

Irányelvek a hit- és erkölcstan órák elemzéséhez

A terepgyakorlathoz az iskolai hittanóra meglátogatásán kívül a tanárral/tanárokkal folytatott beszélgetés a tanári szerepről, örömeiről és kihívásokról is hozzátartozik.

A terepgyakorlatok feldolgozásához a célzott megfigyeléseket munkanaplóban kell vezetni.

A munkanapló vezetésének szempontjai egyben a beszámoló szempontjai is, amit tanóránként számolva átlagban 1,5-2 gépelt oldal terjedelemben kell leadni a gyakorlatot követő két héten belül a gyakorlatot vezető tanáránál. (Pld. 5 óra látogatása esetén 8 -10 oldalas dokumentum.)

A dolgozatot tudományos igényességgel kell elkészíteni (pld. felhasznált irodalom, ahol releváns), 12-es betűméret, 1,5-es sorköz, stb.

Terepgyakorlat helye:

Ideje:

Időtartama:.....(óra)

Napló leadásának időpontja:

Kapcsolatfelvétel:

- Kapcsolatfelvétel és a kapcsolatok alakítása
- Az adott szervezet, mint „rendszer” rövid bemutatása
- Milyennek éreztem az általános légkört?

Tanári stílus:

- A tanári vezetési stílus általam megfigyelhető jellemzői
- Helyesen határozta-e meg a tanár az óra feladatát?
- Megvalósította-e a kitűzött feladatokat?
- Fellépés, megjelenés, hangnem, stílus, kapcsolat a tanulókkal
- Mit éreztem meg a jutalmazás- büntetés rendjéből?
- Milyen értékorientációt érzékelttem?

Egy-egy tanóra menete:

- Az óra hangulata, munkalégkör
- Pontos órakezdés, adminisztráció vezetése
- Mennyire volt következő az óra felépítése?
- A tanításhoz, a tantárgyhoz, a tananyaghoz való hozzáállás
- A figyelem és a fegyelem fenntartásának képessége
- A tanuló(k) kognitív szintjéhez való alkalmazkodás képessége
- A tanulói teljesítmény(ek) objektív értékelésének képessége
- A tanár órára való felkészültsége, óratervezés (tananyag)
- Gazdálkodás az idővel, az óra dinamikája
- Magyarázatok érthetősége, színessége
- Kérdézési technikák/kommunikáció a tanulókkal
- A tanuló(k) érdeklődésének felkeltése
- A tanuló(k) figyelmének irányítása
- A tanuló(k) hibáinak kezelése
- Az otthoni munka szorgalmazása, számonkérése
- A tanuló(k)értékelése
- Miket talált az iskolában folyó hittanoktatási munka erősségeinek?
- Miben lát fejlődési lehetőségeket?

Módszerek:

- Milyen tanári módszereket volt módom megfigyelni?
- Milyen a tanári szereppel kapcsolatos kihívásokat volt módomban megfigyelni?
- A váratlan helyzetek kezelése

- Fegyelmezési módszerek
- IKT eszközök használata az órán

Személyes tanulságok:

- Milyen benyomásokat kelthettem a megjelenésemkor majd a távozásomkor? Engem hogyan láthattak a diákok és a tanár?
- Milyen kérdések fogalmazódtak meg bennem gyakorlat során?
- Milyen személyes tanulságokkal szolgált ez a terepmegfigyelés?
- Mi az, amit a látottakból beépítenék későbbi munkámba?