

Károli Gáspár Református Egyetem
Hittudományi Kar

SZEMESZTERFÜZET

Szemináriumok

2022/2023. tanév

I. félév



Tartalom

HT BSVS182, HT ÉRTÉ348 – Modern héber (ivrit) kezdőknek I.....	4
HT BSVS181, HT ÉRTÉ347 – Régészeti terepgyakorlat.....	4
HT BSVS233, HT ÉRTÉ287 – Költészet az Ószövetségben	5
HT BSVS234, HT ÉRTÉ297 – Bibliai teológiai szakszövegolvasás: Gerhard von Rad, Az Ószövetség teológiája.....	6
HT BSVS238, HT ÉRTÉ307 – Angol nyelvű szakirodalom olvasása és fordítása (Reading and translating theological literature in English)	7
HT BSVS239, HT ÉRTÉ394 – Mi különböztette meg az első keresztyéneket a Római birodalomban? – What made the first Christians distinctive in the roman empire?	7
HT BSVS241, HT ÉRTÉ403 – Egyházi nyelvhasználat kutatószeminárium.....	8
HT BSVS231 – Bibliai arám nyelv	9
HT BSVS230 – Bibliai héber nyelvgyakorlat I.	10
HT BSVS235 – Bibliai héber nyelvgyakorlat II.	10
HT ÓSZB0.. – Dániel könyvének magyarázata (Ószövetségi írásmagyarázat lemaradóknak)11	
HT BSVS236 – Háború és béke az Ószövetség horizontján.....	11
HT BSVS237, HT ÉRTÉ298 – Görög szövegolvasás: Zsoltárok a LXX-ban.....	12
HT BSVS240, HT ÉRTÉ395 – Mesterséges intelligencia módszerek teológiai reflexiói Újszövetségi szövegek analógiái alapján	13
HT RSVS327, HT ÉRTÉ544 – Egyháztörténeti források digitalizálása	14
HT RSVS193, HT ÉRTÉ396– „A valódi megoldás” – Bonhoeffer Etikájának olvasása.....	15
HT GSVS197, HT ÉRTÉ397 – A lelkészi szolgálat legnagyobb kihívásai.....	16
HT GSVS198, HT ÉRTÉ398 – A tervezéstől a megvalósításig – missziós jelenlét tervezése és szervezése a Művészetek Völgye fesztiválra	17
HT ÉRTÉ384 – Ének készségfejlesztés 1.	18
HT ÉRTÉ504 – Ének készségfejlesztés 2.	18
HT ÉRTÉ399 – Kamarakórus – Schein és Schütz	19
HT ÉRTÉ400 – Társas ének.....	19
HT ÉRTÉ392 – Zsoltáros Istentiszteletek.....	20
HT ÉRTÉ401 – Liturgikus hangszerjáték (elmélet).....	21
HT ÉRTÉ402 – Liturgikus hangszerjáték (gyakorlat)	21
HT ÉRTÉ012, 014, 016, 018, 020 – Egyházi zene 1., 3., 5., 7.,9.	22
HT RSVS129 – Latin nyelvgyakorlat	23
HT LSVL016 – Angol egyházi szaknyelv 2.	24
HT LSVL033 – Angol egyházi szaknyelv 4.	25
HT LSVL026 – Német egyházi szaknyelv 2.....	26
HT LSVL028 – Német egyházi szaknyelv 4.....	27
HT GYKG023 - Gyülekezetépítési blokk.....	32
HT VPPG051 - Lelkigondozói blokk (2022. november 14-18.).....	36

Homiletikai blokk – 11. félév..... 37

HT BSVS182, HT ÉRTÉ348 – Modern héber (ivrit) kezdőknek I.

Tantárgy felelőse: Dr. Egeresi László Sándor	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Héber I-II.	
Tantárgy előadója: Dr. Egeresi László Sándor	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: III. és V.	Értékelés módszere: otthoni és órai munka
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A kurzus két félév során igyekszik lerakni a modern héber nyelvi alapjait. A kurzív írás elsajátítása, a pontozatlan szövegolvasás gyakorlása, beszélgetések gyakorlása hétköznapi témák köré építve (bemutatkozás, tájékozódás, vásárlás, utazás, környezetünk leírása stb.)				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
Raj Tamás: Héber nyelvkönyv kezdőknek I. (hanganyaggal, elérhető nyomtatott és digitális pdf formában) szemelvények a <i>Beresit</i> izraeli kiadványból (pontosított ivrit biweekly magazin, angol szöszedettel, kezdőknek; sample: www.hebrewtoday.com) Óra időpontja: hétfő 15:30				
Évközi tanulmányi követelmények:				
<ul style="list-style-type: none"> - órákon a megjelenés és aktivitás hangsúlyozott! - szemeszter végén egy 30 mondatból álló levél megírása önállóan megadott téma alapján - az oktató által ivritül feltett 10 kérdésre felelni az utolsó szemináriumon 				
Kötelező irodalom:				
Raj Tamás: Héber nyelvkönyv kezdőknek I. (hanganyaggal, elérhető nyomtatott és digitális pdf formában)				

HT BSVS181, HT ÉRTÉ347 – Régészeti terepgyakorlat

Tantárgy felelőse: Dr. Egeresi László Sándor	Féléves óraszám:	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Dr. Egeresi László Sándor	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
Azoknak a hallgatóknak, akik 2022 nyarán Izraelben ásatáson vettek részt.				

HT BSVS233, HT ÉRTÉ287 – Költészet az Ószövetségben

Tantárgy felelőse: Dr. Hanula Gergely	Féléves óraszám: N: 30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Dr. Péntek Dániel	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Órarendi beosztás: megbeszélés szerint			Ajánlott félév: 5., 7., 9., 11.	Értékelés módszere: órai munka, írásbeli vagy szóbeli számonkérés

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az Ószövetség / Héber Biblia költői szövegeinek világával és a bibliai költészet kutatásának főbb problémáival (pl. metrika, parallelizmus, szópárok, költői eszközök, az írásbeli hagyományozás kérdései, stb.). A kurzus során a választott forrásszövegeket héber nyelven olvassuk, és a fentebb említett témákkal az olvasandó szövegeken keresztül ismerkedhetnek meg a hallgatók.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

1. Zsoltárok (Olvasandó szövegek: Zsolt 25, 49, 133)
2. Jób könyve (Olvasandó szövegek: Jób 17, 28, 38)
3. Példabeszédek könyve (Olvasandó szöveg: Péld 5, 8, 31,10-31)
4. Prófétai irodalom (Olvasandó szövegek: Ézs 5,1-7, Jóel 2,1-11, Náh 1,1-11)
5. Archaikus költészet (Olvasandó szövegek: Gen 49, Ex 15, Bír 5)

Évközi tanulmányi követelmények:

1. órai aktivitás
2. a kijelölt források otthoni olvasása
3. a félév utolsó óráján írásbeli vagy szóbeli számonkérés az olvasott héber szövegekből

Kötelező irodalom:

Watson, Wilfred G.E.: Classical Hebrew Poetry – A Guide to its Techniques (JSOT.S 26), Sheffield: JSOT Press, 1984.

Ajánlott irodalom:

Alter, Robert: The Art of Biblical Poetry, New York: Basic Books, 1985.
 Dobbs-Allsopp, F.W.: On Biblical Poetry, Oxford: Oxford University Press, 2015.
 Fokkelmann, J.P.: Reading Biblical Poetry – An Introductory Guide (translated by Ineke Smit), Louisville – London: Westminster John Knox Press, 2001.
 Follis, Elaine R. (szerk.): Directions in Biblical Hebrew Poetry (JSOT.S 40), Sheffield: JSOT Press, 1987.
 Kugel, James L.: The Idea of Biblical Poetry – Parallelism and Its History, New Haven – London: Yale University Press, 1981.
 Luchsinger, Jürg Thomas: Poetik der alttestamentlichen Spruchweisheit (Poetologische Studien zum Alten Testament 3), Stuttgart: Kohlhammer, 2010.
 Notarius, Tania: The Verb in Archaic Biblical Poetry – A Discursive, Typological and Historical Investigation of the Tense System, Leiden – Boston: Brill, 2013.
 Seybold Klaus: Poetik der Psalmen (Poetologische Studien zum Alten Testament 1), Stuttgart: Kohlhammer, 2003.
 Seybold Klaus: Poetik der prophetischen Literatur im Alten Testament (Poetologische Studien zum Alten Testament 4), Stuttgart: Kohlhammer, 2010.
 Watson, Wilfred G.E.: Traditional Techniques in Classical Hebrew Verse (JSOT.S 170), Sheffield: Sheffield Academic Press, 1994.

HT BSVS234, HT ÉRTÉ297 – Bibliai teológiai szakszövegolvasás: Gerhard von Rad, Az Ószövetség teológiája

Tantárgy felelőse: Dr. Hanula Gergely	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Dr. Péntek Dániel	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Órarendi beosztás: megbeszélés szerint			Ajánlott félév: 7., 9., 11.	Értékelés módszere: órai munka, kiselőadás
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus célja az, hogy a hallgatók mélyebben megismerkedjenek Gerhard von Rad nagy hatású ószövetségi teológiájával, illetve annak módszertani alapvetéseivel. A kurzus során hétről-hétre egy-egy kijelölt szakaszt olvasunk a munkából, amelyet a hallgatóknak először egyénileg kell feldolgozniuk, a kontaktórák során pedig az egyéni munkára építve közösen fogjuk elemezni az olvasott szakaszt.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. „A Jahve-hit és az izraeli szakrális intézmények történetének vázlata” (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 1. kötet, 13-89.) 2. Előzetes módszertani megfontolások Izrael történeti hagyományainak teológiájához (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 1. kötet, 93-111.) 3. A Hexateuchosz teológiája 1. (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 1. kötet, 112-153.) 4. A Hexateuchosz teológiája 2.: Isten kijelentése a Sínain (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 1. kötet, 153-223.) 5. A Hexateuchosz teológiája 3. (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 1. kötet, 223-242.) 6. Izráel felkentjei (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 1. kötet, 243-280.) 7. Izráel Jahve színe előtt (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 1. kötet, 281-364.) 8. Izráel prófétai hagyományainak teológiája – 1. rész (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 2. kötet, 17-116.) 9. Ámósz, Hóseás, Ézsaiás és Mikeás (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 2. kötet, 119-164.) 10. Jeremiás, Ezékiel és Deutero-Ézsaiás (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 2. kötet, 165-236.) 11. A későbbi perzsa kor prófétái, az apokaliptika és Dániel (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 2. kötet, 237-265.) 12. Gerhard von Rad az Ószövetség és Újszövetség kapcsolatáról (Olvasandó: Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája 2. kötet, 269-336.) 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. a szakirodalom otthoni olvasása 2. órai aktivitás 3. rövid (legfeljebb 10-15 perc hosszúságú) kiselőadás tartása az olvasott könyv egy szabadon választott részletéről 				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
Rad von, Gerhard: <i>Az Ószövetség teológiája</i> 1-2. köt. (Görföl Tibor fordítása), Budapest: Osiris, 2000.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Egyéni érdeklődés alapján.				

