

**Károli Gáspár Református Egyetem
Hittudományi Kar**

SZEMESZTERFÜZET

Szemináriumok

2019/2020. tanév

I. félév



Tartalom

HT ÉRTÉ711 KONFESZT.....	1
HT ÉRTÉ253 / RSVS307 CHURCH-STATE RELATIONS FROM THE EARLY CHRISTIANITY TO THE HIGH MIDDLE AGES	3
HT ÉRTÉ381 HISTORY OF MUSIC IN HUNGARY FROM THE 10TH TO THE 16TH CENTURY	5
HT ÉRTÉ026, HT ÉRTÉ028, HT ÉRTÉ030, HT ÉRTÉ032, HT ÉRTÉ034 EGYETEMI KÓRUS I, III, V, VII, IX.....	6
HT ÉRTÉ207 ACCURACY, CLARITY AND NATURALNESS - EVALUATING ENGLISH BIBLE TRANSLATIONS	7
HT ÉRTÉ370 GEMEENTEOPBOUW - GERICHT OP DE NEDERLANDSE EN DUITSE KERKEN GEMEINDEAUFBAU AUS DEUTSCHE UND NIEDERLÄNDISCHE ANNÄHERUNG	8
HT ÉRTÉ371 IDEAS ON STATE, LAW, POWER AND POLITICS: POLITICAL PHILOSOPHY OF LUTHER AND CALVIN	9
HT BSVS192 AZ ÓKORI SZÍRIA TÖRTÉNETE.....	10
HT BSVS193 BEVEZETÉS A KOPT NYELVBÉ.....	12
HT BSVS203 MINDENNAPI ÉLET AZ ÓKORI KÖZEL KELETEN	14
HT BSVS198 / HT RSVS322 A MEGIGAZULÁSTAN BIBLIAI ÉS DOGMATIKAI VIZSGÁLATA.....	16
HT BSVS199 / HT ÉRTÉ382 A JELENÉSEK KÖNYVE: GÖRÖG SZÖVEGOLVASÁS ÉS EGZEGÉZIS	17
HT GSVS012 HALADÓ SZEMINÁRIUM 3 - (VALLÁSLÉLEKTAN).....	18
HT RSVS076 / HT ÉRTÉ102 - CHRISTIAN SPIRITUALITY.....	19
HT ÉRTÉ215 / RSVS164 - DIALOGUE WITH C.S. LEWIS IN MERE CHRISTIANITY ABOUT MODERN CHRISTIANITY AND THE WORLD	21
HT BSVS200 "GREEN BIBLE" - KÖRNYEZETVÉDELEM ÉS ÓSZÖVETSÉG-SZEMINÁRIUM	22
HT ÉRTÉ193 KAMARAZENE, KAMARAÉNEK	23
HT ÉRTÉ383 NÉPI ÉNEK.....	23
HT ÉRTÉ384 ÉNEK KÉSZSÉGFEJLESZTÉS	24
HT BSVS201 HÉBER LEXIKOGRÁFIA- SZEMINÁRIUM.....	25
HT RSVS315 NEMZETI REFORMÁCIÓK - REFORMÁCIÓ 501.....	26
HT BSVS202 MISSZIÓ AZ ÓSZÖVETSÉGBEN - OLVASÓSZEMINÁRIUM	28
HT BSVS204 DÁVID SZEMÉLYES KAPCSOLATAI	29
HT GSVS181 RAVASZ LÁSZLÓ PRÉDIKÁCIÓINAK DIGITALIZÁLÁSA.....	30
HT GSVS182 THOMAS. G. LONG: A PRÉDIKÁLÁS TANÚBIZONYÁGA.....	31
VI. ÉVES KÉPZÉS: LELKIGONDOZÁSI OKTATÁSI EGYSÉG - 2019. NOVEMBER 11-15.	32
VI. ÉVES KÉPZÉS: HOMILETIKAI BLOKK - 11. FÉLÉV 2019. SZEPTEMBER 23-27.....	33

HT ÉRTÉ711 KONFESZT				
Tantárgy felelőse: Bársony Márton	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Bársony Márton				
Előadók fogadóórái: Megbeszélés szerint	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: SZV			Értékelés módszere: beszámoló
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
Félévente két egésznapos alkalom közismert szakemberekkel, közéleti szereplőkkel, művészekkel, az adott téma képviselőivel. Meghatározott tematika köré szerveződő izgalmas előadások, vitaindító kerekasztal beszélgetések, hajnalig tartó eszmecsere helyszíne a KONFESZT. Célunk olyan öntudatos fiatalok képzése, akik hidat képezhetnek a közélet mostani képviselői és a közeljövő református nemzedékei között.				
A tantárgy rövid programja:				
A kurzus órái:	Dátum:	Téma:		
1.	2019. szeptember 27-28.	Kis magyar sportpolitika		
2.	2019. november 8-9.	"Modern vagy rém rendes?" - Családok és szerepek		
Egy esemény programterve:				
PÉNTEK				
18:00-19:00: Érkezés				
19:30-19:45: Igei köszöntés				
19:45-21:30: Vacsora református borászok vezette borkóstolóval				
SZOMBAT				
8:30-9:30: Reggeli				
9:30-10:00: Áhítat, tanítás				
10:00-11:30: I. panel: előadás (20 p), kerekasztalbeszélgetés (30 p), nyílt beszélgetés (40 p)				
11:30-11:45: Kávészünet				
11:45-13:15: II. panel: előadás (20 p), kerekasztalbeszélgetés (30 p), nyílt beszélgetés (40 p)				
13:15-14:15: Ebéd				
14:15-15:45: III. panel: előadás (20 p), kerekasztalbeszélgetés (30 p), nyílt beszélgetés (40 p)				
15:45- Hazautazás				
Az esemény helyszíne:				
Alfa Art Hotel (1039 Budapest, Királyok útja 205. (Kossuth Lajos üdülőpart 102.)				
A 2019. őszi félév tervezett meghívott vendégei:				
<i>Kis magyar sportpolitika</i>				
<u>I. panel – A sport, mint országimázs</u>				
Hosszú Katinka (vagy Petrov Árpád), Szilágyi Áron, Simicskó István, Balczó András				
<u>II. panel – Olimpiát Magyarországon! (?)</u>				
Fürjes Balázs (vagy Illyés Boglárka), Gundel Takács Gábor vagy Novotny Zoltán, Soproni Tamás, Sólyom László.				
<u>III. panel – Miért épp a futball?</u>				

Fürjes Balázs, Fekete Zsuzsa, Kemény Dénes (vagy Steinmetz Ádám), Bíró Balázs (Magyar E-sport Szövetség elnöke),

“Modern vagy rém rendes?” - Családok és szerepek

I. panel – Az Y generáció család-fogalma

Illyés Boglárka, Bagdy Emőke, Tari Annamária, Márkus Tamás

II. panel – Nemi identitás, társadalmi identitás - kapjuk, szerezzük vagy születünk vele?

Szőnyi Szilárd, Fábri György, Szabadkai Bálint, Nagy Gergely

III. Panel – Hagyományos szerepek támogatása - Keresztény kötelességünk?

Novák Katalin, Tapolyai Emőke, Bagdy Emőke, Szikra Dorottya, Márkus Tamás

Évközi tanulmányi követelmények:

Teljesítés:

A beszámoló terjedelme: öt A4-es oldal, 12-es betűmérettel, 1,5-es sortávolsággal.

A hallgatónak ismertetnie kell a KONFESZT előadóinak és a kerekasztal résztvevőinek a kurzus tematikájával kapcsolatos álláspontját. Indokolja meg, hogy melyikkel ért egyet, és melyikkel nem.

Alakítsa ki a hallottak alapján a saját álláspontját, és részletezze azt a beszámolóban.

