

„B” TÍPUSÚ,  
CSOPORTOS  
GYAKORLAT

# MUNKANAPLÓ

Osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatók részére



---

név

---

évfolyam

---

szak(ok)

---

tanév

## TÁJÉKOZTATÓ

### A TVSZ gyakorlathoz kapcsolódó rendelkezései:

12. § (1) A **csoporthoz (szakos tanítási) gyakorlat („B” típusú gyakorlat)**: iskolában, gyakorlatvezető tanár irányításával, az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás, óraelemzés). A gyakorlatot a szakos módszertan oktatók kísérik gyakorlatkísérő szeminárium keretében. A hallgató adott szakján a választott szakképzettségnek megfelelő évfolyamokon végzi szakos gyakorlatát.

A csoportos (tanítási) gyakorlat keretében végzett egyes tevékenységek megoszlása az alábbiak szerint történik:

Csoportonként **10 óra hospitálás és hozzá kapcsolódó megbeszélés**, valamint **15 óra megtartása önállóan vagy párban (team-teaching) és hozzá kapcsolódó megbeszélés**. Az órákon lehetőség szerint az egész csoport részt vesz és közös megbeszélés követi a gyakorlatvezető mentor, ill. a szakmódszertanos oktató irányításával.

A 15 önállóan megtartott órából minimum 5, maximum 15 órát kicsoporthoz oktatás (team teaching) formájában kell tartani. A hospitálások óraszámába a csoport tagjai által megtartott órák megfigyelése is beleszámítható, maximum 5 óra erejéig. A gyakorlat adminisztrálása munkanapló segítségével történik.

### A portfólió szakos követelményei (önellenőrzésre is használható):

Szakonként (kétszakos hallgatóknál tehát mindkét szakhoz külön-külön) leadandó:	✓
• <b>min. 2, a szakos szakmódszertani kurzusokhoz</b> kapcsolódó munka (dolgozat/esszé/feladatlap, tananyag stb.), illetve <b>min. 1 digitális tananyag</b> (IKT kurzus: ppt, szerzői szoftverrel, feladatgenerátorral gyártott feladatok, online anyagok stb.)	
• <b>min. 3-5 hospitálási jegyzet</b> , a hozzájuk tartozó önértékelésekkel/reflexiókkal;	
• <b>min. 3-5 kiválasztott óravázlat</b> kapcsolódó mellékletekkel (részletes óraterv, az órához kapcsolódó tankönyvoldalak/tananyagok/feladatok és önértékelési lap);	
• <b>min. 3 saját készítésű tananyag</b> , pl. feladatlap, mérő/értékelő tesztfeladatok, modern munkaformák (projektek, feladatállomás), digitális tananyagok (képernyőképként bemutatva és/vagy digitálisan mellékelve).	
• <b>1-2 oldal terjedelemben a saját gyakorlatukra készített összefoglaló reflexió:</b> Milyen tapasztalatokat szerzett a csoportos, ill. az egyéni gyakorlaton? Milyen erősségei és gyengeségei voltak, milyen célkitűzései voltak a gyakorlat megkezdésekor, ezeket hogyan tudta megvalósítani az egyéni összefüggő gyakorlaton? Miben erősödött meg a gyakorlatok során, mi az a terület, amelyben még mindig fejlődni kell?	

Minden kiválasztott dokumentumhoz kapcsolódjon megfelelő önreflexió, figyelembe véve az oktató esetleges bírálatát, akár azok javításával, kiküszöbölési lehetőség(ek) bemutatásával.

# ADATLAP



<b>Gyakorlatvezető mentor:</b>	
e-mail:	Telefon:
<b>Iskola:</b>	
Címe:	Tel.:

<b>Részvevők:</b>	E-mail	Telefon

## Órarend:



	<b>Csengetési rend</b>	<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>

## 1. HOSPITÁLÁS

	<b>Dátum</b>	<b>Tantárgy / Osztály / Oktató</b>	<b>Az óra tárgya, témája</b>	<b>Megfigyelési szempont</b>	<b>Rövid reflexió (Mit tanultam a látottak, ill. az óra utáni megbeszélés alapján):</b>	<b>A mentor kézjegye</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						


6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

## 2.1 TANÍTÁS – 1. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>1.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):


Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.2 TANÍTÁS – 2. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>2.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):


Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.3 TANÍTÁS – 3. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>3.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):

Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:















## 2.4 TANÍTÁS – 4. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>4.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):















Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.5 TANÍTÁS – 5. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>5.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):















Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.6 TANÍTÁS – 6. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>6.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):















Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.7 TANÍTÁS – 7. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
7.					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):













Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.8 TANÍTÁS – 8. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>8.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):





Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.9 TANÍTÁS – 9. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>9.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):

Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.10 TANÍTÁS – 10. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>10.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):


Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.11 TANÍTÁS – 11. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>11.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):

Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:















## 2.12 TANÍTÁS – 12. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>12.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):















Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.13 TANÍTÁS – 13. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>13.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):


Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.14 TANÍTÁS – 14. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>14.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):














Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

## 2.15 TANÍTÁS – 15. óra

	Dátum	Tantárgy / Osztály	Az óra tárgya, témája	Team teaching esetén a másik tanárjelölt neve	Mentor kézjegye
<b>15.</b>					

**Fontos: A reflexiónál azokra a pontokra reagáljon, amelyek az adott óránál relevánsnak tűnnek!**

### 1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):

Mit érzek a megtartott óra kapcsán?							
boldogság 	öröm 	elégedettség 	egykedvűség 	tanácstalanság 	szomorúság 	ijedtség 	egyéb:
Mit érezhetnek az óránon részt vevő tanulók?							
öröm 	elégedettség 	elégedetlenség 	tanácstalanság 	unalom 	ijedtség 	harag 	egyéb:

### 2) Reflektálás a célokra:

Mely célokat sikerült megvalósítanom? Miért?	Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért?