HT BSVS238, HT ÉRTÉ307 – Angol nyelvű szakirodalom olvasása és fordítása
(Reading and translating theological literature in English)

Tantárgy felelőse: Dr. Pecsuk Ottó	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: A részvételhez angol középfok vagy afeletti tudás ajánlott.	
Tantárgy előadója: Dr. Pecsuk Ottó	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: angol	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: ld. követelmények

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

Walter Brueggemann, Sabbath as Resistance. Saying No to the Culture of Now (Westminster John Knox, 2014) c. könyvének olvasása és magyarra fordítása.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Évközi tanulmányi követelmények:

Két hetente kontakt alkalmak. Folyamatos órai jelenlét és munka; a könyv olvasása és kiadott szakaszainak fordítása majd megbeszélése a szemináriumon. A részvételhez angol középfok vagy afeletti tudás ajánlott.

Maximális hiányzás 2 alkalom.

Értékelés szempontjai: 50% kiadott fordítás elkészítése 50 % részvétel a megbeszéléseken.

Kötelező irodalom:

Walter Brueggemann, Sabbath as Resistance. Saying No to the Culture of Now (Westminster John Knox, 2014)

HT BSVS239, HT ÉRTÉ394 – Mi különböztette meg az első keresztyéneket a Római Birodalomban? – What made the first Christians distinctive in the roman empire?

Tantárgy felelőse: Dr. Pecsuk Ottó	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Angol nyelvű irodalom feldolgozásához szükséges nyelvtudás.	
Tantárgy előadója: Dr. Pecsuk Ottó	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: ld. követelmények

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A keresztyén hit egyike annak a nagyon kevés transzetenikus világvallásnak, amely az ókor óta fennmaradt (talán csak a judaizmust és a buddhizmust sorolhatjuk ide). Mi különböztette meg a keresztyéneket a római birodalom többi lakosától, és mi tette vonzóvá az akkori emberek szemében? Hogyan tudott egy néhány száz fős „szektából” (hairesis) több millió főt számláló népegyházzá válni kevesebb, mint 300 év alatt? Mi az, ami miatt érdemes volt vállalni az üldöztetéseket, a megvetést és a társadalmi kirekesztést egy ókori római polgárnak, hogy Krisztust követhesse? Mit adott az evangélium és a krisztus-hit, amit más kortárs vallás nem tudott? Sok szempontból ma is a konstantini fordulat előtti időkben járunk, amikor meg kellene tudnunk fogalmazni, miért érdemes keresztyénnek lenni a nyugati poszt-keresztyén világban. Az egyik lehetséges út az új konstantini fordulat, az intézményes és az állammal újból szövetségre lépő keresztyénség útja. A másik a szellemi-társadalmi marginalizálódás

vállalása és az öntudatos keresztyén tanúságtétel. A nemrég elhunyt edinburghi újszövetséges, Larry Hurtado könyvének olvasása közben keressük a válaszokat ezekre a kérdésekre a szeminárium keretében.
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:
A hallgatók az előadóval egyeztetve olvassák végig és beszélnek meg Larry Hurtado, <i>Destroyer of the Gods. Early Christian Distinctiveness in the Roman World</i> c. könyvét.
Évközi tanulmányi követelmények:
Folyamatos órai jelenlét és munka; a könyv fejezeteinek és a kapcsolódó elsődleges irodalomnak a feldolgozása és megbeszélése a szemináriumon. Maximális hiányzás 3 alkalom. Értékelés szempontjai: 50% részvétel a diszkusszióban 50 % szemináriumi dolgozat.
Kötelező és ajánlott irodalom:
Larry Hurtado, <i>Destroyer of the Gods. Early Christian Distinctiveness in the Roman World</i> . Waco, Texas, Baylor University Press, 2016. van't Spijker, W., <i>Kálvin élete és teológiája</i> . Budapest: Kálvin Kiadó, 2003. Niesel, W., <i>Kálvin teológiája</i> . Budapest: Kálvin Kiadó, 1998. Kálvin J., <i>Institutio. A keresztyén vallás rendszere</i> . Budapest: Kálvin Kiadó, 2014. Torrance, T. F., <i>The Hermeneutics of John Calvin</i> . T&T Clark, 1988.

HT BSVS241, HT ÉRTÉ403 – Egyházi nyelvhasználat kutatószeminárium				
Tantárgy felelőse: Dr. Hanula Gergely	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: ---	
Tantárgy előadója: Dr. Hanula Gergely Dr. Péntek Dániel Gábor				
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév: I.	Értékelés módja: gyakorlat
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV			Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék az empirikus kutatás végzéséhez szükséges módszertani kereteket, gyakorlatot szerezzenek abban, hogy kell a kutatást dokumentálni, a terepen anyaggyűjtést végezni és a gyűjtött adatokat feldolgozni és kiértékelni.				
A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
Az egyházi nyelvhasználat felmérésére irányuló kari kutatásba enged betekintést és részvételt ez a szeminárium. A kutatószeminárium tárgya a gyülekezeti tagok vallásos életéről, élményeiről, hitéletéről szóló beszámolóiknak, beszélgetéseinek adatolása. Ehhez legtöbb információt a hangfelvételek készítésével gyűjthetünk, amely azonban az adatvédelmi szabályozás miatt csak korlátozottan alkalmazható. Ahol erre nincs lehetőség, ott „voice to text” alkalmazások segítségével átiratok készítésén keresztül szerezhetünk adatot a szókincs, a mondatszerkesztés és más alapvető nyelvi sajátosságok feltérképezéséhez.				
A szeminárium során a munkamódszer megismerését követően a hallgatók a saját gyülekezetükben készítenek vagy hangfelvételeket vagy átiratokat, melyek archiválásra való előkészítése mellett a bennük foglalt adatok vezetett feldolgozását is elvégezhetik.				
A legjobb hallgató elemzések 2024-re tervezett digitális tanulmánykötetben is megjelennek.				
Évközi tanulmányi követelmények:				

A terepmunka külön szerződés alapján hallgatói munkavégzésnek minősül és ennek megfelelő díjazás jár érte. A kredites követelmény teljesítése a gyűjtött anyag feldolgozásával történik, minimálisan az archiválásra előkészítéssel és elemzésre alkalmas formában történő rögzítéssel. Emellett lehetőség van olyan szintű vezetett feldolgozásra is, mely a kutatási eredmények publikálásában is megjelenhet.

Ajánlott irodalom:

- Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatás módszertana, Balassi 2017.
- Hanula Gergely: Anyaszennyelvünk. Argumentum 2016.

HT BSVS231 – Bibliai arám nyelv

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Dr. Kovács Enikő Hajnalka Órarendi beosztás: megbeszélés szerint	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
Bevezetés a bibliai arám nyelvbe, a Héber Biblia arám nyelvű szöveg részeinek megismerése.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A kurzus célja az, hogy a harmadik bibliai nyelvet: a bibliai arámot megismerje a hallgató, azt konkrétan begyakorolja egy kiválasztott rész olvasásával és fordításával.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Órákon aktív részvétel, gyakorlati jegy.				
Kötelező irodalom:				
Karasszon Dezső: <i>Rövid bibliai arám nyelvtan</i> , Budapest, 1994				
Ajánlott irodalom:				
Greenspahn, Frederick E. : <i>An Introduction to Aramaic</i> , Society of Biblical Literature, Atlanta, 2007				
Koehler, Ludwig – Baumgartner, Walter: <i>The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament</i> , Brill, Leiden, 2001				
Kustár, Zoltán; Repelik, Gábor: <i>A bibliai arámi nyelv alapjai</i> , Debrecen, 2019				
Rosenthal, Franz: <i>A Grammar of Biblical Aramaic</i> , Harrassowitz: Wiesbaden, 2006				
Snell, Daniel: "Why Is There Aramaic in the Bible?" <i>Journal for the Study of the Old Testament</i> 18, 1980: 32-51.				
Vance, Donald R; George Athas; Yael, Avrahami eds.: <i>Biblical Aramaic. A Reader and Handbook</i> , Hendrickson Publishers, Massachusetts, 2016				

HT BSVS230 – Bibliai héber nyelvgyakorlat I.

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Dr. Kovács Enikő Hajnalka Órarendi beosztás: megbeszélés szerint	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A szeminárium célja a segítségnyújtás a bibliai héber nyelv tanulásához, valamint a szigorlatra való felkészüléshez.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A szeminárium alatt lehetőség nyílik a héber nyelv gyakorlására, átismétlésére, a szigorlaton számon kért témák átnézésére. A résztvevő hallgatók egyéni igényeihez alakítva kerül kidolgozásra a szeminárium programja. A kurzust az I. és II. évfolyam hallgatói részére hirdetjük meg.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Órákon aktív részvétel, gyakorlati jegy.				
Kötelező irodalom:				
Egeresi László Sándor: <i>A bibliai héber nyelv tankönyve</i> , Budapest, 2015				
Ajánlott irodalom:				
Megbeszélés szerint.				

HT BSVS235 – Bibliai héber nyelvgyakorlat II.

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: sikeres héber szigorlat	
Tantárgy előadója: Dr. Kovács Enikő Hajnalka Órarendi beosztás: megbeszélés szerint	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A szeminárium célja a segítségnyújtás az ószövetségi írásmagyarázathoz, felkészüléshez, vizsgákhoz.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A szeminárium alatt lehetőség nyílik a héber nyelv gyakorlására, átismétlésére, az exegézishez számon kért témák átnézésére. A résztvevő hallgatók egyéni igényeihez alakítva kerül kidolgozásra a szeminárium programja. A kurzusra III., IV, V, VI. évfolyam hallgatója jelentkezhet. Feltétel: sikeres héber szigorlat vizsga.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Órákon aktív részvétel, gyakorlati jegy.				
Kötelező irodalom:				
Egeresi László Sándor: <i>A bibliai héber nyelv tankönyve</i> , Budapest, 2015				
Ajánlott irodalom:				
Megbeszélés szerint.				