HT ÉRTÉ253 / RSVS307 CHURCH-STATE RELATIONS FROM THE EARLY CHRISTIANITY TO THE HIGH MIDDLE AGES

Course Supervisor: Földváryné Dr. Kiss Réka	Number of Lessons per Week: 2	Course Schedule: TBA	Prerequisites: Intermediate Level English Skills	
Instructor's Name: Dr. Gabor J Lanyi				
Consulting Hours: TBA	Credit Points Value: 4	Course's Semester: 2019/2020 Fall	Recomended Semester:	Evaluation: „Gyakorlati jegy”
Language: English	Type of Course: Seminar			Method of Evaluation: see requirements below

Course Description:

This course designed to acquaint students with the formative events, persons and teachings, which shaped the relationship between the Christian Church and the secular powers from the Early Christianity to the dawn of Reformation by the examination of the English translations of original sources. All assigned reading will be provided in electronic format.

Goals:

A study of relationship between church and state is useful for any student who seek to understand the Western tradition of government as a whole.

Requirements:

Regular reading of the assigned excerpts. Participating students will have to give a presentation in class with handouts, lead discussion about a chosen topic, and submit a 6-8 pages long seminar paper at the end of the course OR two presentations in class with handouts and discussion lead about two chosen topics without submitting seminar paper.

Schedule:

1. Introduction and orientation
2. Christianity within the Roman Empire I. (The Age of Martyrs)
3. Christianity within the Roman Empire II. (Church policies under Constantine I and his successors, Ambrose of Milan)
4. The Two Cities (from Augustine to Pope Gelasius I)
5. Church Struggles of the Justinian Era
5. New Alliances (The Rise of Papacy and the Rebirth of the Western Empire by the Franks)
6. The Investiture Contest I. (Disintegration and Reform, Humbert, Damian, Pope Gregory VIII)
7. The Investiture Contest II. (Way to the Concordat of Worms)
8. The Imperial Policy of Frederick Barbarossa
9. Pope Alexander III and the Empire
10. The Reign of Pope Innocent III
11. Frederick II and the Papacy
12. The Decay of Papacy (Pope Boniface VIII)

Bibliography:

Textbooks:

Rahner, Hugo. *Church and State in Early Christianity*. San Francisco: Ignatius Press, 1992.

Tierney, Brian. *The Crisis of Church and State, 1050-1300*. Toronto: University of Toronto Press, 1964.

Recommended reading:

- Burn, James Henderson. *The Cambridge History of Medieval Political Thought c.350-c.1450*, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
- Canning, Joseph. *The History of Medieval Political Thought*. London: Routledge, 1996.
- Canning, Joseph. *Ideas of Power in the Late Middle Ages, 1296–1417*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- Gavin, Frank: *Seven Centuries of the Problem of Church and State*. New York: H. Fertig, 1971.
- Greenslade, Stanley Lawrence. *Church & State from Constantine to Theodosius*, Westport: Greenwood Press, 1981.
- Lane, Tony: *A Concise History of Christian Thought*, Grand Rapids: Baker Academic, 2006.
- Tierney, Brian. *Empire and Papacy--A Search for Right Order in the World?* New York: Random House, 1977.
- Ullmann, Walter. *The Growth of Papal Government in the Middle Ages*. New York: Routledge, 2010.

HT ÉRTÉ381 HISTORY OF MUSIC IN HUNGARY FROM THE 10TH TO THE 16TH CENTURY

Course Supervisor: Dr. Anette Papp	Number of Lessons per Week: 2	Course Schedule:	Prerequisites: Intermediate Level English Skills	
Instructor's Name: Eszter Göbölösne Gaál				
Consulting Hours:	Kredit: 4	Course's Semester: 2019 Fall	Recommended Semester:	Evaluation: „Gyakorlati jegy”
Language: English	Type of Course: Seminar			Method of Evaluation:

Course description:

Students during the semester will get to know how the trends of western music culture appeared in Hungary from the Middle Ages to the Renaissance era, especially regarding church music. They will gain insight into the first notated liturgical books and secular anthologies used in the country, and into the oeuvre of composers who lived and worked in the Pannonian Basin. During the lectures students can not only look at, and listen to excerpts, but learn to sing some simpler examples from each topic, thus practice chant and the Hungarian language.

**HT ÉRTÉ026, HT ÉRTÉ028, HT ÉRTÉ030, HT ÉRTÉ032, HT ÉRTÉ034 EGYETEMI
KÓRUS I, III, V, VII, IX**

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: SZV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Erre a kurzusra várunk mindenkit, aki szívesen énekel, és megismerkedne a később a gyülekezeti kórusokban is hasznosítható, egyszerűbb irodalommal.				

HT ÉRTÉ207 ACCURACY, CLARITY AND NATURALNESS - EVALUATING ENGLISH BIBLE TRANSLATIONS				
Course Supervisor: Dr. József Zsengellér	Number of Lessons per Week: 2	Course Schedule: TBA	Prerequisites: Intermediate Level English Skills	
Instructor's Name: Dr. Ottó Pecsuk				
Consulting Hours: to be discussed opecsuk@yahoo.com	Credit Points Value: 4	Course's Semester: 2019/2020 Fall	Recomended Semester:	Evaluation: „Gyakorlati jegy”
Language: English	Type of Course: Seminar			Method of Evaluation: see requirements below
Course Description:				
<p>The aim of this seminar is to examine various modern Bible Translations according to their ability to communicate God's Word faithfully to the original message, clearly in the receptor language and suitably for public reading and church use. Reading selected passages from 1 Corinthians we evaluate the qualities of some of the most popular contemporary English language Bible Translations (such as TEV, NEB/REV, NIV, TNIV, CEB, NRSV, ESV and The Message).</p>				
Requirements:				
<p>The basis of student evaluation as follows: 33% – Oral presentation 33% – Written paper 33% – Active participation in discussions</p> <p>Students will be expected to present the history and translational background of the various Bible versions. Oral presentations will be submitted as seminar papers at the end of the course. The second half of the seminar will be group work reading and evaluating the text of the chosen Bible translations.</p>				
Compulsory reading:				
<p>http://www.biblija.net; http://www.biblestudytools.com/nrs/ http://www.biblegateway.com/versions/ Metzger, B. M., <i>The Bible in Translation</i>. Baker Academic, 2001. Ryken, L., <i>The Word of God in English</i>. Crossway, 2002.</p>				
Recommended reading:				
<p>http://www.biblicalstudies.org.uk/bible_translation.php</p>				

HT ÉRTÉ370 GEMEENTEOPBOUW – GERICHT OP DE NEDERLANDSE EN DUITSE KERKEN GEMEINDEAUFBAU AUS DEUTSCHE UND NIEDERLÄNDISCHE ANNÄHERUNG

Verantwortung: Dr. Kocsev Miklós	Semester-stunden-zahl: N: 30	Tag und Zeitpunkt:	Voraussetzungen: -
Lehrperson: Dr. Kocsev Miklós			
kocsev.miklos@kre.hu	Kreditwert Kredit 4	Semester: Herbst	Am liebsten für Studenten: von:
Sprache: Deutsch	Veranstaltungsart: Vorlesung + Seminar Arbeit (schriftliche und mündliche Präsentation)		zwischen V-X. Studium Semester

Inhalt und Ziel:

Er ist vieles in dem Gemeindeaufbau in den letzten 50 Jahren passiert. Beim diese Entwicklungen hat der Deutsche und auch der Niederländische Theologie sehr viel eingebracht. So wollen wir gerne still stehen beim diesen Entwicklungen und der besondere beitrage von Theologen aus der Niederlanden aus zu kriegen. Wie bearbeiten den wichtigsten Punkten der heutigen Europäische Gemeindeaufbau-Theorien von Deutsche und Niederländische – vornehmlich Protestantischen – Gemeinden.

Vorlesung begleitende Aufgaben:

Teilnahme an die Vorlesungen und selbständige Arbeit an einem - von unter genannten Autoren – Gemeindeaufbau Literatur.

Pflichtliteratur:

Nach eigen Literatúrauswahl von dem erreichbaren Literatur. Die deutsche Fach-Literatur ist vorhanden (normalerweise), der niederländische wird vorgetragen, bzw. einige sind hierunter angegeben.

