemi előadás	Cigánymissziós tanulmányút: Debrecen és környéke „Peremhelyzetű és kirekesztett csoportokkal végzett szociális és közösségi munka” Szabóné László Lilla karantén esetén: Haladó szeminárium 3. Az imádság formái (webinárium) Szabóné László Lilla		
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (BE)	Egyetemi előadás			
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (BE)	Egyetemi előadás			
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (BE)	Egyetemi előadás			

6. hét: tréninghét

7. hét: őszi szünet

8. hét: november 2-6.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Missziói gyakorlat John Brouwer vezetésével	Egyetemi előadás	Csoportvezetési modul (24 óra) 8,30-tól 16,30-ig Siba Balázs		
	Egyetemi előadás			
	Egyetemi előadás			
	Egyetemi előadás			

9. hét: 2020. november 9-15.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
Gyűlgyak. II.	Egyetemi előadás	Gyülekezeti gyakorlat II.				
	Egyetemi előadás					
	Egyetemi előadás					
	Egyetemi előadás					

10. hét: 2020. november 16-22.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
Gyűlgyak. II.	Egyetemi előadás	Egyházjog Tóth Boglárka			Gyűlgyak. II.	
	Egyetemi előadás					

	Egyetemi előadás		
	Egyetemi előadás		

11. hét: 2020. november 23 - 27.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (L. Zoltán)	Egyetemi előadás	Vezetélméleti modul (24 óra)		
		Tanítványozás (8 óra) (Rob Trenckmann)	Munkatársak felkészítése és vezetése I. (8 óra) (Heizer Tamás)	Munkatársak felkészítése és vezetése II. (8 óra) (Heizer Tamás)
Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (L. Zoltán)	Egyetemi előadás			
Folyamatkísérés 2 csoportban	Egyetemi előadás			
Folyamatkísérés 2 csoportban	Egyetemi előadás			

12. hét: 2020. november 30 – december 4.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Lásd: szerda-péntek	Egyetemi előadás	Hospitálás egyházi iskolában (3 fő / intézmény)		
	Egyetemi előadás			
	Egyetemi előadás			
	Egyetemi előadás			

13. hét: 2020. december 7-11.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Beszélgetés a 10-11. szemeszteres gyakorlati évről egy egyházi vezetővel	Egyetemi előadás	Gyülekezetépítési modul (Kocsev Miklós) (24 óra)		
	Egyetemi előadás			
	Egyetemi előadás			
Folyamatkísérés 2 csoportban				
Folyamatkísérés 2 csoportban	Egyetemi előadás			

14. hét: 2020. december 14-18.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
pihenőnap	Egyetemi előadás	GVSZ szeminárium A közösségi bibliaolvasás kreatív formái (24 óra)		

		A síkbeli vizuális műalkotások olvasási technikája (Dr. Békési Sándor)	A bibliológ alapjai (8 óra) (Janiné Sándor Kincső és Dr. Siba Balázs)	A bibliológ gyakorlata (8 óra) (Janiné Sándor Kincső és Dr. Siba Balázs)
Egyetemi előadás	A síkbeli vizuális műalkotások értelmezése (Dr. Békési Sándor)			
Egyetemi előadás	A keresztény képmeditáció (Szabó György)			
Egyetemi előadás	A képmeditáció lépései (Szabó György)			

VI. éves képzés: Lelkigondozási oktatási egység – 2020. november 09-13.

Időpont	nov. 09. hétfő	nov. 10. kedd	nov. 11. szerda	nov. 12. csütörtök	nov. 13. péntek
8.30-10.00		Szóke Etelka és Szóke Attila: Házasság – család - lelkigondozás	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)	Victorné Erdős Eszter: A függőségek problémaköre a lelkészi munkában lelkigondozás szemszögéből
10.00-10.30 Szünet		szünet	szünet	szünet	szünet
10.30-12.00	Kocsev Miklós: A rendszerszemléletű lelkigondozás alapelvei	Szóke Etelka és Szóke Attila: Házasság – család - lelkigondozás	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)	Victorné Erdős Eszter: A függőségek problémaköre a lelkészi munkában lelkigondozás szemszögéből
12.00-12.30	áhítat	áhítat	áhítat	exhortáció	áhítat
12.30-13.30	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet		
13.30-15.00	Fodorné Ablonczy Mitka: Lelkigondozói szemlélet a kazuáliákhoz kapcsolódó beszélgetésekben	Szóke Etelka és Szóke Attila: Házasság – család - lelkigondozás	Szupervíziós tevékenységkísérés (Tóth János és Siba Balázs vezetésével)	ebédszünet	Sáfrán Zsuzsanna: A gyász – egy lelkigondozói kérdéskör
15.00-15.15 Szünet	szünet	szünet	szünet	Lelki éhség 3.0 Konferencia	

<p>15.15-17.00</p>	<p>Fodorné Ablonczy Mítka: Lelkigondozói szemlélet a kazuáliákhoz kapcsolódó beszélgetésekben</p>	<p>Szóke Etelka és Szóke Attila: Házasság – család - lelkigondozás</p>	<p>Szupervíziós tevékenységkísérés (Tóth János és Siba Balázs vezetésével)</p>	<p>Varga Gyöngyi: "A legősibb szentség?" - az áldás teológiája a Szentírásban; Fazakas Sándor: Luther és Kálvin kegyessége; Barta Zsolt: Liturgia és spiritualitás; Dr. Thoma László: "Találkoztak Jézussal!"- egzisztenciális tapasztalatok a megelevenedő bibliai szöveggel</p>	
<p>17.30-19.00</p>				<p>Kerekasztal-beszélgetés: „Apasebek és atyai áldások” - fakultatív-</p>	

Homiletikai blokk – 11. félév
2020/2021. tanév

	Október 5. Hétfő	Október 6. Kedd	Október 7. Szerda	Október 8. Csütörtök	Október 9. Péntek
08:30 – 10:00	Tóth János: Szupervízió (9:00-től)	Lovas András: Kontextualizált prédikáció	Tatai István: Prédikáció nehéz textusok alapján	Kocsev Miklós: Homiletikai témák	---
10:00 – 10:30	S Z Ü N E T				
10:30 – 12:00	Tóth János: Szupervízió	Lovas András: Kontextualizált prédikáció	Tatai István: Prédikáció nehéz textusok alapján	Kocsev Miklós: Homiletikai témák	---
12:00 – 13:30	E B É D				
13:30 – 15:00	Literáty Zoltán: Az evangéliumot prédikálni	Siba Balázs: Szupervízió	Mikola Borbála: 1 történet = 4 jelentés. Exegézis és prédikáció	Hős Csaba: Prédikáció falusi kis gyülekezetekben	---
15:30 – 17:00	Literáty Zoltán: Az evangéliumot prédikálni	Siba Balázs: Szupervízió	Mikola Borbála: Egyházi kommunikáció érthetően.	Hős Csaba: Prédikáció közoktatási intézményekben	---

Feladatok:

- Egy már elmondott úrnapi és kazuális igehirdetés leadása 2020. október 4. este 20:00-ig (elektronikus úton)
- Egy október 8-án kapott textus alapján prédikáció írása és leadása 2018. október 14. szerda 12:00-ig (elektronikus úton)