HT ÓSZB0.. – Dániel könyvének magyarázata (Ószövetségi írásmagyarázat lemaradóknak)

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Héber nyelvi szigorlat	
Tantárgy előadója: Dr. Kovács Enikő Hajnalka Órarendi beosztás: megbeszélés szerint	Tárgy besorolása: K	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
Dániel könyvének exegetikai problémáival foglalkozik a gyakorlati jellegű írásmagyarázat.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A bibliai arám nyelvet megismerve, a hallgató konkrétan be is gyakorolja azt, egy kiválasztott rész olvasásával és fordításával. Egyrészt az apokaliptikus irodalom, másrészt pedig a késő fogság utáni kor teológiájának megértését remélhetjük a magyarázatoktól. Javasolt olyan hallgató jelentkezése az előadásokra, aki már héber nyelvi exegézisben jártas.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
A kurzus csak a tanszékvezetővel történt egyeztetés után vehető fel. Órákon aktív részvétel, gyakorlati jegy.				
Kötelező irodalom:				
Jubileumi kommentár (1995).				
Ajánlott irodalom:				
Klasszikus kommentáriróladalom, melyből kiemelkedik: N. W. Porteous (1962), L. F. Hartmann/A. A. DiLella (1978), J.-C. Lebram (1984), J. J. Collins (1993), K. Koch (2005) magyarázata. Az egyes tanulmányok bőségéből kiemelve R. G. Kratz, <i>Translatio Imperii</i> , WMANT 63, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1991 könyvét, ill. a J. J. Collins és P. W. Flint által szerkesztett kötetek: <i>The Book of Daniel</i> , I–II, VTS 83, Leiden/Boston/Köln: Brill, 2001.				

HT BSVS236 – Háború és béke az Ószövetség horizontján

Tantárgy felelőse: Dr. Karasszon István	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Dr. Karasszon István	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: lásd követelmények
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A témaválasztást nyilván annak aktualitása indokolja: teológusnak célszerű elgondolkoznia azon, hogy a Biblia hogyan kezeli azokat a nagy témákat, amelyek minket mindennapjainkban foglalkoztatnak. A szemináriumi munka mindig is a foglalkozáson részt vevők saját munkájára számít, de ezúttal még nagyobb a hallgatók felelőssége, hiszen a hatalmas rendelkezésre álló anyagból maguknak kell kiválasztaniuk, melyik részt dolgozzák ki – ehhez kell anyagot gyűjteniük, tudományos összegzést adniuk, ill. mai összefüggéseinkre nézve tanulságokat levonniuk. A hangsúly természetesen ezúttal a tudományos munkán, nem annak politikai kiértékelésén lesz; viszont lényeges, hogy már bizonyos				

tudományos háttérrel rendelkezzen az a lelkész, akinek állásfoglalását a gyülekezeti tagok (sőt nem csak ők!) várják.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Évközi tanulmányi követelmények:

Rendszeres aktív jelenlét.

Ajánlott irodalom:

Az irodalomgyűjtés minden kiválasztott passzushoz külön elvégzendő feladat. Általánosságban ajánlható a témához mindazáltal:

- E. Otto, Krieg und Frieden in der Hebräischen Bibel und im Alten Orient, Stuttgart: Kohlhammer, 1999;
- B. E. Kelle, Israel at War 853–586 BC, Oxford/Westminster: Osprey, 2007;
- C. L. Crouch, War and Ethics in the Ancient Near East (BZAW 407), Berlin/New York: de Gruyter, 2010;

C. Berner/H. Samuel (eds.), The Reception of Biblical Law Legislation in Narrative Contexts (BZAW 460), Berlin/Boston: de Gruyter, 2015.

HT BSVS237, HT ÉRTÉ298 – Görög szövegolvasás: Zsoltárok a LXX-ban

Tantárgy felelőse: Prof. Dr. Balla Péter	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Alapszintű görög nyelvtudás szükséges!!!!!!	
Tantárgy előadója: Drs. Pataki András Dávid	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: feladott szövegek fordítása, órai munka

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A görög nyelvű szövegolvasás és -értés gyakorlása a Septuaginta válogatott zsoltárainak segítségével.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A szeminárium a görög nyelvrákon szerzett nyelvtani ismeretek rendszerezésében, illetve az elsajátított nyelvi kompetenciák gyakorlásában ad segítséget. Ezen túl lehetőséget kínál az Újszövetségben idézett, teológiailag jelentős zsoltárverseknek az eredeti kontextusban való megismerésére.

Évközi tanulmányi követelmények:

- Órákon való aktív részvétel
- Előzetesen egyeztetett zsoltárok megadott szakaszainak egyéni fordítása, nyelvi elemzése

Kötelező irodalom:

Alfred RAHLFS – Robert HANHART: Septuaginta: Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretis: Editio altera. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2006. (online a <https://www.academic-bible.com/en/online-bibles/septuagint-lxx/read-the-bible-text/> oldalon)

Ajánlott irodalom:

James K. AITKEN (ed.): The T&T Clark Companion to the Septuagint. London: Bloomsbury, 2015.
GYÖRKÖSY Alajos – KAPITÁNYFV István – TEGYEY Imre: Ógörög-magyar szótár. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990.

Karen H. JOBES – Moisés SILVA: Invitation to the Septuagint. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2015.

Gregory R. LANIER – William A. ROSS: The Septuagint: What It Is and Why It Matters. Wheaton, IL: Crossway, 2021.

Henry George LIDDELL – Robert SCOTT – Henry Stuart JONES: A Greek-English Lexicon. Oxford: Clarendon, 1996. (online is elérhető és ingyen használható a <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> oldalon)

Johan LUST – Erik EYNIKEL – Katrin HAUSPIE: A Greek-English Lexicon of the Septuagint. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 20163.

Ernst G. HOFFMANN – Heinrich von SIEBENTHAL: Griechische Grammatik zum Neuen Testament. Riehen/Schweiz: Immanuel, 19902.

Natalio Fernández MARCOS: The Septuagint in Context: Introduction to the Greek Version of the Bible. Leiden: Brill, 2000.

Takamitsu MURAOKA: A Greek-English Lexicon of the Septuagint. Louvain: Peeters, 2009.

Friedrich REHKOPF: Septuaginta-Vokabular. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1989.

Michael Tilly: Einführung in die Septuaginta. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2005.

VARGA Zsigmond J. – Györi István: Bibliai görög olvasó- és gyakorlókönyv. Sárospatak: Hernád, 20155.

VARGA Zsigmond J.: Újszövetségi görög-magyar szótár. Budapest: Kálvin Kiadó, 1992.

Daniel B. WALLACE: Greek Grammar Beyond the Basics: An Exegetical Syntax of the New Testament. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1996.

HT BSVS240, HT ÉRTÉ395 – Mesterséges intelligencia módszerek teológiai reflexiói Újszövetségi szövegek analógiái alapján

Tantárgy felelőse: Dr. Balla Péter	Féléves óraszám:	Órarendi beosztás:	Előtanulmányi kötelezettségek: ---	
Tantárgy előadója: Dr. Németh Balázs	N: 30			
Előadók fogadóórái:	Kredit: 2 kredit	Meghirdetés féléve:	Ajánlott félév:	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: KV/SZV	ősz	I.	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a mesterséges intelligencia területébe tartozó egyes gépi tanulási algoritmusok elvi hátterét, azok fontosabb kérdésfelvetéseit és problémáit, amelyek mentén analógiák fogalmazhatók meg egyes újszövetségi szövegekkel.				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A gépi tanulási algoritmusok közé tartozó nem felügyelt tanulási és tanulási módszerek elvi hátterének ismertetése. Stabilitás és entrópia fogalmi a mesterséges intelligencia algoritmusok egyes alkalmazásainak vonatkozásában (önvezető járművek, robotikai rendszerek). Az algoritmusok működésének határai. Milyen analógiák fedezhetők fel a tanulási algoritmusok és az újszövetségi szövegek között? Mit jelent a bűn és az erre adott krisztusi megoldás a tanuló rendszerek vonatkozásban az analógiákból kiindulva? Az elemzés alapját képező válogatott újszövetségi textusok példái:				
<ul style="list-style-type: none"> • Hegyi beszéd (Mt ev.): talio elv, ellenség szeretete • Isten országa példázatok (Mt 13): kovász-kenyér, mustármag-fa • gazdag ifjú (Mk 10), a törvénytudó (Mt 22/Lk 10), az irgalmas samaritánus példázata (Lk 10) • Ádám tipológia (Rm 5) és a bűn-törvény összefüggései (Gal) 				

<ul style="list-style-type: none"> • a farizeusi kazuisztika értékelése (Lk 11, Mk 7, Mt 12) • a vihar lecsendesítésének exegézise és egzisztencialista magyarázattörténete (Mk 4) • 2Kor 13 „a jó rend” helyreállításának kérdése • a gyülekezet, mint Krisztus test (1Kor 12) analógiája
Évközi tanulmányi követelmények:
Egy, a témához kapcsolódó újszövetségi textus exegézise és teológiai reflexiójának kidolgozása házi dolgozat (max. 10.000 karakter) formájában.
Kötelező irodalom:
<ul style="list-style-type: none"> • Bolyki, J.: Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái. Kálvin Kiadó, 1998. • Kiadott segédletek és órai jegyzetek • Russel, S., Norvig, P.: Mesterséges intelligencia modern megközelítésben. https://people.inf.elte.hu/fekete/algorithmusok_msc/wumpus/Russel_Norvig_MI_2ed.pdf
Ajánlott irodalom:
<ul style="list-style-type: none"> • Thielman, F.: From Plight to Solution. A Jewish Framework for Understanding Paul's View of the Law in Galatians and Romans. Leiden: E.J. Brill. 1989. • Balla, P.: Pál apostol levele a galáciabeliekhez. KIA, 2009. • Cserháti, S.: Pál apostolnak a korinthusiakhoz írt első/második levele. Luther Kiadó, 2009. • Gnilka, J.: Márk. Agapé, 2000. • Lenkeyné Semsei, K.: Márk evangéliumának magyarázata. Kálvin Kiadó, 2021. • Kozma, Zs.: Jézus Krisztus példázatai. Iránytű Alapítvány, 2022.