Weitere Literatur:

Deutsche Fachliteratur

Herbst, Michael:

- Missionarischer Gemeindeaufbau in der Volkskirche, 1993.
- Spirituelles Gemeindefmanagement – Chancen, Strategien, Beispiele, 2001.

Noach, Winfried:

- Gemeindeaufbau und Gemeindeentwicklung in der säkularen Gesellschaft Taschenbuch –2012.

Schwarz, Christian:

- *Natürliche Gemeindeentwicklung in der katholischen Kirche.* Vorwort von Paul M. Zulehner. D & D Medien, 2003.

Möller, Christian:

- Lehre vom Gemeindeaufbau, Bd. 1 und 2, Göttingen 1987 (3. Aufl.) und 1990.

Niederländische Fachliteratur

Hendriks, Jan:

- Geselecteerde boekenreeks van Jan Hendriks
- Gemeinde von morgen gestalten: Modell und Methode des Gemeindeaufbaus. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus, 1996.
- Gemeinde als Herberge: Kirche im 21. Jahrhundert - eine konkrete Utopie. (Ed. Chr. Kaiser) Taschenbuch – 2001.

HT ÉRTÉ371 IDEAS ON STATE, LAW, POWER AND POLITICS: POLITICAL PHILOSOPHY OF LUTHER AND CALVIN				
Course Supervisor: Dr. habil. Antal Birkás	Number of Lessons per Week: 2	Course Schedule: Friday afternoon in 2-2,5 hour blocks	Prerequisites: Intermediate Level English Skills	
Instructor's Name: Dr. habil. Antal Birkás				
Consulting Hours:	Credit Points Value: 4	Course's Semester: 2019/2020 Fall	Recommended Semester:	Evaluation: „Gyakorlati jegy”
Language: English	Type of Course: Seminar			Method of Evaluation: short essay
Course Description:				
The course is designed to introduce students to the thinking of the greatest reformers Luther and Calvin. The aim of the course is to analyse Christian political philosophy and to see the effects of Protestantism on the development of our political thinking.				
Schedule:				
<p>First meeting: The Protestant Reformation: Origins, Impact and Heritage (Historical overview: the main European connections; The start of reformation in Hungary; Spread of the new faith; Legacy of the reformation).</p> <p>Second meeting: meeting with bishop Péter KONDOR (Southern Diocese of the Evangelical Lutheran Church of Hungary). The present situation of Protestantism in Hungary.</p> <p>Third meeting: Luther and Calvin on State, Power, Law and Politics. The heritage – the development of our political thinking; constitution, decision making, involvement in politics, Beruf-avocaion, economics etc.</p>				
Recommended reading:				
<p>BIRKÁS, Antal: State and Church. Luther's View: The Two Kingdoms. In: 4th International Conference of PhD Students. University of Miskolc, Hungary. 11-17 August 2003.</p> <p>FAGGYAS, Sándor and KORÁNYI, András: Reformation for 500 years. Protestáns Újságírók Szövetsége. Budapest. 2015.</p> <p>HÖPFL, Harro: Luther and Calvin on secular authority. Cambridge Texts in the History of Political Thought. Cambridge University Press. 2005.</p> <p>TROELTSCH, Ernst: Protestantism and Progress. A Historical Study of the Relation of Protestantism to the Modern World. Williams and Norgate, London. G. P. Putman's Sons, New York. 1912.</p>				

HT BSVS192 AZ ÓKORI SZÍRIA TÖRTÉNETE				
Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: nincs	
Tantárgy előadója: Dr. Csabai Ágnes				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az ókori Szíria földrajzával, illetve a régió történetével, kultúrájával és vallásaival az i. e. II. évezred második és az i. e. I. évezred első fele közötti időszakban. Így az ókori szöveges források feldolgozása és a jelentősebb régészeti leletek megismerése révén a hallgatók objektív képet kaphatnak a térségről				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés 2. Szíria földrajzi helyzete és geopolitikai jelentősége 3. Királyságok (Yamhad/Haleb) és Városállamok (Mári, Ebla, Ugarit, Búblosz) 4. Ugariti agyagtáblák 5. Ugariti istenek és istennők 6. Zárthelyi dolgozat, kereskedelem és kézművesség 7. A térség ikonográfiai jellegzetességei 8. Idegen hódítók 9. „Tengeri népek” és a nomádok 10. „Arámi államok” 11. Új nagyhatalmak, Szíria mint ütközőállam 12. Befejező óra, Szíria kultúrájának sokszínűsége, szemináriumi dolgozat leadása Félévzárás, értékelés				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. az órák rendszeres látogatása, az órai munkában (a megadott források elemzésében és értelmezésében) való aktív részvétel. 2. a félév második részében a hallgatók rövid prezentációkat tartanak, amelyet szemináriumi dolgozatként benyújtanak a félév utolsó előtti óráján. 				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A. Kuhrt, Az ókori Közel-Kelet, (ford: Mohay Gergely), Budapest: PPKE-BTK, 200 ▪ J. Harmatta, (szerk.): Ókori Keleti Történeti Chersomathia, Budapest: Osiris, 2003. ▪ M. Roaf, A mezopotámiai világ atlasza, (ford.: Dezső Tamás), Budapest: Helikon Kiadó-Magyar Könyvklub, 1998 ▪ Klengel, Az ókori Szíria, (ford.: Tarnói Judit), Budapest: Gondolat, 1977 				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ The Cambridge Ancient History III/2, Cambridge: Cambridge University Press, 1991 ▪ http://home.lu.lv/~harijs/Macibu_materiali/Seno_laiku_Vesture_Kemridzhas/Vol.%203.2.%20Assyria%20Babylon%20Empires%208-6th%20c.pdf ▪ The Oxford Encyclopedia of Archaeology in the Near East, I-V, New York/Oxford: Oxford University Press, 1997 ▪ R. Wallenfels/J. M. Sasson (eds.), The Ancient Near East, An Encyclopedia for Students, I-IV, New York: Charles Scribner's Sons, 2000 ▪ L. Cooper, Early Urbanism on the Syrian Euphrates, London: Routledge, 2006 ▪ J.M. Sasson (ed.) Civilizations of the Ancient Near East, New York: Scribner. 1995 				

- Akkermans, P. / Schwartz, G., *The Archaeology of Syria. From Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies (c.16,000–300 bc)*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003
- Fleming, D.E., *Democracy's Ancient Ancestors. Mari and Early Collective Governance*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004
- Itamar Singer, *A Calm before the Storm*. Atlanta: SBL, 2011
- E. Lipiński, *The Arameans*, Leuven: Peeters, 2000
- E. Lipiński, *Semitic Languages. Outline of a Comparative Grammar*, Leuven: Peeters, 1997
- J. D. Schloen, *The House of the Father as Fact and Symbol. Patrimonialism in Ugarit and the Ancient Near East*, Winona Lake: Eisenbrauns, 2001
- J. Szuchman (ed.), *Nomads, Tribes, and the State in the Ancient Near East*, Chicago: The Oriental Institute, 2008
- <https://oi.uchicago.edu/sites/oi.uchicago.edu/files/uploads/shared/docs/ois5.pdf>
- N. Wyatt, *The Mythic Mind*, London/Oakville: Equinox, 2005
- W. G. E. Watson / N. Wyatt (eds), *Handbook of Ugaritic Studies*, Leiden/Boston/Köln: Brill, 1999
- H. Klengel, *Syria, 3000 to 300 B. C.: a handbook of political history*, Akademie Verlag, 1992
- M. Heinz, *Altsyrien und Libanon: Geschichte, Wirtschaft und Kultur vom Neolithikum bis Nebukadnezar 260*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2002
- M. Sommer, *Die Phönizier: Geschich*

