

**Komplex szóbeli záróvizsga tételsor**  
**hittanár-nevelőtanár mesterképzés levelező munkarend**  
**hittanár-nevelőtanár egyszakos osztatlan képzés nappali és levelező**  
**munkarend**  
**valláspedagógia - vallásdidaktika tárgyból**  
2024.

1. a./ A komplementáris gondolkodás alakulása gyermek- és ifjúkorban.  
b./ Jelenetté formálás módszere az egyháztörténeti tananyag oktatásában.
2. a./ A kognitív disszonancia és az asszimiláció és akkomodáció elméletének tanulságai a hitvallás-ismereti tananyag oktatására nézve.  
b./ Szaktudományos és didaktikai elemzés az óra-előkészítés folyamatában.
3. a./ A vallásosság fejlődése a serdülő és ifjúkorban.  
b./ A beszélgetés, mint módszer a vallásoktatásban.
4. a./ A gyermekek és a fiatalok erkölcsi fejlődése.  
b./ A hitvallás-ismereti anyag tanításának céljai.
5. a./ A perspektíva-átvétel képességének fejlődése.  
b./ Csoportmódszerek a hitoktatásban.
6. a./ Társas kapcsolatok alakulása az ifjúkorban.  
b./ A kognitív fejlődési szakaszok figyelembe vétele a vallásoktatásban.
7. a./ Az identitástalálás folyamata.  
b./ Induktív és deduktív feldolgozási mód a hitvallás-ismereti tananyag tanításánál.
8. a./ Közösségépítés az egyházi iskolákban.  
b./ Alkotómunka az egyháztörténeti tananyag feldolgozásában.
9. a./ A kollégiumi nevelés hagyományai a magyar református egyházban.  
b./ Az etikatanítás céljai.
10. a./ A kollégiumi nevelés funkciói. A kollégium tevékenységrendszere.  
b./ Morális diszkusszió az etikaoktatásban.
11. a./ Lelkigondozói helyzetek hittanórán.  
b./ Az erkölcsi nevelés alapszabályai.
12. a./ A lelkibeszélgetés eszköztára.  
b./ Értéktisztázás módszerei az etikaoktatásban.
13. a./ Az alkoholfogyasztás típusai és az alkoholfüggőség kialakulásának folyamata. A szenvedélybetegek családja.  
b./ Az egyháztörténet tanításának céljai.
14. a./ Drogprevenció és egészségfejlesztés. A drogok típusai és csoportosításuk.

- b./ Források, dokumentumok használata az egyháztörténet-oktatásban.
15. a./ Az inadaptív magatartású fiatalok és világuk. Az antiszociális magatartásból adódó hátrányos helyzet problémái a fiatalkorúaknál.  
b./ Életkori sajátosságok figyelembe vétele az etikaoktatásban.
16. a./ Iskola, család és a gyülekezet kapcsolati hálója.  
b./ A történelmi tudat és a történelem iránti érdeklődés alakulása a gyermek- és ifjúkorban.
17. a./ A személyiség és a többszörös intelligencia szerepe a tanításban  
b./ Multimédia és a tömegkultúra hatásai és lehetőségei a vallástanításban
18. a./ A hit- és erkölcsstan önismereti vonatkozásai és a női/férfi nevelés sajátosságai  
b./ Nehéz esetek és fegyelmezés a hittanórán (elvált szülők gyermekei, tanulási nehézségek, kiközösítés, a lelkipozíció kérdései, stb.)

Irodalom, a felkészüléshez használható tananyagok:

Németh Dávid: Vallásdidaktika - A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban, L'Harmattan - Károli Gáspár Református Egyetem, 2017.

Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Budapest, Kálvin Kiadó, 2019.

Pasztorálpszichológiai gyakorlat előadásainak megküldött anyaga pdf-ben

Szabóné László Lilla: Poimenika – A lelkipozíció elmélete, Budapest, KRE - L'harmattan, 2024.

Bakk-Miklósi Kinga - Hézszer Gábor: Pasztorálpszichológia - Rendszerszemléletű alapok és gyakorlati szempontok segítőknek, Kálvin Kiadó, 2023

Pángyánszky Ágnes: Tanítás és tanulás felnőttkorban - Szemléletváltás a felnőttképzésben, Budapest, 2015.

Pálhegyi Ferenc: Pedagógiai kalauz, Bp. 1996.

K.Tamminen et al.: Hogyan tanítsunk hittant? Bp. 1998.

I. Baldermann: A Biblia a tanulás könyve, Bp. 1989.

Fodorné Nagy Sarolta: A katechézis kommunikációs problémái, Bp. 1996.

F. Schweitzer: Vallás és életút, Bp. 1999.

Németh Dávid / Kaszó Gyula: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Bp. 2001.

Németh Dávid: Hit és nevelés Bp. 2002.

G. Adam/F. Schweitzer (szerk.): Etikai nevelés az iskolában, Budapest 2005.

Burr, Alison: Alkoholista a családban. Alkoholológiai kiskönyvtár 11, Budapest 1987.

Ferenczi Zoltán M.S.: Drogprevenció, pedagógus, iskola, Budapest 2003.

Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995, 185skk.

Várnagy Elemér/Várnagy Péter: A hátrányos helyzet pedagógiája, Budapest 2003.

Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet: Evangélikus Valláspedagógia 2. szám – Vészhelyzetben, 2015.

Tóth László, Pszichológia a tanításban, Debrecen, Pedellus Kiadó, 2000.

Uzsálné Pécsi Rita: A nevelés az élet szolgálata 1-6, Kulcs a muzsikához kiadó, Pécs, 2012.

Evangéliumi nevelés lélekben és igazságban, szerk: Jancsó Kálmánné – Kelemenné Farkas Márta – Korzenszky Richárd, Bencés kiadó, Budapest, 1997

Református Oktatási Stratégia, RPI, Budapest, 2008

www.refpedi.hu

Előadások anyaga