HT RSVS327, HT ÉRTÉ544 – Egyháztörténeti források digitalizálása

Tantárgy felelőse: Földváryné dr. Kiss Réka	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Ld. mintatanterv	
Tantárgy előadója: Dr. Lányi Gábor János	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: lásd követelmények

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A szeminárium célja, magyar református közelmúltunk (2. világháború utáni időszak) meghatározó és érdekes, eddig nyilvánosság elé nem tárt dokumentumainak digitalizálása egy később nyomtatásban megjelenő forrásközlemény megjelentetése céljából.

A szeminárium résztvevői bescannelt vagy fotózott dokumentumok alapján optical character recognition (OCR) programmal digitalizálják a forrásokat, a digitális változatot összevetik az eredetivel. A digitalizált dokumentumokból a szeminárium résztvevői elé tárul a kommunizmus időszakának egyházi élete, egyházkormányzati ügyei, nem egy esetben példás, de néha katartikus emberi sorsai.

A résztvevők online formában tartják egymással a kapcsolatot, a vezető ajánlására így történik meg a feldolgozandó források kiválasztása, illetve a digitalizálás, a szövegek elolvasása után a tapasztalatok megbeszélése, cseréje. A résztvevők elsajátítják a digitális archiválás gyakorlatát, mély ismeretekre tesznek szert a második világháború és a rendszerváltás közti időszak református egyházi életét illetően.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Konzultációs alkalmak egyedi megbeszélés alapján.

Évközi tanulmányi követelmények:

A szemináriumvezető által ajánlott dokumentumok digitalizálása, a digitalizált változatnak az eredetivel való egybevetése, korrektúrája.

HT RSVS193, HT ÉRTÉ396– „A valódi megoldás” – Bonhoeffer Etikájának olvasása

Tantárgy felelőse: Dr. Szabó István	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: nincs	
Tantárgy előadója: Dr. Czentrár Simon	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: írásbeli dolgozat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

Ez a könyv „nem az az Etika, amelyet Dietrich Bonhoeffer életében közölt volna” – írja a szerző kézírataiból, töredékeiből összeállított mű szerkesztője, Eberhard Bethge. Az életmű valóban befejezetlenül maradt, ugyanakkor az 1949-ben megjelent gyűjtemény mégis hűen körvonalazza a XX. század egyik legmeghatározóbb teológusának etikai gondolkodását. A szeminárium célja, hogy megismertesse a hallgatókkal Dietrich Bonhoeffer Etikáját, és annak tükrében segítséget nyújtson egy Szentírásban gyökerező, napjainkban is időszerű etikai megközelítés kialakításában.

„Léteznek-e egyáltalán keresztény megoldások a világi problémákra? Nyilvánvalóan arról a vélekedésről van szó, amit sokan osztanak: tudniillik, hogy a kereszténységnek a világ minden szociális, politikai kérdésére van válasza, és csupán oda kellene figyelni ezekre a keresztény válaszokra ahhoz, hogy helyreálljon a rend a világban – csak hogy ez nyilvánvaló tévedés. [...] Jézus a problémák megoldása helyett az emberek megváltását nyújtja, és épp ezáltal nyújt Ő valójában minden emberi problémára megoldást – »ezek mind megadatnak« (Mt 6,33) –, csak hogy nem úgy, ahogyan várjuk.” (Bonhoeffer: *Etika*, 218–219.)

Bonhoeffer fenti gondolatai az elbizakodottakat alázatra sürgetik, a bátortalanokat megerősítik. Iránymutatásának fényében mind a haladó, mind az értékörző szemlélet felé hajlóknak újra kell gondolniuk meggyőződésüket. Hogyan ad mégis útmutatást a Szentírás az erkölcs kérdéseiben? A szemináriumon erre a kérdésre is válaszokat keresünk, miközben Dietrich Bonhoeffer Etikáját olvassuk.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

- Bevezető óra
- Krisztus, a valóság és a jó kérdése (31–50. oldal)
- Az etika mint Krisztus kiábrázolódása (51–70. oldal)
- Örökség és romlás (71–86. oldal)
- Bűn, megigazulás, megújulás (87–94. oldal)
- A végső és a végső előtti valóság (95–111. oldal)
- A természeti élet (113–143. oldal)
- A történelem és a jó (145–180. oldal)
- Isten szeretete és a világ meghasonlása (181–207. oldal)
- Egyház és világ (209–216. oldal)
- Hogyan szóljon az egyház a világhoz? (217–224. oldal)
- Az etikai és a keresztény kérdésköre (225–241. oldal)
- A konkrét parancsolat és az isteni mandátumok (243–254. oldal)
- Állam és egyház (255–272. oldal)
- Személyre, illetve dolgokra vonatkozó etika (273–281. oldal)
- Mit jelent igazat mondani? (283–290. oldal)
- *A primus usus legis* tana a lutheránus hitvallási iratokban (291–305. oldal)

Évközi tanulmányi követelmények:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktív részvétel az órákon • Előadás és írásban beadott dolgozat egy előre kiválasztott téma alapján
Kötelező és ajánlott irodalom:
<ul style="list-style-type: none"> • Bonhoeffer, Dietrich: <i>Etika</i>, Kolozsvár, Exit, 2015. • Fazakas Sándor: A protestáns etika feladata, alapjai, hagyományai és az erkölcsi meggyőződés kialakítása, in: Fazakas Sándor (szerk.): <i>Protestáns etikai kézikönyv</i>, Budapest, Kálvin-Luther, 2017. • Douma, J.: <i>A Tízparancsolat</i>, Budapest-Gödöllő, Iránytű Kiadó, 1994. • Lochman, Jan Milic: <i>A szabadság útjelzői</i>, Budapest, Kálvin Kiadó, 1993. • Metaxas, Eric: <i>Bonhoeffer – Pásztor, mártír, próféta, kém</i>, Szombathely, Immanuel Alapítvány, 2014. • Müller, Gotthold: <i>Felelősségteljes élet. A keresztyén etika alapkérdései</i>, Budapest, A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, 1999. • Rae, Scott B.: <i>Erkölcsi döntések. Bevezetés az etikába</i>, Budapest, Harmat, 2015. • Szücs Ferenc: <i>Teológiai Etika</i>, Budapest, Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, 1993.

HT GSVS197, HT ÉRTÉ397 – A lelkeszi szolgálat legnagyobb kihívásai				
Tantárgy felelőse: Dr. Literáty Zoltán	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Dr. Literáty Zoltán és meghívott vendégek Órarendi beosztás: csütörtök 16:00-17:30	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: otthoni és órai munka
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A lelkeszi szolgálatra készülő hallgatók a gyakorlati tapasztalat felől tekinthetnek bele konkrét lelkeszi és gyülekezeti élethelyzetekbe. Ezeknek megvitatása és konkludálása a szemináriumi foglalkozások célja.				
Várható témák elemzése és értékelése:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Család és lelkeszi szolgálat 2. Lelkiség és lelkeszi szolgálat 3. Munka, munkamegosztás és lelkeszi szolgálat 4. Közösség és kapcsolatok a lelkeszi szolgálatban 5. Konfliktus a lelkeszi szolgálatban 6. Pénz és lelkeszi szolgálat 7. Hozzáértés (mindenhez is) és lelkeszi szolgálat 8. Vidék-szociológia és lelkeszi szolgálat 9. Krízis a lelkeszi szolgálatban (pályaelhagyás, házassági krízis stb.) 10. Igenek és nemek a lelkeszi szolgálatban 				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
Mélyebb látás és gondolkodás megszerzése a leendő lelkeszi szolgálat kapcsán.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Kijelölt fejezetek elolvasása. Órai munka közben a problémásítás és a kritikus gondolkodás fejlesztése.				

Kötelező irodalom:

Josuttis, Manfred: A lelkész más. A jelenkori pasztorális teológia... (Exit Kiadó)
 Siba Balázs: Pásztorálteológia - A református lelkészi hivatás vizsgálata interjúk tükrében
 (L'Harmattan)

HT GSVS198, HT ÉRTÉ398 – A tervezéstől a megvalósításig – missziós jelenlét tervezése és szervezése a Művészetek Völgye fesztiválra

Tantárgy felelőse: Szabóné Dr. László Lilla	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Szabóné Dr. László Lilla és meghívott előadók Órarendi beosztás: megbeszélés alapján	Tárgy besorolása: KV/SZV	Meghirdetés féléve: ősi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A lelkészi munka újra és újra visszatérő kihívása egy-egy olyan programlehetőség, világi felület, ahol a gyülekezet, az egyház valami mód megjelenhet, teret kaphat a bemutatkozásra és ezáltal a misszióra.

A Kapolcs-Taliándörög-Vigántpetend dunántúli falvakban megrendezett, immár 30 éves múltra visszatekintő Művészetek Völgye Fesztiválon a LéleKzet Református Udvarban van lehetősége a betérő fesztiválózóknak valami mód közel kerülni egyházunkhoz és az evangéliumhoz. A kurzus célkitűzése, hogy egyrészt közös teológiai reflexió alá vessen egy ilyen missziós lehetőséget, másrészt végigtekintse és a gyakorlatban végigjárja azt az utat, ami által egy ennyire komplex feladat egy 30-40 fős szolgáló csapattal megvalósulhat.

A szeminárium célja, hogy a résztvevők megfontolt teológiai tudatossággal és alaposabb szervezői kompetenciákkal vághassanak bele mind gyülekezeti, mind közegyházi, nagyobb létszámú szolgáló csoportot megmozgató szolgálatba.