HT BSVS193 BEVEZETÉS A KOPT NYELVBE				
Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: nincs	
Tantárgy előadója: Dr. Csabai Ágnes				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja, hogy elsősorban a hallgatók betekintést nyerjenek a római kori Egyiptom Kr. u. 2-4 évszázadába amikor a kopt nyelv használatban volt, illetve betekintést nyerjenek a kopt nyelv kialakulásába, a korai kereszténységbe, hogyan alakult teológiájuk az évszázadok során, de ezen kívül megismerkedjenek a kopt nyelvjárások sajátosságaival és a koptok művészetével. Így a kopt nyelvre fordított evangéliumok feldolgozása és a jelentősebb alkotások megismerése révén a hallgatók objektív képet kaphatnak a róluk.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés 2. Egyiptom történelme a római korban 3. A különböző vallások és filozófiai irányzatok együtt élése 4. A kopt nyelv kialakulása a Kr. u. 2 században 5. A kopt abc 6. A különböző dialektusok kialakulása 7. A kopt nyelvtani sajátosságok 8. A kopt nyelvtan 9. A monofizita kopt egyház kialakulása 10. A kopt művészet 11. Jelenlegi kopt egyház 12. Befejező óra, szemináriumi dolgozat leadása 13. Félévzárás, értékelés 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. az órák rendszeres látogatása, az órai munkában (a megadott források elemzésében és értelmezésében) való aktív részvétel 2. a félév második részében a hallgatók rövid prezentációkat tartanak, amelyet szemináriumi dolgozatként benyújtanak a félév utolsó előtti óráján. 				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B. Egedi, „A kopt kereszténység a kezdetektől az egyházzakadásig” lásd: http://www.nyud.hu/oszt/elmnyelv/egedib/publ/74_egedi_koptkeresztenyseg.pdf ▪ Hasznos, „A kopt nyelv és irodalom” Lásd:http://okorportal.hu/wp-content/uploads/2013/02/2005_1_2_hasznos.pdf ▪ L. Kákosy, „Kereszténység és pogányság Egyiptomban”: Kákosy: <i>Az alexandriai időisten, Válogatott tanulmányok (1957-1998)</i>, Budapest, 2001. ▪ L. Kákosy, „A szerzetesség Egyiptomban”: Kákosy László, <i>Az alexandriai időisten, Válogatott tanulmányok (1957-1998)</i>, Budapest, 2001. ▪ W. Till, <i>Koptische Grammatik</i>, Leipzig, Veb Verlag Enzyklopädie, 1961. 				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atiya (ed.), <i>The Coptic Encyclopedia</i>, New York, Oxford, Singapore, Sydney: Macmillan Publishing Company, 1991. ▪ G. Gabra, <i>Cairo the Coptic Museum Old Churches</i>, The Egyptian International Publishing Company – Longman, 1993. 				

- Kamil, *Christianity in the Land of the Pharaohs, The Coptic Orthodox Church*
- T. Lambdin, *Introduction to Sahidic Coptic*, Macon: Mercer University Press, 1983.
- D. Peacock, A római kor (ie. 30- i. sz. 395) in: I. Shaw (ed.), *Az Ókori Egyiptom Története*, Oxford University Press, 2000.
- L. Vanyó, *Az ókeresztény egyház és irodalma*, Budapest, 1980.

HT BSVS203 MINDENNAPI ÉLET AZ ÓKORI KÖZEL KELETEN				
Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Dr. Csabai Ágnes				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév: 1	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A mindennapi életről nem sokat beszélünk az Ószövetség tekintetében. A Biblia Isten üzenetét közvetíti, viszont nem vonatkoztathatunk el attól, hogy abban a korban is ugyanolyan hétköznapi emberek éltek mint mi. Ugyanazok voltak az örömeik, gondjaik, és ugyanúgy igényük volt a biztonságos családi életre, szórakozásra, betegség esetén a gyógyulásra. Isten üzenete akkor is és ma is ugyanolyan emberekhez szól. Bár az Ószövetség elég szűkszavúan számol be a mindennapi életről, mégis a sorok között olvasva megismerhetjük ezeknek az embereknek a mindennapjait.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A Termékeny Félhold régészeti kutatása 2. Élőhely és népesség 3. Család (házasság, terhesség, gyerekek) 4. Otthon (szolgák és házimunka) 5. Ételek, italok, receptek, lakomák 6. Megjelenés (öltözködés, ékszerek) 7. Orvosok, gyógyszerek 8. Tánc, zene, szórakozás 9. 1Móz 16 (a gyermekáldás hiánya), 1 Mózes 29-30 (család és otthon) 10. 1Móz 16:6-8 (ételek) Én 2:4, Esz 7:8 (borozó hely) 11. 1Sám 16:17 (zene) 2Sám 6:5-19 (szent tánc, és ünnepi étel) 12. 1 Kir 1 (orvoslás?) 13. Befejező óra 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<p>Az órák rendszeres látogatása, az órai munkában (a megadott források elemzésében és értelmezésében) való aktív részvétel.</p> <p>A félév második részében a hallgatók rövid prezentációkat tartanak, amelyet szemináriumi dolgozatként benyújtanak a félév utolsó előtti óráján.</p>				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Roaf, <i>A mezopotámiai világ atlasza</i>, (ford.: Dezső Tamás), Budapest: Helikon Kiadó-Magyar Könyvklub, 1998 ▪ Kuhrt, <i>Az ókori Közel-Kelet</i>, (ford: Mohay Gergely), Budapest: PPKÉ-BTK, 2005 ▪ Shaw, <i>Az ókori Egyiptom története</i>, (ford.: Kmilcsik Ágnes), Budapest: Gold Book Kft, 2000 ▪ J. Harmatta, (szerk.): <i>Ókori keleti történeti chersomathia</i>, Budapest: Osiris, 2003. ▪ S. Wenig, <i>A nő az ókori Egyiptomban</i>, (ford.: Székely András), Budapest: Corvina Kiadó, 1967 				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendelsohn, "Family in the Ancient Near East" <i>BA</i> 11 (1948), 24-40 				

- S. A. Meier "Women and Communication in the Ancient Near East" *JAOS* 111 (1991), 540-547

HT BSVS198 / HT RSVS322 A MEGIGAZULÁSTAN BIBLIAI ÉS DOGMATIKAI VIZSGÁLATA

Tantárgy felelőse: Dr. Pecsuk Ottó	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Kodácsy Tamás és Dr. Pecsuk Ottó				
Előadók fogadóórái: megbeszélés szerint: opecsuk@yahoo.com	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: Szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A szeminárium célja, hogy nyomon kövesse a megigazulástan kialakulásának és fejlődésének történetét a bibliai kezdetektől egészen a 21. századig. Miközben elemzés alá vesszük a protestáns teológia legfontosabb tételét és annak főbb értelmezőit, igyekszünk jobban megérteni, hogy a megigazulást miért tekinthetjük még ma is az egyik legvitatottabb keresztyén hittételnek. A szeminárium menete Alister E. McGrath <i>Iustitia Dei</i> c. műve alapján halad. A témafelelősök rövid bevezető előadásokon ismertetik az olvasottakat és az adott óra problémáját, majd a többi hallgatóval közösen megbeszéljük a témát. A szemináriumhoz olvasási szintű angol nyelvismeret ajánlott.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
1. Óramegbeszélés 2. Fogalmi és bibliai alapok 3. A megigazulás fogalma Augustinusnál 4. Középkor: a megigazulás tanának megszilárdulása 5. Luther 6. Kálvin 7. A tridenti/trentói zsinat határozatai 8. A felvilágosodás és az arra adott válaszok: Kant és Schleiermacher 9. Barth 10. Ökumenikus törekvések egy közös megigazulástan felé 11. Összefoglalás, teszt írása				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
1. Órai referátum 2. Diskusszió 3. Teszt 4. Szemináriumi dolgozat Maximális hiányzás 3 alkalom. Értékelés szempontjai: 20% referátum; 20% részvétel a diskusszióban 20 % teszt; 20% szemináriumi dolgozat				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<i>A Közös Nyilatkozat a megigazulás tanításáról.</i> Teol. Szemle 2000/60; Barth, K., <i>Kirchliche Dogmatik, 13 vols.</i> Zürich: Evangelischer Verlag, 1932-1968; Békés G., "Lutheránus-katolikus közös nyilatkozat a megigazulásról" <i>Vigilia</i> 1994/4; Dunn, J. D. G., „The Justice of God: A Renewed Perspective on Justification by Faith” in <i>Journal of Theological Studies</i> 43 (1992), 1-22; Hafenscher K., "Pontosítás a közös nyilatkozat ügyében" <i>Vigilia</i> 1994/4; Kálvin J., <i>Instititio. A keresztyén vallás rendszere</i> , Budapest: Kálvin, 2014; Lane A. N. S., <i>Justification by Faith in Catholic-Protestant Dialogue: An Evangelical Assessment.</i> London: T and T Clark, 2002; <i>Luther válogatott művei 2. Felelősség az egyházért.</i> Budapest: Luther, 2017; McGrath, A., <i>Iustitia Dei. A History of the Christian Doctrine of Justification.</i> Cambridge: Cambridge University Press 2005; Ratzinger, J., "Meddig terjed az egyetértés a megigazulás tanában?" <i>Vigilia</i> 2001/2.				

