

HT ÉRTÉ351 KUTATÁSMÓDSZERTAN SZEMINÁRIUM - HOGYAN ÍRJUNK TUDOMÁNYOS DOLGOZATOT?

Tantárgy felelőse: Földváryné Dr. Kiss Réka	Féléves óraszám: N:30	Órarendi beosztás: Egyéni egyeztetés alapján	Előtanulmányi kötelezettségek: Ld. mintatanterv	
Tantárgy előadója: Dr. Lányi Gábor				
Előadók fogadóórái: Egyéni egyeztetés alapján	Kredit: 2	Meghirdetés féléve: ősz	Ajánlott félév:	Értékelés módja: Gyakorlati jegy
Oktatás nyelve: magyar	Típusa: SZV			Értékelés módszere: Lásd követelmények
<i>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja:</i>				
<p>Hogyan írjunk tudományos dolgozatot? Égető kérdés minden hallgató számára legyen szó szemináriumi, TDK, szak-, vagy doktori dolgozatról. A szeminárium célkitűzése, hogy segítséget nyújtson a kérdés megválaszolásában és bevezesse résztvevőit a „tudományos információszerzés” (kutatás) és a „tudományos kommunikáció” (publikálás) alapjaiba. A szeminárium résztvevői a könyvtarazás, a prezentálás és a publikálás terén olyan gyakorlati ismeretekre tehetnek szert, amelyeket nagy haszonnal tudnak használni felsőfokú tanulmányaik során.</p>				
<i>A tantárgy programja, megszerzendő ismeretek, elsajátítandó készségek és kompetenciák:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientációs óra ▪ A tudományos és a hétköznapi megismerés különbözőségei (A tudomány- és kutatómódszertan ismeretelméleti alapjai, rövid tudományelmélet, -történet) ▪ Tudományos információszerzés I. - A kutatási terv és a koncepció, konzulens szerepe ▪ Tudományos információszerzés II. - Bibliográfia, forrásgyűjtés - könyvtárhasználat, irodalom- és szerzőkövetés, ▪ Tudományos információszerzés III. - Bibliográfia, forrásgyűjtés, helyszín: Török Pál Szemináriumi Könyvtár) ▪ Tudományos információszerzés IV. - internetes adatbázisok (JSTOR, ATLA, EBSCO) ▪ A tudományos információszerzés és kommunikáció etikai kérdései ▪ Az egyháztörténeti kutatás sajátosságai, az egyháztörténetírás története, segédtudományai ▪ Tudományos kommunikáció I. - A jó szóbeli prezentáció ismérvei ▪ Tudományos kommunikáció II. – A publikálás általános kérdései ▪ Tudományos kommunikáció III.– Tartalomjegyzék és vázlatkészítés fontossága ▪ Tudományos kommunikáció IV. – A hivatkozás szabályai és fontossága ▪ Gyakorlati tanácsok a dolgozat megírásához ▪ Összefoglaló óra 				
<i>Évközi tanulmányi követelmények:</i>				
<p>A tematikából választott téma prezentálása a többi résztvevő számára, illetve szabadon választott téma alapján 8-10 oldalas szemináriumi dolgozat (más szemináriumra beadandó munka is hozható), amelynek közös elkészítésével folyamatában gyakoroljuk a kutatás és publikálás különböző lépéseit.</p>				
<i>Kötelező irodalom:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gligor János: <i>A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdéseiről</i>, in: <i>Hadtudomány</i>, 2008/3-4 ▪ Göcze István: <i>A tudományelmélet és kutatómódszertan alapjai – A tudományos kutatás és publikálás</i>, Budapest: ZMNE, 2010 ▪ Kovács Kármén: <i>Kutatási és publikálási kézikönyv</i>, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2013 				

- Majoros Pál: *Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozóknak avagy a kutatómódszertan alapjai*, Budapest: Perfekt, 2011

Ajánlott irodalom (válogatás!):

- Babbie, Earl R.: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Budapest: Balassi Kiadó, 2008
- Bernal, J. D.: *Tudomány és történelem*, Budapest: Gondolat, 1963
- Kecő István: *Kutatási folyamat az ismeretlentől a hasznosítóig*, Budapest: Akadémiai Kiadó, 1980
- Khun, T. S.: *A tudományos forradalmak szerkezete*, Budapest, Osiris, 2002
- Paczolay Gyula: *A tudományos kutatás néhány elméleti és módszertani kérdései*, in: *A tudomány néhány elméleti kérdése*, (szerk.) Bóna E., Farkas J., Budapest: Akadémiai Kiadó, 1970
- Szilágyi Tivadar (szerk.): *A tudományos írásművekkel szemben támasztott követelmények*, Budapest: ZMNE, 2003
- Tomcsányi Pál: *Általános kutatómódszertan*, Budapest: SZIE OMMI, 2000