Meghívott előadók: Szabó György építészmérnök, Káposztás Gábor egyetemi lelkész, Káposztásné Horváth Tünde spirituális, Zilah Gábor a Református Kulturális és Közéleti Alapítvány vezetője, Füle Tamás Parókia Portál szerkesztőségvezető

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

- „Miért is menjünk a Völgybe?” - a Művészetek Völgye és a fesztiválózó ember: lehetséges missziói megközelítések a szemináriumi résztvevők referátumai alapján
- „Mit mond a Lélek a gyülekezetnek?” – koncepció megalkotása: adottságok, jelenlét, program, meghirdetés, hívogatás
- „Ki tehát a hűséges és előrelátó sáfár?” – alapítványi működés és a pályázatok rejtelmek
- „Azonban minden illendően és rendben történjék!” – szervezési kérdések és felületek: kapcsolatok, költségvetés, a közös „felhő”, a varázslatos doodle, organogram, folyamatkísérés, sávós ütemterv

Évközi tanulmányi követelmények:

- aktív részvétel a szemináriumi órákon
 - referátum/bemutató készítése választott teológiai vagy szervezési területről
 - egy szervezési részterületbe való aktív bekapcsolódás
- A szemináriumhoz kapcsolódó, a jövő évi fesztiválon való szolgálat külön ÉTDR önkéntes kreditként számolható el (2kredit), melyre a jelentkezési határidő április 15.:
- I. turnus július 20-25. (táborépítés + 5 fesztiválnap)

- II. turnus július 26-31. (5 fesztiválnap + utómunkálatok)
- I-II. turnus július 20-31. – feketeöves szolgálóknak és akik hosszan bírják alvás nélkül

HT ÉRTÉ384 – Ének készségfejlesztés 1.

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter Órarendi beosztás: egyéni megbeszélés szerint	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: Házi hangverseny a félév végén
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A kurzuson részt vevő hallgatók vokális készségeinek fejlesztése.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
Az egyéni foglalkozások során a hallgatók személyre szabott tananyaggal és módszerekkel gyakorolhatják a tiszta intonációt, és válhatnak ezáltal magabiztosabbá az éneklésben.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Aktív részvétel az órákon, a gyakorolt énekek szövegének ismerete.				

HT ÉRTÉ504 – Ének készségfejlesztés 2.

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter Órarendi beosztás: egyéni megbeszélés szerint	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: Házi hangverseny a félév végén
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:				
A kurzuson részt vevő hallgatók vokális készségeinek fejlesztése, nehezebb graduáltételek és a korabarokk szólóénekrepertoár megismerése.				
A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:				
A már biztosan éneklő hallgatók tovább fejleszthetik tudásukat a 17. századi egy és kétszólamú egyházi koncertek (H. Schütz, J. H. Schein, G. Cima, L. Viadana művei) valamint kantikum antifónák, introitusok, prózák és nehezebb himnuszok éneklésével.				
Évközi tanulmányi követelmények:				
Aktív részvétel az órákon.				

HT ÉRTÉ399 – Kamarakórus – Schein és Schütz

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter Órarendi beosztás: kedd 17:00 vagy közös megbeszélés alapján más időpont	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
J. H. Schein és H. Schütz korabarokk zeneszerzők a kórus apparátusának megfelelő egyházi műveinek éneklése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A félév során a hallgatók részesülhetnek az együtt zenélés örömeiben, közösen megtanulhatják J. H. Schein és H. Schütz egyszerűbb egyházi műveit és bemutatathatják azokat az exhortációk alkalmával, alkalmanként pedig külső helyszínen is.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Az órákon való aktív részvétel.				

HT ÉRTÉ400 – Társas ének

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter Órarendi beosztás: egyéni megbeszélés szerint	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzuson részt vevő hallgatók vokális készségeinek fejlesztése.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A kurzusra a hallgatók párban jelentkezhetnek, a félév során készségeiknek megfelelő kétszólamú korálfeldolgozásokat és kis egyházi koncerteket tanulnak.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Aktív részvétel az órákon, az énekelt anyag gyakorlása.				

HT ÉRTÉ392 – Zsoltáros Istentiszteletek

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Göbölösné Gaál Eszter	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Órarendi beosztás: szerda 17:00 vagy közös megbeszélés alapján más időpont			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A kurzus során a hallgatók megismerhetik a 6. századra kialakult hét imaórából álló, a zsoltárokat végig imádkozó zsolozsmát, annak középkori magyarországi változatát, azt, hogy hogyan alakult át a reformáció után ez az örökség a protestáns felekezetek istentiszteleti gyakorlatában, és hogyan alkalmazható ez az istentiszteleti forma napjainkban. Az első félév tananyaga a reformáció előtti hagyományokra, a reformáció utáni német evangélikus és anglikán gyakorlatra fókuszál, a második félévben a hazai óprotestáns liturgiákkal és a zsoltáros istentiszteletek mai alkalmazásával ismerkedhetnek meg a hallgatók.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
A kurzus alkalmain elsajátított ismereteket és készségeket (a liturgiák kialakulása, felépítése, a zsoltárok, a hozzájuk tartozó antifónák, himnuszok, rezponzóriumok stb. közös éneklése) „terepgyakorlatokon” is kipróbálhatják: a kurzus hallgatói közösen részt vesznek félévenként 5 különböző liturgián (előre közösen egyeztetett időpontban), maguk is összeállítják egy zsoltáros istentisztelet (szexta és vesperás) anyagát és közösen megtartják azokat.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
Az órákon és a terepgyakorlatokon való részvétel, az elméleti anyagból írásos beszámoló, a félév végéig egy liturgia összeállítása a megadott segédletek alapján.				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
Söveges Dávid (szerk.): Szent Benedek regulája. Pannonhalma, 2005. Dobszay László: A zsolozsma [= Török József, Barsi Balázs, Dobszay László: <i>Katolikus liturgia III.</i>] Budapest: Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Egyháztörténeti Tanszéke és a Magyar Egyházzenei Társaság, 1999. Dobszay László: Bevezetés a gregorián énekbe (középfokra) [= <i>Egyházzenei füzetek I/5.</i>] Budapest: Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Egyházzenei Kutatócsoport és a Magyar Egyházzenei Társaság, 2205.				

HT ÉRTÉ401 – Liturgikus hangszerjáték (elmélet)

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség:	
Tantárgy előadója: Dosek Domokos	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Órarendi beosztás: egyéni megbeszélés szerint			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: megajánlott jegy jelenlét és évközi felmérék alapján

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hangszeres egyházzene szerepének és történetének megismerése az egyes felekezetek liturgiájában **csoportos óra** keretei között.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A liturgikus orgonarepertoár megismerése az orgonazene kezdeteitől napjainkig, az ezeknek keret adó liturgikus körülmények megismerése, ezek összehasonlítása:

- A 15-16. század liturgikus orgonarepertoárja
 - A 17. századi északnémet orgonakultúra
 - A 17. századi itáliai és délnémet repertoár
 - A 17. század francia orgonatradiciója
 - A 18. század közép-és északnémet orgonatradiciója
 - A 19. század repertoárja
 - 19-20. század, napjaink liturgikus orgonarepertoárja, távlatok megvitatása
- Korok és régiók szerint eltérő minimálisan szükséges organológiai ismeretek elsajátítása
- A repertoár bevezetések része, 1-2 tereplátogatás, zeneesztétikai átalakulások

Évközi tanulmányi követelmények:

Jelképes évközi szintfelmérék.

Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok és ajánlott irodalom:

imsplp.org (kottás zenehallgatás)

Klotz, Hans: Az orgonáról (fordította és kiegészítette: Gergely Ferenc), Zeneműkiadó, Budapest, 1975.

Trajtler Gábor: Orgonaismeret, jegyzet evangélikusok oktatására.

Sepsy Károly: Orgonaismeret, (az „Egyházzenei vezérfonal” I. részében) kiadja a Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1969. Beharka Pál: Gyülekezeti orgonajáték, Magyarországi Baptista Egyház Kiadása, 1980.

Magyarországi korálkönyvek előszavai

HT ÉRTÉ402 – Liturgikus hangszerjáték (gyakorlat)

Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Billentyűk és kotta minimális ismerete	
Tantárgy előadója: Dosek Domokos	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: őszi	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Órarendi beosztás: egyéni megbeszélés szerint			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: a hallgató aktuális tudásszintjén

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

Egyházunk gyakorlatának megfelelő énekkísérési készségek elsajátítása a hallgató jelenlegi tudásszintje szerint egyéni órákon .
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>
A gyülekezeti énekkíséret gyakorlatának elsajátítása, az ehhez tartozó zeneelmélet megismerése, gyakorlati alkalmazása, mely saját harmonizációban csúcsosodhat ki. A tanulmányok célját, kifutását a hallgató aktuális tudásszintjének figyelembevételével határozom meg egyéni elbírálás szerint. A kurzusnak nem célja a be- és kivonulási darabok repertoárjának elsajátítása, kizárólag az énekkíséret gyakorlata.
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>
Hallgatóként eltérő.
<i>Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok és ajánlott irodalom:</i>
Beharka Pál: Gyülekezeti harmóniumjáték Korálkönyv 1959. Genfi zsoltárok harmonizálása és Bach koráljai (A harmonizációt saját jegyzetből kívánom tanítani)

HT ÉRTÉ012, 014, 016, 018, 020 – Egyházi zene 1., 3., 5., 7., 9.				
Tantárgy felelőse: Dr. Papp Anette	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Billentyűk és kotta minimális ismerete	
Tantárgy előadója: Vizi István	Tárgy besorolása: SZV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Órarendi beosztás: szerda 13:00-18:30			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
Harmónium- ill. orgonajáték fejlesztése, énekeskönyvi énekeink hangszeres kíséretének megtanulása.				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
Egymásra épülő különböző nehézségű gyakorlatok és darabok elsajátítása, valamint korálkönyvi énekkíséret használat, később rögtönzése.				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
A hangszeres órák közötti időben rendszeres gyakorlás, folyamatos felkészülés.				
<i>Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok és ajánlott irodalom:</i>				
Beharka Pál: Gyülekezeti harmónium- (orgona-)játék I–II. Református Korálkönyv Zalánfy Aladár: Az orgonajáték művészete Achtzig Choralvorspiele (Peters kiadás) Az orgonairodalom fellelhető darabjai kottás kiadásban				

HT RSVS129 – Latin nyelvgyakorlat

Tantárgy felelőse: Dr. Kendeffy Gábor	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 2 kredit	Előtanulmányi kötelezettség: Ld. Mintatanterv	
Tantárgy előadója: Dr. Kendeffy Gábor	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: magyar, latin	Értékelés módja: gyakorlati jegy
Órarendi beosztás: péntek 8:30			Ajánlott félév:	Értékelés módszere:

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A latin mondattani ismeretek elmélyítése, a szótározási és fordítási készség fejlesztése. A hallgatók ezen kívül megismerkednek a hétköznapi latin nyelv jellemzőivel, az ókori útleírás legfontosabb műfaji sajátosságaival és egy érdekes, Krisztushoz kapcsolódó történeti hagyománnyal, Abgar király legendájával, benyomást szerezhhetnek az ókori keresztény zarándoklatok lefolyásáról, valamint az ókeresztény liturgia és katekhézis legfontosabb jellegzetességeiről. A szöveg megismerése jó bevezetést nyújt a kollektív emlékezet (M. Halbwachs) és a kulturális emlékezet (J. Assmann) fogalmaiba.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A kurzuson az Itinerarium Egeriae című ókeresztény, valószínűleg 4. sz-i írásból olvasunk részleteket. A hallgatók hétről hétre otthon feldolgoznak egy szakaszt a szövegből, amit az órán megbeszélünk, a hozzákapcsolódó nyelvtani anyagot gyakoroljuk, illetve új ismereteket is veszünk. A nyelvtan gyakorlását írásbeli házi feladatok is segítik.