HT BSVS199 / HT ÉRTÉ382 A JELENÉSEK KÖNYVE: GÖRÖG SZÖVEGOLVASÁS ÉS EGZEGÉZIS

Tantárgy felelőse: Dr. Pecsuk Ottó	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója Dr. Pecsuk Ottó				
Előadók fogadóórái: megbeszélés szerint: opecsuk@yahoo.com	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere: megajánlott jegy
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A szeminárium célja, hogy görög eredetiben olvassuk és értelmezzük a Jelenések könyvének legfontosabb perikópáit.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
1. Óramegbeszélés 2. János megbízatása Jel 1,1-8 3. A hét üzenet Jel 3,7-13 4. A hét pecsét Jel 5,1-6,8 5. A hét trombita Jel 8,1-13 6-7. A sárkány legyőzése Jel 12,1-18 8. A győztesek éneke Jel 15,1-8 9-10. Babilon bukása Jel 18,1-24 11. A Bárány menyegzője Jel 19,6-16 12. Új ég és új föld Jel 21,1-14 13. Záradék Jel 22,6-21				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Maximális hiányzás 3 alkalom. Értékelés szempontjai: 50% olvasás-fordítás, 50% a kiadott szakirodalom követése.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
H. B. Swete, <i>The Apocalypse of St John. The Greek Text with Introduction, Notes and Indices</i> . London: Macmillan, 1911. Internetes elérés: https://archive.org/details/2apocalypseofstj00swetuoft/page/n21				

HT GSV P012 HALADÓ SZEMINÁRIUM 3 - (VALLÁSLÉLEKTAN)				
Tantárgy felelőse: Dr. Németh Dávid	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás: hétfő	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Dr. habil. Siba Balázs				
Előadók fogadóórái: Előzetes e-mailes egyeztetés alapján	Kredit: 4	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a valláslélektani kutatások területeit, módszereit és főbb eredményeit. Betekintést nyerjenek a vallásosság egyéni és közösségi megélésének lélektani összefüggéseibe, lássák azokat a kölcsönös kapcsolatokat, amelyek a vallásosság és a személyiség működése, a viselkedés és az élményfeldolgozás között megfigyelhetők.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Tematika:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A valláslélektan tudományos besorolása, története 2. Pszichoanalitikus megközelítés, tárgykapcsolat elmélet 3. Az istenkép, istenreprezentáció és az önkép fejlődése 4. A vallásos orientáció és a viselkedés összefüggései 5. A vallásos tapasztalat 6. A megtérésről lélektani megközelítésben 7. Szakrális kommunikáció mint párbeszéd: imádság, misztika, meditáció 8. Lelki egészség, szenvedés és megküzdés 9. Vallásos fejlődés és lelki növekedés 10. A hit szolgálói 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Kiselőadás tartása, zárthelyi dolgozat, aktív órai részvétel (max. 3 hiányzás)				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Órai jegyzet ▪ Vergote, Valláslélektan, Budapest 2001. ▪ F. Schweitzer, Vallás és életút, Bp. 1999. ▪ Horváth-Szabó Katalin (szerk.), Valláspszichológiai tanulmányok, Bp. 2003. ▪ Németh Dávid : Pasztorálanropológia, Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem; L'Harmattan Kiadó 				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ R. Otto, A szent, Budapest 1998. ▪ B. Grom, Religionspsychologie, Göttingen 1992. ▪ D.M. Wulff, Psychology of Religion, New York etc. 1991. ▪ R. Paloutzian, Invitation to the Psychology of Religion, Boston etc. 1996. ▪ R. Hood et al., The Psychology of Religion, New York 1996. ▪ Ch. Hennig/S. Murken/E. Nestler (Hg.), Einführung in die Religionspsychologie, Paderborn etc. 2003. ▪ S. Heine, Grundlagen der Religionspsychologie, Göttingen 2005. 				

HT RSVS076 / HT ÉRTÉ102 – CHRISTIAN SPIRITUALITY				
Responsible for the course: Dr. John Brouwer	Timetable: Thursday, 10:00 - 11:30, BTK, D25 Room: 236		Prescriptions: (prerequisites) Beginning to intermediate English.	
Leader of the course: Dr. John Brouwer	Contact Hours: N: 30	Credit: 4	A complete set of notes is provided.	
jbrouwer@cantab.net	Type: Optional	Semester: 2019-20.1 Autumn 2019	Language: English	Evaluation: Practical mark
			Suggested semester: Autumn 2019	Method of evaluation: Short quizzes and reflection paper
Course description:				
<p>Spirituality is a ‘hot topic’ today. But what do we mean by Christian spirituality? What is the theology of spirituality. How can we use in our churches? And will it attract people to church?</p> <p>The seminar will teach you how Christian theology and belief can be used in practical areas of church life, and how Christian spirituality is effective to draw people back to church. Since many BTK students attend this seminar, the course allows you to meet and interact with ‘non-reformed people’, to see how they think, to discover how theology can help us connect with them.</p> <p>The course will show how conversations about what it means to be a human can be effective for outreach and evangelism. The seminar will also help you improve your spoken and written English.</p> <p>In today’s Hungarian culture, there are many ideas about our ‘humanity’. Yet Jesus was fully human, and shows us what true humanity is like, theologically and practically. With interactive discussion, we will use the idea of “being human” to introduce and discuss Christian spirituality. We first identify important views in culture. And then we contrast those views with what the Bible teaches about anthropology and spirituality.</p> <p>Lastly, we describe the practical elements of Christian spirituality. This part of the course begins with the separation between God and man, and the question of right relationship with God. How does justification work and what happens after that with sanctification? Broken relationships in families and throughout all levels of society seem to be normal in our modern society. Christian spirituality – deep, personal relationship between God and man – will be offered as a way to begin to heal broken relationships.</p>				
Course content:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparatory meeting and Nature of Humanity I: Historic, Government and Family ▪ Nature of Humanity II: Humans in the image and likeness of God ▪ Nature of Humanity III: Teleology - is there purpose and meaning to life? ‘Problem of Evil’ ▪ Nature of Humanity IV: Evil defeated and its consequences ▪ Contrasts Explored: Majesty of God’s holiness vs. corruption of human sin ▪ Can we be right with God? And then what? ▪ Perfect grace and proximate peace: spiritual work for our congregations ▪ God with us: practical consequences for church life ▪ Christian spirituality as an ecumenical bridge 				
Requirements:				
Grade: class participation and short reflection paper.				
Literature:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>The Holy Bible</i> in reliable modern translation -- e.g., ESV, NIV, NASB, NRSV. ▪ Augustine, <i>Confessions</i>, trans. R.S. Pine-Coffin, London, 1961. ▪ Brown, Colin, <i>The New International Dictionary of New Testament Theology</i>, Grand Rapids, MI, 1971. ▪ *Hoekema, Anthony, <i>Created in God’s Image</i>, Carlisle, 1994. ▪ Lindsley, Art, ‘Character’ and ‘Character, Part Two’, <i>Knowing and Doing</i> (Fall and Winter: 2006). ▪ *Lovelace, Richard, <i>Dynamics of Spiritual Life</i>, Downers Grove, IL, 1980. ▪ Luther, Martin, <i>Commentary on Galatians</i>. ▪ *Macaulay, Ranald, and Jerram Barrs, <i>Being Human</i>, Downers Grove, IL, 1978. ▪ *McGrath, Alister E., <i>Christian Theology: An Introduction</i>, 2nd ed., Oxford, 1997. 				

