

**Komplex szóbeli záróvizsga tételsor**  
**hittanár-nevelőtanár szakpáros osztatlan képzés**  
**nappali munkarend**  
2024

**A valláspedagógia és vallásdidaktika elmélete (HTK)**

1. A komplementáris gondolkodás alakulása gyermek- és ifjúkorban.
2. A kognitív disszonancia és az asszimiláció és akkomodáció elméletének tanulságai a hitvallás-ismereti tananyag oktatására nézve.
3. A vallásosság fejlődése a serdülő és ifjúkorban.
4. A gyermekek és a fiatalok erkölcsi fejlődése.
5. A perspektíva-átvétel képességének fejlődése.
6. Társas kapcsolatok alakulása az ifjúkorban.
7. Az identitástalálás folyamata.
8. Közösségépítés az egyházi iskolákban.
9. A kollégiumi nevelés hagyományai a magyar református egyházban.
10. A kollégiumi nevelés funkciói. A kollégium tevékenységrendszere.
11. Lelkigondozói helyzetek hittanórán.
12. A lelkibeszélgetés eszköztára.
13. Az alkoholfogyasztás típusai és az alkoholfüggőség kialakulásának folyamata. A szenvedélybetegek családja.
14. Drogprevenció és egészségfejlesztés. A drogok típusai és csoportosításuk.
15. Az inadaptív magatartású fiatalok és világuk. Az antiszociális magatartásból adódó hátrányos helyzet problémái a fiataloknál.
16. Iskola, család és a gyülekezet kapcsolati hálója.
17. A személyiség és a többszörös intelligencia szerepe a tanításban.
18. A hit- és erkölcsstan önismereti vonatkozásai és a női/férfi nevelés sajátosságai.

## **A tanári képesítő vizsga hit- és erkölcsstan szakmódszertani tételsora (BTK)**

1. Jelenetké formálás módszere az egyháztörténeti tananyag oktatásában.
2. Szaktudományos és didaktikai elemzés az óra-előkészítés folyamatában.
3. A beszélgetés, mint módszer a vallásoktatásban.
4. A hitvallás-ismereti anyag tanításának céljai.
5. Csoportmódszerek a hitoktatásban.
6. A kognitív fejlődési szakaszok figyelembe vétele a vallásoktatásban.
7. Induktív és deduktív feldolgozási mód a hitvallás-ismereti tananyag tanításánál.
8. Alkotómunka az egyháztörténeti tananyag feldolgozásában.
9. Az etikatanítás céljai.
10. Morális diskusszió az etikaoktatásban.
11. Az erkölcsi nevelés alapszabályai.
12. Értéktisztázás módszerei az etikaoktatásban.
13. Az egyháztörténet tanításának céljai.
14. Források, dokumentumok használata az egyháztörténet-oktatásban.
15. Életkori sajátosságok figyelembe vétele az etikaoktatásban.
16. A történeti tudat és a történelem iránti érdeklődés alakulása a gyermek- és ifjúkorban.
17. Multimédia és a tömegkultúra hatásai és lehetőségei a vallásitanításban
18. Nehéz esetek és fegyelmezés a hittanórán (elvált szülők gyermekei, tanulási nehézségek, kiközösítés, a lelkipozítás kérdései, stb.)

### Irodalom, a felkészüléshez használható tananyagok:

Németh Dávid: Vallásdidaktika - A hit- és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban, L'Harmattan - Károli Gáspár Református Egyetem, 2017.  
Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszky Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján – Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, Budapest, Kálvin Kiadó, 2019.  
Pasztorálszichológiai gyakorlat előadásainak megküldött anyaga pdf-ben

Szabóné László Lilla: Poimenika – A lelkigondozás elmélete, Budapest, KRE - L'harmattan, 2024.

Bakk-Miklósi Kinga - Hézser Gábor: Pasztorálpszichológia - Rendszerszemléletű alapok és gyakorlati szempontok segítőknek, Kálvin Kiadó, 2023

Pángyánszky Ágnes: Tanítás és tanulás felnőttkorban - Szemléletváltás a felnőttkatekézisben, Budapest, 2015.

Pálhegyi Ferenc: Pedagógiai kalauz, Bp. 1996.

K.Tamminen et al.: Hogyan tanítsunk hittant? Bp. 1998.

I. Baldermann: A Biblia a tanulás könyve, Bp. 1989.

Fodorné Nagy Sarolta: A katekézis kommunikációs problémái, Bp. 1996.

F. Schweitzer: Vallás és életút, Bp. 1999.

Németh Dávid / Kaszó Gyula: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Bp. 2001.

Németh Dávid: Hit és nevelés Bp. 2002.

G. Adam/F. Schweitzer (szerk.): Etikai nevelés az iskolában, Budapest 2005.

Burr, Alison: Alkoholista a családban. Alkoholológiai kiskönyvtár 11, Budapest 1987.

Ferenczi Zoltán M.S.: Drogprevenció, pedagógus, iskola, Budapest 2003.

Hézser Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995, 185skk.

Várnagy Elemér/Várnagy Péter: A hátrányos helyzet pedagógiája, Budapest 2003.

Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet: Evangélikus Valláspedagógia 2. szám – Vészhelyzetben, 2015.

Tóth László, Pszichológia a tanításban, Debrecen, Pedellus Kiadó, 2000.

Uzsalyné Pécsi Rita: A nevelés az élet szolgálata 1-6, Kulcs a muzsikához kiadó, Pécs, 2012.

Evangéliumi nevelés lélekben és igazságban, szerk: Jancsó Kálmánné – Kelemenné Farkas Márta – Korzenszky Richárd, Bencés kiadó, Budapest, 1997

Református Oktatási Stratégia, RPI, Budapest, 2008

[www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu)

Előadások anyaga