Évközi tanulmányi követelmények:

Az első kivételével minden órán lesz írásbeli feladat: a 2. órán összefoglaló dolgozat az eddig elvárható nyelvtanból, a 6. órán szótár nélküli fordítási dolgozat az addig olvasott szövegből; az utolsó órán fordítási és összefoglaló nyelvtani dolgozat; a többi óra elején rövid nyelvtani vagy szódolgozat. A félévi jegy az órái munka értékelése, valamint a dolgozatok osztályzatai nyomán fog megszületni. A nyelvismeret fejlesztése mellett a fő cél a keresztényüldözések korának megismerése.

Kötelező irodalom:

Itinerarium Egeriae, 19., 45. és 46. fejezet

http://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lspost04/Egeria/ege_it00.html

Ajánlott irodalom:

Györkösy Alajos: *Latin–magyar kéziszótár*. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest

Finály Henrik: *A latin nyelv szótára*. Magyar Elektronikus Könyvtár

Lewis and Short Latin Dictionary:

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin>

Nagy Ferenc–Kováts Gyula–Péter Gyula: *Latin nyelvtan a középiskolák számára*. Nemzeti

Tankönyvkiadó, Budapest

HT LSVL016 – Angol egyházi szaknyelv 2.

Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Mile András	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: angol	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: Folyamatos a tanórákon, szóbeli prezentáció, 2 zh., két fordítási feladat
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
A négy félévre tervezett 'Angol egyházi szaknyelv' második része a korunkban gyakran felmerülő erkölcsi és etikai kérdések keresztény megközelítését tűzi ki célul. (Making Moral Decisions, The Family, Citizenship, Responsibility for Others, World Issues)				
<i>A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Good and Bad: Concepts of Morality 2. Christianity: The Love Principle 3. Christians and Human Rights 4. The Problem of Pain and Suffering 5. Christianity, Divorce, Remarriage, Abortion 6. Crime and Consequences 7. Test-paper 1. 8. Christians and Work, Unemployment 9. Drugs 10. Poverty: The Response of the Church 11. The Needs of Children 12. Disability 13. War; Christian Attitudes 14. Test-paper 2. 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos, aktív részvétel a foglalkozásokon (a hiányzás mértéke egyezik a kari normatívával) • Szóbeli prezentáció két témából a félév folyamán • Két zárthelyi dolgozat írása 				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Angol nyelvű Biblia (RSV, NIV, NKJV, GNB, stb.) • Angol nyelvű egyházi folyóiratok cikkei • Internetes weboldalak • Hangkazetta, CD és videó az egyes bibliai szövegekhez 				
<i>Ajánlott irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • Angol nyelvű kommentárok egyes fejezetei • Példák angol nyelvű hittankönyvekből 				

HT LSVL033 – Angol egyházi szaknyelv 4.

Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Mile András	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: angol	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: Folyamatos a tanórákon, szóbeli prezentáció, 2 zh., két fordítási feladat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A négy félévre tervezett „Angol egyházi szaknyelv” tantárgy negyedik része híres keresztények történetét tárja elénk, akik megtérésükről számolnak be és akik példás, Krisztust követő életükkel is tanúbizonyságot tettek hitükről. (Famous Conversions)

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Elsajátítandó készségek és kompetenciák:

- Az olvasott szövegek elemzése
- A beszéd-készség fejlesztése (prezentációk)
- A szaknyelvi szókincs folyamatos bővítése

Tematika:

1. A fordítási készség gyakorlása About the Conversion Experience in General
2. The Apostle Paul
3. Augustine (354-430)
4. John Calvin (1509-1564)
5. John Wesley (1703-1791)
6. Charles H. Spurgeon (1834-1892)
7. Test-paper 1.
8. Leo Tolstoy (1828-1910)
9. Billy Sunday (1862-1935)
10. Albert Schweitzer (1875-1965)
11. C.S. Lewis (1898-1963)
12. Evelyn Waugh (1903-1966)
13. Thomas Merton (1915-1968)
14. Test-paper 2.

Évközi tanulmányi követelmények:

- Folyamatos készülés (hétről – hétre)
- Szóbeli prezentációk az adott témában
- Két zárthelyi

Kötelező irodalom:

- Angol nyelvű Biblia (RSV, NIV, NKJV, GNB, stb.)
- Angol nyelvű egyházi folyóiratok cikkei
- Internetes weboldalak
- Hangkazetta, CD és videó az egyes bibliai szövegekhez

Ajánlott irodalom:

- Angol nyelvű kommentárok egyes fejezetei
- Példák angol nyelvű hittankönyvekből

HT LSVL026 – Német egyházi szaknyelv 2.

Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: Ld. Mintatanterv!	
Tantárgy előadója: Szelényi Judit	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: német	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: Folyamatos a tanórákon, szóbeli prezentáció, 1 zárthelyi, két fordítási feladat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A hitünk megvallásához, a vallásgyakorláshoz, az igehirdetéshez kapcsolódó szókincs bővítése, az ismeretek elmélyítése. A német nyelven történő bibliaolvasás valamint a német teológiai szócikkek olvasásának rendszeressé tétele. Nyelvtani anyagként az igeidők, a kötőmód, és a függő beszéd ismétlése.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

- 1) Unsere Kirche, unsere Gemeinde
- 2) Berufe in der Kirche, wie soll ein Pastor sein?
- 3) Was wir glauben; Unterschiede zwischen christlichen Konfessionen
- 4) Wie wir die christlichen Mysterien feiern, Sakramente
- 5) Wie wir in Christus das Leben haben
- 6) Das Gebet im christlichen Leben, das Vaterunser
- 7) Das Kirchenjahr
- 8) Ein protestantischer Gottesdienst – eine katholische Messe
- 9) Die Bibel
- 10) Ein Film christlichen Inhalts
- 11) Ein Buch christlichen Inhalts
- 12) Das gottgeweihte Leben
- 13) Eine Andacht aufgrund eines selbst ausgewählten Bibeltextes
- 14) Abschlusstest

Évközi tanulmányi követelmények:

- Folyamatos készülés (hétről – hétre)
- Szóbeli prezentációk az adott témában
- Fordítási feladatok egyházi szaklapból vagy kommentárból
- 1 zh

Kötelező irodalom:

- Kötelező tankönyv: Ajkay – Simon: Lernt von mir, KRE Budapest, 2001
(+Hangkazetta, CD és videó az adott tankönyvhöz)

Ajánlott irodalom:

- Német nyelvű Biblia olvasása
- Egyházi lapok (pl. *Kirchenzeitung*, *Christ in der Gegenwart*, *Missio Aktuell*) és kommentár olvasása
- Online cikkek, folyóiratok, linkek, youtube videók

HT LSVL028 – Német egyházi szaknyelv 4.

Tantárgy felelőse: Szelényi Judit	Féléves óraszám: N:30	Kredit: 3	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Szelényi Judit	Tárgy besorolása: KV	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve: német	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév:	Értékelés módszere: Folyamatos a tanórákon, szóbeli prezentáció, 1 zárthelyi, két fordítási feladat

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A négy félévre tervezett „Német egyházi szaknyelv” tantárgy negyedik része az egyházi szaknyelvi ismeretek bővítését és elmélyítését célozza. A tankönyvi anyag lehetővé teszi az egyházi, gyülekezeti élet, az istentiszteleti rend, az ünnepek, valamint az egyházi iskolák sajátosságainak megismerését német nyelvterületen. Ehhez civilizációs ismereteket is nyújt. Megvalósítandó a kiválasztott bibliai történetek értő olvasása, valamint az egyházi (online) sajtó és a kommentárok nyelvezetének megismerése a fordítási feladatok révén.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Elsajátítandó készségek és kompetenciák:

Az olvasott- és hallott szöveg értése (ez utóbbi fejlesztését segíti a tankönyv hanganyaga és videós anyaga és egyéb online szövegértési feladatok), a fordítási készség, a nyelvtani ismeretek és a beszédképesség továbbfejlesztése. A hallgató legyen képes közép-haladó szinten lévő szövegeket önálló olvasás során vagy hang- vagy videós anyagként is megérteni, lefordítani, a megadott témákkal kapcsolatban önállóan is kifejezni a véleményét.