- WCC, 'Baptism, Eucharist, Ministry Document' and 'BEM Introduction', Faith and Order Commission, Lima, Peru, 1982.
- * Designates main reading text

HT ÉRTÉ215 / RSVS164 – DIALOGUE WITH C.S. LEWIS IN MERE CHRISTIANITY ABOUT MODERN CHRISTIANITY AND THE WORLD				
Responsible for the course: Dr. John Brouwer	Timetable: Wednesday: 16:00-17:30 HTK		Prescriptions: Beginning to intermediate level English. Registration limit: 10	
Leader of the course: Dr. John Brouwer	Contact Hours: N: 30	Credit:		
jbrouwer@cantab.net	Type: free choice	Semester: Fall 2019	Language: English	Evaluation: Practical mark
			Suggested semester: Fall 2019	Method of evaluation: Class participation and short reflection paper
Course description:				
<p>CS Lewis, <i>Mere Christianity</i> and the modern world is a good description for the course. Of all writers in English during the 20th c., Lewis was the best to present Christian faith to the ‘modern’ world. He helped ‘moderns’ connect with Christ. The course is interactive. It involves a dialogue with Lewis through <i>Mere Christianity</i> and among class participants.</p> <p>Students should not be intimidated by C.S. Lewis. When the course was given in the past, students were surprised how easy he was to read. Lewis was certainly very bright, but his English is so good that <i>Mere Christianity</i> can be read and understood by non-native speakers of English. One additional benefit of the seminar is that it will improve your English – reading and spoken.</p>				
Course content:				
<p>The course first introduces C.S. Lewis, his writings and <i>Mere Christianity</i>. We will then read and discuss Lewis’ <i>Mere Christianity</i>, a few chapters per week (each chapter is short). We will discuss the book specifically and also use it to stimulate our thoughts and discussion about how we can better speak to our contemporary world. We want to learn from Lewis without being bound to Lewis.</p> <p>Lewis’ <i>Chronicles of Narnia</i> are a classic – for children and adults. We will make a brief visit to Narnia to see how the imagination can be used to speak to millennials.</p> <p>Since community and relationship are so important to contemporary/postmodern people, we will occasionally meet at the professor’s home for food and discussion.</p>				
Requirements:				
<p>Grades for the course:</p> <p>Complete readings and active participation in class discussions, and short reflection paper at end of semester.</p>				
Literature:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lewis, C.S., <i>Mere Christianity</i>, London: Simon & Schuster, 1996. The English version will be provided to you online in pdf format; you may also use the Hungarian translation. ▪ Lewis, C.S., <i>The Chronicles of Narnia</i>. ▪ Lewis, C.S., <i>Weight of Glory</i>, reprinted New York: Collier Books, 1980. (originally a sermon, first essay in book; may be downloaded or read on internet) 				
Further readings:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lewis, C.S., <i>Problem of Pain</i>, New York: Macmillan Publishing Company, 1948. (theodicy resolved) ▪ Lewis, C.S., <i>Miracles: A Preliminary Study</i>, 1947, reprinted New York: HarperCollins Publisher, 2001. (Christian faith and reason not contradictory, thus faith and science compatible) ▪ Woodruff, Joel S. and Thomas A. Tarrants, <i>C.S. Lewis: A Profile in Faith</i>, Springfield, VA, C.S. Lewis Institute, 2013. 				

HT BSVS200 "GREEN BIBLE" - KÖRNYEZETVÉDELEM ÉS ÓSZÖVETSÉG-SZEMINÁRIUM

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: Héber 1-2	
Tantárgy előadója: Dr. habil. Egeresi László Sándor				
Előadók fogadóórái: Előzetes e-mailes egyeztetés alapján	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat, évközi referátum

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

Napjaink egyik, ha nem legfontosabb kérdése a környezetvédelem. A téma lassan szó szerint „ráég a bőrünkre”. Mit mond az Ószövetség a teremtett világ védelméről? Mennyire aktuális a bibliai környezetvédelem? Mennyire látja ennek fontosságát az egyház, milyen lépések történtek a református és evangélikus egyházban ezzel kapcsolatban? Milyen feladatokat ró az ökoteológia, az etika a jövő protestáns lelkészeire? Az egyes ószövetségi helyek vizsgálatán túl általánosabb etikai és gyakorlati kérdésekről is ejtünk szót. Meghívott vendégek: Kodácsy Tamás kutatóprofesszor, valamint Béres Tamás, az Evangélikus Hittudományi Egyetem rendszeres teológiai tanszékének vezetője.

A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

1. Bevezetés, a kurzus ismertetése, tisztázó kérdések, szakirodalom áttekintése.
2. Milyen fontosabb locusok foglalkoznak a környezethez történő felelősségteljes hozzáállással?
3. ÓT-i szövegek elemzése
4. ÓT-i szövegek elemzése
5. vendégelőadó: Kodácsy Tamás
6. ÓT-i szövegek elemzése
7. ÓT-i szövegek elemzése
8. vendégelőadó: Béres Tamás
9. Jegymegajánlás, záróbeszélgetés.

Évközi tanulmányi követelmények:

Aktív részvétel a vizsgált szöveg eredeti nyelven történő olvasásában, fordításában és értelmezésében (70%), szemináriumi dolgozat (30%), maximális hiányzás: 2 alkalom. A szem. elindításának feltétele 2 jelentkező hallgató.

Kötelező irodalom:

- The Green Bible – NRSV green letter edition
- Bolyki János: Teremtésvédelem

Ajánlott irodalom:

Béres Tamás publikációi

HT ÉRTÉ193 KAMARAZENE, KAMARAÉNEK				
Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: SZV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A félév során a hallgatókból összeállt kamarazenei együttes/ együttesek betekintést nyerhetnek a 16-17. századi egyházzenei repertoár a mai gyakorlatban is jól használható tételeivel. A kurzusra jelentkezhetnek hangszeresek és kottaolvasó énekesek is. A hallgatók a félév végén házi hangversenyen mutathatják be a megismert műveket.				

HT ÉRTÉ383 NÉPI ÉNEK				
Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: SZV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus során a hallgatók megismerkedhetnek a népdalok világával, a félév során elsősorban a mai Szabolcs-Szatmár-Bereg-megye területén gyűjtött énekeken keresztül. A csoportos kurzus lezárásaként a félév végén házi hangversenyen mutathatják be az énekesek szerzett ismereteiket.				

HT ÉRTÉ384 ÉNEK KÉSZSÉGFEJLESZTÉS

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: SZV			Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus azoknak a hallgatóknak kíván segítséget nyújtani, akik számára nehézséget okoz az éneklés. A hetente egyszer fél óras egyéni alkalmakon a hallgatók fejleszthetik intonációs készségüket a legismertebb zsoltárokon és dicséreteken keresztül.				