### 3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:

Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?)	Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült részei? (Miért?)

### 4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:

önmagamról, a tanításról?	a diákokról, a tanulásukról?

### 5) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:

pozitívumok	negatívumok, fejlesztendő

### 6) Összegzés, fejlődési terv - a megbeszélés után kitöltendő (Fontos: Hogyan tudnám elérni?):

Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék:	Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani:	Amire a következő órán különösen figyelni fogok, gyakorolni szeretnék:

### 3. A GYAKORLAT ÉRTÉKELÉSE:

#### 3.1. ÖNÉRTÉKELÉS

Név/szak: .....

##### Részvétel, aktivitás

A gyakorlat óráin rendszeresen részt vettem, a max. 2 mulasztási lehetőséget nem léptem túl.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A hospitálások és a megtartott órák előkészítésében és kiértékelésében aktívan közreműködtem.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Észrevételeimmel, hozzászólásaimmal pozitívan befolyásoltam a csoport munkáját.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

##### Hospitálás

A hospitálások alkalmával összeszedetten és figyelmesen követtem az órát a kiadott óralátogatási szempontokat szem előtt tartva.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Jegyzeteim minőségileg és mennyiségileg is megfelelő alapot nyújtottak az órák megbeszéléséhez, ill. saját fejlődésemhez.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

##### Megtartott órák

Óráimra lelkiismeretesen felkészültem, a tankönyvön kívül egyéb elméleti anyagot, letölthető segédanyagot is használtam.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A felkészülés során megfelelő konzultációkat folytattam, de túlnyomó részt önállóan, kreatívan dolgoztam.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Segédtanár-társammal hasznos eszmecsere, közös munkára, összhangra törekedtem és a <i>team teaching</i> órák során sikeresen tudtam vele együttműködni.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Óraterveimet az adott minta alapján megfelelően kidolgoztam, kellően részletesek, flexibilisek és módszertanilag megalapozottak voltak.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A megtartott órák menete többnyire a tervezettek szerint folyt, eltérés esetén módszertanilag meg tudtam indokolni a változtatásokat.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák előtt kitűzött céljaimat többnyire megvalósítottam.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák során nem jól sikerült részeket képes voltam az utólagos megbeszélés során megfelelő módon reflektálni, esetleges megoldásokat felvázolni.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órai nyelvi ismereteimmel (nyelvhelyességi, nyelvészeti, irodalmi és országismereti tudás) meg vagyok elégedve.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órán használt tanári testbeszédemet (gesztikuláció, mimika, testtartás stb.) ill. artikulációm, hanghordozásomat megfelelőnek találom.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

##### Összegző szöveges önértékelés

A gyakorlatom során tapasztalt erősségeim:

---

---

---

További fejlesztésre szoruló területek:

---

---

---

### 3.2. TANÁRI ÉRTÉKELÉS

Név/szak: .....

#### Részvétel, aktivitás

A hallgató a tanítási gyakorlat óráin rendszeresen részt vett, a max. 2 mulasztási lehetőséget nem lépte túl.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A hospitálások és a megtartott órák előkészítésében és kiértékelésében aktívan közreműködött.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Észrevételeivel, hozzászólásaival pozitívan befolyásolta a csoport munkáját.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

#### Hospitálás

A hospitálások alkalmával összeszedetten és figyelmesen követte az órát a kiadott óralátogatási szempontokat szem előtt tartva.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Jegyzetei minőségileg és mennyiségileg is megfelelő alapot nyújtottak az órák megbeszéléséhez, ill. saját fejlődéséhez.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

#### Megtartott órák

Óráira lelkiismeretesen felkészült, a tankönyvön kívül egyéb elméleti anyagot, letölthető segédanyagot is használt.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A felkészülés során megfelelő konzultációkat folytatott, de túlnyomó részt önállóan, kreatívan dolgozott.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Segédtanár-társával hasznos eszmecserére, közös munkára, összhangra törekedett és a <i>team teaching</i> órák során sikeresen tudott vele együttműködni.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Óraterveit az adott minta alapján megfelelően kidolgozta, kellően részletesek, flexibilisek és módszertanilag megalapozottak voltak.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
A megtartott órák menete többnyire a tervezettek szerint folyt, eltérés esetén módszertanilag meg tudta indokolni a változtatásokat.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák előtt kitűzött céljait többnyire megvalósította.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órák során nem jól sikerült részeket képes volt az utólagos megbeszélés során megfelelő módon reflektálni, esetleges megoldásokat felvázolni.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órai nyelvi ismeretei (nyelvhelyességi, nyelvészeti, irodalmi és országismereti tudás) megfelelőek.	1 - 2 - 3 - 4 - 5
Az órán használt tanári testbeszéde (gesztikuláció, mimika, testtartás stb.) ill. artikulációja, hanghordozása megfelelő.	1 - 2 - 3 - 4 - 5

#### Összegző szöveges értékelés

A hallgató gyakorlata során megmutatott erősségei (címszavakban):

---

---

További fejlesztésre szoruló területek (címszavakban):

---

---

Javasolt érdemjegy (számmal és betűvel): \_\_\_\_\_

Dátum: .....

.....  
gyakorlatvezető mentortanár.....  
az egyetem képviselője

A kitöltött munkanaplót a hospitálási jegyzetekkel együtt a szakos szakmódszertanosnak kell bemutatni, aki a jegyeket is rögzíti majd a Neptun rendszerben.