Tematika:

1. Wiederholung der Familien- und Nationalfeiertage und der kirchlichen Festtage, (Video Teil 8, Übersetzung des Videotextes) <https://www.taschenhirn.de/politik-und-religion/kirchliche-feiertage/>
2. Lektion 8. Kirchenjahr, Ostern, Bräuche und Symbole
3. Lektion 9. Die Trauung, Die Hochzeit in Kana
4. Trauung und Ehe in der katholischen, evangelischen und reformierten Kirche
5. Lektion 10. Diakonie, die Gedanken von Mutter Teresa, Video Teil 10.
6. Übersetzung des Videotextes
7. Lektion 11. Religion und Medien, Die Macht der Zunge
8. Anhören der Sendung des Kath. Radios über Medien
9. Lektion 12. Mission und Missionare
10. Übersetzung eines Artikels aus der Zeitschrift Missio Aktuell
11. Lektion 13. Klöster und Orden, Video Teil 13
12. Lektion 14. Ökumenische Jugendkonferenz, Video Teil 14
13. Das Hohelied der Liebe, Auslegung des Bibeltextes
14. Wiederholung des Fachwortschatzes
15. Abschlusstest

Évközi tanulmányi követelmények:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Folyamatos készülés (hétről – hétre)• Szóbeli prezentációk az adott témában• Fordítási feladatok egyházi szaklapból vagy kommentárból• 1 zárthelyi |
|---|

<i>Kötelező irodalom:</i>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kötelező tankönyv: Ajkay – Simon: <i>Lernt von mir</i>, KRE Budapest, 2001
(Hangkazetta, CD és videó az adott tankönyvhöz) |
|--|

<i>Ajánlott irodalom:</i>

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Német nyelvű Biblia olvasása• Egyházi lapok, online folyóiratok olvasása (pl. <i>Kirchenzeitung</i>, <i>Christ in der Gegenwart</i>, <i>Missio Aktuell</i>, https://www.reformiert.de/startseite.html) és kommentár olvasása |
|---|

A lelkészképzés 7-dik szemeszterének összefoglaló táblázata
2022. ősz

0. hét: 2022. szept. 5 - 9. Tantárgyfelvételi hét					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól		HTK csendesnap			
	tanévnyitó				
13.30-tól	HTK csendesnap				

1. hét: 2022. szept. 12 – 16.			Kommunikációs készségfejlesztés modul		
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (Literáty Z.)	<i>Egyetemi előadás</i>	Szakmai önismereti modul 1-2. (Siba B.)		Szakmai önismereti modul 3. (Fekete Zsuzsa és Siba Balázs)
		<i>Egyetemi előadás</i>			
13.30-tól		<i>Egyetemi előadás</i>			
		<i>Egyetemi előadás</i>			

2-3.hét: 2022. szeptember 19 – október 2. Gyülekezeti gyakorlat I.					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek + Vasárnap
8.30-tól	Gyülekezeti gyakorlat I.	<i>Egyetemi előadás</i>	Gyülekezeti gyakorlat I. 1. csoport tagjai 5 budapesti gyülekezetben 2. csoport tagjai 5 vidéki gyülekezetben		
		<i>Egyetemi előadás</i>			
13.30-tól		<i>Egyetemi előadás</i>			
		<i>Egyetemi előadás</i>			

4. hét: 2022. október 3 - 7.			Kommunikációs készségfejlesztés modul		
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Párbeszéd a szekularizált világban Mikola Borbála	<i>Egyetemi előadás</i>	Kommunikációs készségfejlesztés modul 1-		MRSZ diakóniai ágai
		<i>Egyetemi előadás</i>			

13.30-tól	Folyamatkísérés 2 csoportban (Szné L. Lilla + Tóth János)	Egyetemi előadás	2. (Siba B.)	(Fodorné A. Margit)
		Egyetemi előadás		

5-6. hét: 2022. október 10 - 23. Gyülekezeti gyakorlat II.					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek + Vasárnap
8.30-tól	Gyülekezeti gyakorlat II.	Egyetemi előadás	Gyülekezeti gyakorlat II. 2. csoport tagjai 5 budapesti gyülekezetben 1. csoport tagjai 5 vidéki gyülekezetben		
		Egyetemi előadás			
13.30-tól		Egyetemi előadás			
		Egyetemi előadás			

7. hét: 2021. október 24-30.	Őszi szünet
------------------------------	--------------------

8. hét: 2022. november 1-4. Tréning hét + Cigánymissziós tanulmányút					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	szünet	szünet	Cigánymissziós tanulmányút (MRE Szeretetszolgálati Iroda + Szabóné László Lilla)		
13.30-tól					

9. hét: 2022. november 7-11. Csoportdinamikai modul					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Pályázatírás (Csűrös András)	Egyetemi előadás	Csoportdinamikai modul (Siba B.) Pénteken napközben ERASMUS vendégoktató: Jakabházi Béla-Botond		
		Egyetemi előadás			
13.30-tól	Folyamatkísérés 2 csoportban (Szné L. Lilla + Tóth János)	Egyetemi előadás			
		Egyetemi előadás			

10. hét: 2022. november 14-18. Hospitálás egyházi iskolákban					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Missziói gyakorlat	Egyetemi előadás			

	John Brouwer vezetésével	<i>Egyetemi előadás</i>	Hospitálás egyházi iskolákban
13.30-tól		<i>Egyetemi előadás</i>	
		<i>Egyetemi előadás</i>	

11. hét: 2022. november 21-25. Diakóniai hét					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Gyülekezeti diakónia (Dani László)	<i>Egyetemi előadás</i>	Kommunikációs készségfejlesztés modul 3. - médiaszereplés (Fekete Zsuzsa)	Idősgondozás (Fodorné A. Margit)	Hajléktalan misszió (Fodorné A. Margit)
		<i>Egyetemi előadás</i>			
13.30-tól		<i>Egyetemi előadás</i>			
		<i>Egyetemi előadás</i>			

12. hét: 2022. november 28. – december 2. Vezetéseméleti modul					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (Böcskei Elvira)	<i>Egyetemi előadás</i>	Vezetéseméleti modul (Heizer Tamás)		
		<i>Egyetemi előadás</i>			
13.30-tól		<i>Egyetemi előadás</i>			
		<i>Egyetemi előadás</i>			

13. hét: 2022. december 5-9. Társadalmi missziói hét					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Gyülekezetépítési modul 1. Misszió a városért (Lovas András)	<i>Egyetemi előadás</i>	Válaszút misszió (Fodorné A. Margit)	Börtönlátogatás - Kozma utca (Fodorné A. Margit)	MRSZ diakóniai szolgálat (Fodorné A. Margit)
		<i>Egyetemi előadás</i>			
13.30-tól		<i>Egyetemi előadás</i>			
		<i>Egyetemi előadás</i>			

14. hét: 2022. december 12-16.					
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
8.30-tól	Gazdasági és adminisztrációs ismeretek (LZ)	Egyetemi előadás	Csendesnap-szervezés az iskolában (Vincze Árpád)	Gyülekezetépítési modul 2-3. (Kocsev Miklós)	
		Egyetemi előadás			
13.30-tól	Folyamatkísérés 2 csoportban (Szné L. Lilla + Tóth János)	Egyetemi előadás			
		Egyetemi előadás			

HT GYKG023 - Gyülekezetépítési blokk

Tantárgy felelőse: Dr. Kocsev Miklós	Féléves óraszám:	Kredit:	Előtanulmányi kötelezettség: -	
Tantárgy előadója: Dr. Böcskei Elvira Dr. Kocsev Miklós Dr. Literáty Zoltán Tóth János Szabóné dr. László Lilla Heizer Tamás	Tárgy besorolása: kötelező	Meghirdetés féléve: ősz	Oktatás nyelve:	Értékelés módja: gyakorlati jegy
			Ajánlott félév: VII.	Értékelés módszere: Aktív jelenlét/szóbeli vizsga - a vezetés bibliai alapjai blokk kapcsán 30 % Írásbeli dolgozat gyülekezetépítési blokk kapcsán 30 % gyülekezeti gazdasági ismeretek 30% aktív részvétel a szupervíziós üléseken 10 %

A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:

A vezetés bibliai alapjai terén:

A teológushallgatók tanulmányaik befejezése után összetett szervezetekbe kerülnek, és közülük sokaknak néhány év múlva vezető szerepet kell betölteniük gyülekezetekben vagy intézményekben.

A blokk célja, hogy a hallgatók betekintést kapjanak a szervezetek és azok menedzselésének alapvető fogalmaiba és összefüggéseibe. Az itt megszerzett alapokra építve bővíthetik tanulmányik további éveiben és munkájuk során a szolgálatuk jó ellátásához nélkülözhetetlen vezetési ismereteiket és készségeiket.

Azt is be kívánjuk mutatni, hogy a Biblia alapos tanulmányozása biztos alapot nyújt a vezetés különböző aspektusainak megértéséhez. Az egyes témákat Jetró és Mózes ismert dialógusa foglalja egységes keretbe.

A gyülekezetépítés terén:

Fontos alapvető elméleti ismeretek megismerése és azok gyakorlatban való megvalósításának elsajátítása. A gyülekezetben szerzett tapasztalatok alapján különböző gyülekezetépítési modellek megbeszélése.

A gyülekezeti gazdasági ismeretek terén:

Pénzügyi döntések információrendszere. Pénzügyi döntések számviteli információs rendszere. Az EU-s pályázati projektek legfőbb jellemzői, a támogatások elszámolására vonatkozó szabályok. Beszámolóok fajtái. A mérleg fogalma, a mérleg felépítése, jellemzői, tagolása és a mérleg összeállítása. A vagyonelemek mérlegbe történő besorolása. A mérleg és eredmény kimutatás kapcsolata. Vagyoni helyzet elemzése a kiegészítő melléklet

felhasználásával. Pénzügyi helyzet elemzése. Likviditási mérlegek, likviditást jellemző mutatószámok. A jövedelmi helyzet elemzése, célja, területei.

A szupervíziós ülések alkalmával:

A szupervíziós módszertan megismerése és alkalmazása a gyakorlatok során átélt események reflexiójában.

A tantárgy rövid programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:

A vezetés bibliai alapjai modul:

1. Bevezetés
2. Saját tapasztalat a vezetésről
3. Teológiai kiindulópont → Szentháromság és a vezetés
4. Team leadership
 - Vezetői helyzet – szimulált játék és tanulságok
 - Csoportos döntéshozatal
5. A vezetés differenciált megközelítése egyházi kontextusban → követés (tanítványság), kormányzás (gyülekezet), vezetés (emberek), menedzselés (folyamatok és projektek)
6. Személyiség és vezetés → a különbségekben rejlő szinergiák és konfliktusok
7. Teológiai szempontok:
 - Az Úsz terminológiája (amire igent mond és amire nemet a vezetéssel kapcsolatban)
 - A vezetés átfogó képe a Bibliában
8. Vezetés néhány fontos gyakorlati kérdése
 - Stratégiai gondolkodás és vezetés
 - Változás vezetés
 - Konfliktuskezelés és vezetés
 - Hatalom és vezetésEmpowerment - felhatalmazó vezetés, delegálás

Gyülekezetépítés modul:

1. A gyülekezetépítés, mint gyakorlati teológiai tudományág kialakulása.
2. A gyülekezetépítés teológiai alapja különböző értelmezések szerint.
3. Gyülekezetépítési modellek áttekintése.
4. Gyülekezetépítési modellek és a magyar református gyülekezetek.
5. A gyülekezet vezetése – vissza a lényeghez!
6. Egy 'átlagos' gyülekezet gyülekezetépítési szempontok szerint való elemzése.