HT BSVS201 HÉBER LEXIKOGRÁFIA- SZEMINÁRIUM

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: Héber 1-2	
Tantárgy előadója: Dr. habil. Egeresi László Sándor				
Előadók fogadóórái: Előzetes e-mailes egyeztetés alapján	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat, évközi referátum
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Tájékozottság a külföldi és hazai bibliai héber szótárak világában, a szótárírás története és irányvonalai napjainkig, a héber lexikográfia alapelvei, zsákutcák és járatlan utak a héber lexikográfiában, a héber szemantika rejtelmek. Megnézünk számos szótárt, egészen a digitális 21. századi szótárakig, megtanulunk szótárzni, „gépen dolgozni” és mérlegre tesszük a készülő új bibliai héber szótárt szócikkeit is.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel a szemináriumokon, maximális hiányzás: 2 alkalom. A szem. elindításának feltétele 2 jelentkező hallgató, max. létszám: 5 fő.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
1) BHS 2) J. Barr írásai 3) az óraadó vonatkozó publikációi				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Az óraadó által összeállított anyag, ill. chrestomatia.				

HT RSVS315 NEMZETI REFORMÁCIÓK - REFORMÁCIÓ 501

Tantárgy felelőse: Földváryné Dr. Kiss Réka	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: Ld. mintatanterv	
Tantárgy előadója: Dr. Lányi Gábor				
Előadók fogadóórái: Egyéni egyeztetés alapján	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: Lásd követelmények
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A szeminárium célja, hogy az egyháztörténeti előadásokon kötelezően elsajátítandó ismereteken túl mélyebb betekintést adhasson a reformáció európai terjedésébe. Hogyan és miért tették magukévá egyes európai nemzetek a reformáció szellemiségét? Milyen eseti tényezők segítettek és hátráltatták a különböző kultúrkörökben a reformáció kiteljesedését? Mi volt a kulcsa a sikernek, mik eredményezték a kudarcot? Milyen nyomokat hagyott a reformáció a különböző európai népek kulturális, társadalmi és politikai arculatán? Ezekre a kérdésekre keresik a választ a szeminárium résztvevői.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientációs óra, a szeminárium menetének és követelményeinek ismertetése 2. A „német vallás” – A Birodalom reformációja, a reformáció Német-Római Birodalma 3. A lutheranizmus alternatívája – Bucer és a Confessio Tetrapolitana városai (Strassburg, Konstanz, Memmingen, Lindau) 4. A hódítók reformációja - Német-svájci zwingliánizmus (Zürich, Bazel, Bern, Schaffhausen) 5. Genf Kálvin előtt – a francia-svájci reformáció kezdetei (Farel, Viret, Lausanne, Neuchatel) 6. A kálvinizmus bölcsője – hugenottizmus a Francia Királyságban 7. Via media – Anglia félutas reformációja 8. Kálvinizmus a maximumon – a skót reformáció 9. Észak apostola – reformáció a Dán Királyságban 10. Észak oroszlánja – a svéd reformáció 11. „Senki sem számít a spanyol inkvizícióra” - Spanyolország és Itália elfojtott reformációja 12. Reformáció Isztambulban? - Lukarisz Cirill konstantinápolyi pátriárka reformációs kísérlete 13. Egy elfeledett világ - Reformáció a Lengyel-litván Nemzetközösségben 14. „A világ legboldogabb országa” – a holland reformáció és aranykor kapcsolata 15. „E pluribus unum” - amerikai puritanizmus a 17. században 16. Összefoglaló óra 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<p>A tematikából választott téma prezentálása a többi résztvevő számára, illetve a választott téma alapján 6-8 oldalas szemináriumi dolgozat megírása VAGY két választott téma prezentálása, belőlük jegyzet készítése és közreadása</p>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adriányi Gábor: Az egyháztörténet kézikönyve, Budapest: Szent István Társulat, 2001 ▪ Chadwick, Owen: A reformáció, Budapest: Osiris, 1998 				

- Colijn, Jos: Egyetemes egyháztörténet, Iránytű Alapítvány, 2001
- Dienes Dénes, szerk.: A reformáció – Vezérfonal az egyháztörténet tanulmányozásához II., Sárospatak: Sárospataki Teológiai Műhely, 2008
- Fazakas Sándor, szerk.: Kálvin időszerűsége, Budapest: Kálvin Kiadó, 2009
- Fiala Endre: Pápaság és nemzetállamok a késői középkorban és az újkor hajnalán, Jászberény, 1937
- Fröhlich, Roland: Egyháztörténet évszámokban, Budapest: Jel, 2007
- Gresch, Eberhard: A hugenották, Budapest, Kálvin, 2008
- Greschat, Martin: Martin Bucer – Egy reformátor és a kor, amelyben élt, Budapest: Kálvin Kiadó, 2011
- Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve, Budapest: Osiris, 2000
- Johnson, Paul: A kereszténység története, Budapest: Európa, 2001
- Jung, Martin H.: Melancton és kora, Budapest: Kálvin, 2012.
- Lane, Tony: A keresztyén gondolkodás rövid története, Budapest: Harmat-Kálvin, 2001
- McGrath, Alistair: Bevezetés a keresztény teológiába, Budapest: Osiris, 2003
- McGrath, Alistair E.: Kálvin, Budapest: Osiris, 1996
- Révész I.-Segesváry L.: Az egyháztörténelem alapvonalai, Debrecen: 1936; reprint 1991
- Szántó György Tibor: Anglikán reformáció, angol forradalom. Budapest: Európa Könyvkiadó, 2000
- Szántó Konrád: Egyháztörténelem, Budapest: Jel, 2007
- Warga Lajos: A keresztyén egyház történelme, Sárospatak, 1906

HT BSVS202 MISSZIÓ AZ ÓSZÖVETSÉGBEN - OLVASÓSZEMINÁRIUM

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: A kurzus jellegéből és tárgyából adódóan szükséges, hogy a hallgató képes legyen angol nyelvű szakirodalom önálló feldolgozására!	
Tantárgy előadója: Balogh Róbert				
Előadók fogadóórái: Megbeszélés szerint	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: őszi	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat, évközi referátum
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Bibliai teológiai és gyakorlati lelkipásztori szempontból is releváns kérdéskör az Ószövetség missziói látásmódja, egyáltalában a kérdés, hogy létezik-e ilyen, s ha igen, milyen összefüggésben, teológiai és értelmezési horizonton. A félév során a témában alapvető és megkerülhetetlen szakirodalom közös feldolgozására kerül sor. Az órák tematikája és az olvasott művet követi, természetesen kiegészítve a kutatás további eredményeivel, s más, hasonló témájú szakirodalommal.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés, a kurzus ismertetése, tisztázó kérdések. 2. Genézis 1-11 fejezetei: Avagy hogyan készítette elő Isten a missziót? 3. Isten missziói terve a Pátriárkák és Mózes korában. 4. A dávidi király, mint Isten ígérete mindenki számára. 5. Isten missziói látása a zsoldároknál. 6. Hogyan használt fel Isten embereket arra az Ószövetségben, hogy elérje a pogányokat? 7. Izrael, mint a népek világossága. 8. Jónás és a próféták szerepe Isten missziójában. 9. Pál, mint az Ószövetségre építkező apostol. 10. Összefoglalás. 11. Jegymegajánlás, záróbeszélgetés. 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A szemináriumra való jelentkezés feltétele az angol nyelvtudás. Aktív részvétel a vizsgált szöveg olvasásában, fordításában és értelmezésében (70%), szemináriumi dolgozat (30%), maximális hiányzás: 3 alkalom. A szeminárium elindításának feltétele 2 jelentkező hallgató.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
Walter Kaiser: <i>Mission in the Old Testament: Israel as a „Light to the Nations”</i> , Grand Rapids, Michigan, 2012. 2nd Edition				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Steven L McKenzie: <i>Covenant</i>, Chalice Press, Atlanta, 1999. ▪ Robert Martin-Achard: <i>A light to the nations;: A study of the Old Testament conception of Israel's mission to the world</i>, Oliver and Boyd, Edinburgh and London, 1962. ▪ Craig G. Bartholomew · Michael W. Goheen: <i>A nagy történet</i>, Kálvin, Budapest, 2018. ▪ M. Bird: <i>Crossing Over Sea and Land: Jewish Proselytizing Activity in the Second-Temple Period</i>, Peabody, MA: Hendrickson, 2009. 				