Gyülekezeti gazdasági ismeretek:

Viszonyunk a pénzhez - Szemléletformálás	Dr. Literáty Zoltán
Gazdasági alapismeretek I. - A gazdaság működésének elvei és rendszere	Dr. Böcskei Elvira
Gazdasági alapismeretek II. - Kettős könyvelés - Pályázatok	Dr. Böcskei Elvira
Gazdálkodás kis költségvetésű gyülekezetben - Költségvetés készítés - Zárszámadás - Ariadne rendszer	Dr. Literáty Zoltán

Esetmegbeszélő folyamatkísérő ülések:

Két kiscsoportban a blokkhetek alkalmával 4 óra/hét.

Évközi tanulmányi követelmények:

A vezetés bibliai alapjai hoz kapcsolódóan:

Aktív részvétel a három nap közös munkájában. Szóbeli vizsga abban az esetben, ha valaki négy óránál többet távol marad a foglalkozásokról.

A gyülekezetépítési blokkhoz kapcsolódóan:

Elméleti ismeretek elsajátítása az órai közös és egyéni tanulmányi munka alapján.

A gyakorlatnak helyet biztosító református egyházközség írásos elemzése gyülekezetépítési szempontok alapján.

Az írásos elemzés leadásának határideje: **2023. január 20.**

Gyülekezeti gazdasági ismeretek:

Aktív részvétel az üléseken, max. hiányzás 4 óra.

Folyamakísérés:

Aktív részvétel az üléseken, max. hiányzás: 4 óra.

Rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:

Vezetélméletből:

Tomka János/Bögel György: Vezetés egykor és most. A Biblia és a menedzsment, Budapest 2010 (Nemzeti Tankönyvkiadó).

J. Oswald Sanders: Lelki vezetés (KIA, 2015.)

Meredith Belbin: A team (SHL, 2003.)

Klein Sándor: Vezetés- és szervezetpszichológia (SHL, 2001.)

Bill Hybels: Légy bátor és vezess (Új Remény, 2004.)

Daniel Goleman: A természetes vezető – Az érzelmi intelligencia hatalma (Vince, 2002.)

Ken Blanchard: Vezetés magasabb szinten - Eredményesség emberközpontú módszerekkel (HVG, 2010.)

Hans Küng: A katolikus egyház (Európa, 2005.) – Teológiatörténeti adalékok

Simon Sinek: Kezdj a miérttel! - Az inspiráló vezetés titka (HVG, 2019.)

DAVID ALLEN: Hatékonyságnövelés stresszmentesen – GTD (HVG, 2015.)

Gyülekezetépítésből:

Püski Lajos: Érdeklődéstől az elköteleződésig. Misszió és gyülekezetépítés: koncepciónk és gyakorlatunk, Kálvin Kiadó 2013.

Gaál Sándor: „A kezdeményez egyház” Victor János egyházépítő szolgálata különös tekintettel a misszióra és a gyülekezetépítésre (PDF)

Kocsev Miklós: Ezredvégi színek (ebből a középső, a gyülekezetépítésre vonatkozó rész)

Kocsev Miklós (szerk.): Ami szükséges, és ami lehetséges (Selye RTK tanulmánykötet 2010.)

Szupervízióból:

Weiss, H.:Lelkigondozás, szupervízió, pasztorálszichológia. Exit Kiadó, Kolozsvár, 2011.

Majsainé Hideg Tünde: Az egyházi kontextusban végzett szupervízió jellegzetes elemei. In: Szupervízió. Egyén – csoport – szervezet. (Supervisio Hungarica IV.).Supervisio Hungarica,Budapest, 2005.

Ajánlott irodalom:

Warren, Robert: The Healthy Churches' Handbook: A Process for Revitalizing Your Church, Church House, Publishing London, 2004.

Warren, Rick: Céltudatos gyülekezet. Új Remény Alapítvány, Debrecen, 2006.

A gyülekezet dinamikája. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest 2001.

Barrs, Jerram: Kinek a döntése? Harmat kiadó, Budapest, 2003.

Boross Géza: Biblia és gyülekezetépítésRáday Nyomda, Budapest, 1992.

Boross Géza: A gyülekezetépítés – mint a gyakorlati teológia új diszciplínája, in: “Fölbuzog szívem szép beszédre”. Tanulmányok D.Dr. Tóth Kálmán tiszteletére 80. születésnapja alkalmából. KRE HTK, Budapest, 1997.

Csiha Kálmán: Gyülekezetépítés. Gyöngyösi Református Egyházközség, Kolozsvár, 2003.

Douglass, Klaus: Az új reformáció. Kálvin Kiadó, Budapest, 2002.

Douglass, Klaus: Isten szeretetének ünnepe. Kálvin Kiadó, Luther Kiadó, Budapest, 2005.

Fazakas Sándor: Új egyház felé? Dissertationes Theologicae 4, Debrecen, 2000.

Fekete Károly: A gyülekezetépítés szolgálatában. Lux Kiadó, Budapest, 2000.

Finzel, Hans: A vezetők tíz leggyakoribb hibája. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 2001.

Frame, John M.: Isten imádása lélekben és igazságban. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 2001.

Getz, Gene A.: A gyülekezetépítés alapelvei. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 1998.

Hybels, Bill: Légy bátor, és vezess! Új Remény Alapítvány, Debrecen, 2004.

Kumlehn, Martin: Kircheim Zeitalter der Pluralisierung von Religion. Ein Beitrag zur praktisch-theologischen Kirchentheorie. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh, 2000.

MacArthur, John F.: A Mester terve szerinti gyülekezet. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 1999.

Makkai Sándor: Az élő gyülekezet. Ref. Egyetemes Konvent, Budapest, 1948.

Roloff, Jürgen: Die Kircheim Neuen Testament. Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 1993.

Möller, Christian: Lehrevom Gemeindeaufbau, Bd. 1., Konzepte – Programme – Wege, 2. Aufl. Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 1987.

Schwarz, Christian A.: A gyülekezet természetes fejlődése olyan elvek alapján, amelyeket Isten maga helyezett teremtett világába. BMSZ, Jánoshalma, 1998.

Stott, John: Az élő gyülekezet. Keresztyén Ismeretterjesztő Alapítvány, Budapest, 2009.

HT VPPG051 - Lelkigondozói blokk (2022. november 14-18.)

Időpont	nov. 14. hétfő	nov. 15. kedd	nov. 16. szerda	nov. 17. csütörtök	nov. 18. péntek
8.30-10.00		Szőke Etelka és Szőke Attila: Házasság – család - lelkigondozás	Szupervíziós tevékenységkísérés (Tóth János és Siba Balázs vezetésével)	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)
10.00-10.30		<i>szünet</i>	<i>szünet</i>	<i>szünet</i>	<i>szünet</i>
10.30-12.00	Kocsev Miklós: A rendszerszemléletű lelkigondozás alapelvei	Szőke Etelka és Szőke Attila: Házasság – család - lelkigondozás	Szupervíziós tevékenységkísérés (Tóth János és Siba Balázs vezetésével)	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)	Lelkigondozói beszélgetések és helyzetek elemzése (Szabóné László Lilla vezetésével)
12.00-12.30	<i>áhítat</i>	<i>áhítat</i>	<i>áhítat</i>	<i>exhortáció</i>	<i>áhítat</i>
12.30-13.30	<i>ebédszünet</i>	<i>ebédszünet</i>	<i>ebédszünet</i>	<i>ebédszünet</i>	<i>ebédszünet</i>
13.30-15.00	Dominiák Zsolt: Lelkigondozás betegágnál (Bethesda)	Szőke Etelka és Szőke Attila: Házasság – család - lelkigondozás	Erdős Eszter: A függőségek problémaköre a lelkészi munkában a lelkigondozás szemszögéből	Fodorné Ablonczy Mitka: Lelkigondozói szemlélet a kazuáliákhoz kapcsolódó beszélgetésekben	Összegzés, zárás (Szabóné László Lilla)
15.00-15.15	<i>szünet</i>	<i>szünet</i>	<i>szünet</i>	<i>szünet</i>	<i>szünet</i>
15.15-17.00	Dominiák Zsolt: Lelkigondozás betegágnál (Bethesda)	Szőke Etelka és Szőke Attila: Házasság – család - lelkigondozás	Thoma Anita: A gyász – egy lelkigondozói kérdéskör	Fodorné Ablonczy Mitka: Lelkigondozói szemlélet a kazuáliákhoz kapcsolódó beszélgetésekben	

Homiletikai blokk – 11. félév

2022/2023. tanév

	Október 10. hétfő	Október 11. kedd	Október 12. szerda	Október 13. csütörtök	
08:30 – 10:00	Tatai István: <i>Prédikáció nehéz textusok alapján</i>	Mikola Borbála: <i>1 történet = 4 jelentés. Exegézis és prédikáció</i>	Hős Csaba: <i>Prédikáció falusi kisgyülekezetekben</i>	Lovas András: <i>Kontextualizált prédikáció</i>	---
10:00 – 10:30	S Z Ü N E T				
10:30 – 12:00	Tatai István: <i>Prédikáció nehéz textusok alapján</i>	Mikola Borbála: <i>Egyházi kommunikáció érthetően.</i>	Hős Csaba: <i>Prédikáció falusi kisgyülekezetekben</i>	Lovas András: <i>Kontextualizált prédikáció</i>	---
12:00 – 13:30	E B É D				
13:30 – 15:00	Szabó Beatrix: <i>Evangeliumi prédikálás és az Ószövetség (Timothy Keller)</i>	<i>Szupervízió</i> Tóth János és Siba Balázs	Kocsev Miklós: <i>Homiletikai témák</i>	(14:00) Stefán Attila: <i>A revitalizáló prédikáció</i>	---
15:00 – 15:30	S Z Ü N E T				
15:30 – 17:00	Szabó Beatrix: <i>Hogyan prédikáljunk az igazságról?</i>	<i>Szupervízió</i> Tóth János és Siba Balázs	Kocsev Miklós: <i>Homiletikai témák</i>	Stefán Attila: <i>A revitalizáló prédikáció</i>	---

Feladatok:

- Egy már elmondott úrnapi és egy kazuális (temetésen vagy keresztelésen vagy esküvőn elmondott) igehirdetés leadása **2022. október 9.** este **20:00-ig** (elektronikus úton).