HT BSVS204 DÁVID SZEMÉLYES KAPCSOLATAI				
Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek:	
Tantárgy előadója: Dr. Karasszon István				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: szemináriumi dolgozat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>A modern szociológiai kutatások kimutatták, hogy Dávid királyságát nem úgy kell elképzelnünk, mint ahogy az európai államok esetében szoktuk: nem az intézményrendszerek összessége, hanem szövevényes személyes kapcsolatok, függőségek tették ki a dávidi mozaik-államot, amelyek középpontjában maga a király, Dávid állt. Dávid személyes kapcsolatainak vizsgálata tehát nem csupán egy egyén iránti érdeklődésünket jelenti, hanem azt is megérteni akarjuk általa, hogy hogyan állt össze – a történelem során először – Palesztinában egy egységes államalakulat.</p> <p>A hallgatók egyes személyeket választanak ki (amelyek közül sok jellemző lehet: Saul, Ábnér, Jóáb, de akár Betsabé is), és ezeken keresztül mérjük le, hogy hogyan épített Dávid birodalmat. Az egyes személyekhez fűződő kapcsolatok kidolgozása a szemináriumi dolgozatok célja, amely reménység szerint összefüggő képpé áll össze a szemeszter végén.</p>				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<p>W. Dietrich új kommentárja a Biblischer Kommentar sorozatban (I-III, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, ill. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011-2019) a teljesség igényével összegzi a szakirodalmat. Az egyes személyekhez külön megbeszélés alapján állítjuk össze a bibliográfiát. Magyarul olvasd Kőszeghy Miklós könyvét: Dávid, Budapest: Új Mandátum, 2001.</p>				

HT GSVS181 RAVASZ LÁSZLÓ PRÉDIKÁCIÓINAK DIGITALIZÁLÁSA

Tantárgy felelőse: Dr. Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Literáty Zoltán				
Előadók fogadóórái: Előzetes e-mailes egyeztetés alapján	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánl ott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: otthoni és órai munka
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Ravasz László homiletikájának megismerése a kész prédikációin keresztül				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Ravasz László a magyar és a nemzetközi homiletika kiemelkedő egyben elismert alakja. Prédikációi még csaknem száz év távlatából is kész műalkotások, melyek tanulmányozásával a jelen igehirdetői csak fejlődhetnek. Ugyanakkor a szeminárium nem titkolt célja, hogy digitális formában is elérhetővé tegye Ravasz László prédikációit az olvasók számára.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A hallgatóknak már publikált Ravasz László prédikációkat kell digitalizálniuk (akár a leggyorsabb beolvasási technológiával) a kreditek számértéke arányában. A prédikációkat a szemeszter elején kapják meg a hallgatók és szorgalmi időszak végére kell digitálisan átküldeni őket. Nincs kontaktóra.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
Ravasz László prédikációs kötetei.				

HT GSVS182 THOMAS. G. LONG: A PRÉDIKÁLÁS TANÚBIZONYSÁGA

Tantárgy felelőse: Dr. Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: -----	
Tantárgy előadója: Dr. Literáty Zoltán				
Előadók fogadóórái: Előzetes e-mailes egyeztetés alapján	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánl ott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV			Értékelés módszere: otthoni és órai munka
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Thomas G. Long homiletikája (The witness of preaching) egy kiegyensúlyozott, a szó nemes értelmében vett konzervatív homiletika, amely szinte teljes egészében adaptálható tudást biztosít minden olvasója számára. A szeminárium meghirdetésének célja, hogy a hallgatók egyrészt megismerjék a legújabbkori amerikai homiletikai irodalom egyik legnagyobb hatású szakemberének látásmódját a prédikálásról, másrészt elsajátítsák azokat a lépéseket és homiletikai fogásokat, amelyek nagyban elősegíthetik őket a prédikációra való felkészülés és a prédikálás folyamatában.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Az eredeti mű harmadik kiadását magyar nyelven az EXIT kiadó adta ki 2019-ben, így a hallgatóknak hétről-hétre a könyv egy-egy fejezetét (20-30 oldal hetente) kell elolvasniuk (magyarul!) és azt dolgozzuk fel/beszéljük át közösen a szeminárium keretén belül, illetve készítünk közös műhelygyakorlatokat. Alsó és felsőéveseknek egyaránt hasznos tanegység lehet.				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
Thomas G. Long: A prédikálás tanúbizonysága, Exit, Kolozsvár 2019. Thomas G. Long: A Chorus of Witnesses: Model Sermons for Today's Preacher, Eerdmans, 1994.				

VI. ÉVES KÉPZÉS: LELKIGONDOZÁSI OKTATÁSI EGYSÉG – 2019. NOVEMBER 11-15.
2019/2020. tanév

Időpont	nov. 11. hétfő	nov. 12. kedd	nov. 13. szerda	nov. 14. csütörtök	nov. 15. péntek
8.30-10.00		Siba- Rohn Hilda: Keresztelői beszélgetések vezetése	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Németh Dávid vezetésével)	Lakatos Zsuzsanna: Család, gyász és gyülekezet: helyi szokások és hatásuk a lelkigondozásra	Victorné Erdős Eszter: A függőbetegség megközelítése a lelkészi munkában
10.00-10.30	Kocsev Miklós:	szünet	szünet	szünet	szünet
10.30-12.00	A rendszerszemléletű lelkigondozás alapelvei	Zámbó Hajnalka és Zámbó András: Házassági felkészítés	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Németh Dávid vezetésével)	Lakatos Zsuzsanna: A gyász – egy lelkigondozói kérdéskör	Victorné Erdős Eszter: A függőségek problémaköre a lelkigondozás szemszögéből
12.00-12.30	áhítat	áhítat	áhítat	exhortáció	áhítat
12.30-13.30	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet 14 óráig	
13.30-15.00	Háromszéki Botond: Lelkigondozás a betegágyánál	Szőke Etelka: A család lelkigondozói szemlélete és lelkigondozása	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Németh Dávid vezetésével)	kezdés 14, 15-kor Szupervíziós tevékenységkísérés (Tóth János és Siba Balázs vezetésével)	
15.00-15.15	Szünet	szünet	szünet	szünet	
15.15-17.00	Karsay Eszter: Betegek lelkigondozása a gyülekezetben	Szőke Etelka: Házastársak lelkigondozása	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Németh Dávid vezetésével)	Szupervíziós tevékenységkísérés (Tóth János és Siba Balázs vezetésével)	

**VI. ÉVES KÉPZÉS: HOMILETIKAI BLOKK – 11. FÉLÉV 2019. SZEPTEMBER 23-27.
2019/2020. tanév**

	Szeptember 23. Hétfő	Szeptember 24. Kedd	Szeptember 25. Szerda	Szeptember 26. Csütörtök	Szeptember 27. Péntek
08:30 – 10:00	Literáty Zoltán: Humor az igehirdetésben	Mikola Borbála: 1 történet = 4 jelentés. Exegézis és prédikáció	Lovas András: Kontextualizált prédikáció	Bella Violetta: Prédikáció és média	Siba Balázs: Szupervízió a Csopaki utcában 8:30-tól
10:00 – 10:15	S Z Ü N E T				
10:15 – 12:00	Literáty Zoltán: Virtuális prédikálás	Mikola Borbála: 1 történet = 4 jelentés. Exegézis és prédikáció	Lovas András: Kontextualizált prédikáció	Bella Violetta: Prédikáció és média	Tóth János: Szupervízió a Gyökössy Intézetben 10:00-tól
12:00 – 13:00	ÁHÍTAT - EBÉD				Tóth János: Szupervízió a Gyökössy Intézetben
13:00 – 15:00	Kocsev Miklós: Homiletikai színek	Mikola Borbála: Prédikátor és apologéta	Horváth Géza: A vasárnapi igehirdetés homiletikai és gyülekezeti szempontból	Bella Violetta: Kommunikáció és prédikáció	