

**Záróvizsgatételek hittanár-nevelőtanár osztatlan képzés
szakpáros és egyszakos hallgatóknak
2022.**

A valláspedagógia és vallásdidaktika elmélete (HTK)

1. A komplementáris gondolkodás alakulása gyermek- és ifjúkorban és ennek figyelembe vétele a vallásitanításban.
2. A kognitív disszonancia és az asszimiláció és akkomodáció elméletének tanulságai a hitvallás-ismereti tananyag oktatására nézve.
3. A vallásosság fejlődése a serdülő és ifjúkorban.
4. A gyermekek és a fiatalok erkölcsi fejlődése.
5. A perspektíva-átvétel képességének fejlődése.
6. Társas kapcsolatok alakulása az ifjúkorban.
7. Az identitástalálás folyamata.
8. A kollégiumi nevelés hagyományai a magyar református egyházban.
9. A kollégiumi nevelés funkciói.
10. A kollégium tevékenységrendszer.
11. A drogok típusai és csoportosításuk.
12. Az alkoholfogyasztás típusai és az alkoholfüggőség kialakulásának folyamata.
13. Drogprevenció és egészségfejlesztés.
14. Az inadaptív magatartású fiatalok és világuk.
15. Az antiszociális magatartásból adódó hátrányos helyzet problémái a fiatalkorúaknál.
16. A szenvedélybetegek családja.
17. A személyiség és a többszörös intelligencia szerepe a tanításban.
18. A hit- és erkölcsstan önismereti vonatkozásai és a női/férfi nevelés sajátosságai.

A tanári képesítő vizsga hit- és erkölcsstan szakmódszertani tételsora (BTK)

1. Jelenetté formálás módszere az egyháztörténeti tananyag oktatásában.
2. Szaktudományos és didaktikai elemzés az óra-előkészítés folyamatában.
3. A beszélgetés, mint módszer a vallástanításban.
4. A hitvallás-ismereti anyag tanításának céljai.
5. Csoportmódszerek a használata a hit- és erkölcsstan órákon.
6. A kognitív fejlődési szakaszok figyelembe vétele a vallástanításban.
7. Induktív és deduktív feldolgozási mód a hitvallás-ismereti tananyag tanításánál.
8. Alkotómunka az egyháztörténeti tananyag feldolgozásában.
9. Az etikatanítás céljai.
10. Morális diszkusszió az etikaoktatásban.
11. Az erkölcsi nevelés Oser-féle alapszabályai.
12. Értéktisztázás módszerei az etikaoktatásban.
13. Az egyháztörténet tanításának céljai.
14. Források, dokumentumok használata az egyháztörténet-oktatásban.
15. Életkori sajátosságok figyelembe vétele az etikaoktatásban.
16. A történeti tudat és a történelem iránti érdeklődés alakulása a gyermek- és ifjúkorban.
17. Multimédia és a tömegkultúra hatásai és lehetőségei a vallástanításban
18. Nehéz esetek és fegyelmezés a hittanórán (elvált szülők gyermekei, tanulási nehézségek, kiközösítés, a lelkipandozás kérdései, stb.)

Minden vizsgázónak 5-12. osztályos tanulócsoportok számára egy-egy (összesen három) óratervet kell készítenie *egyháztörténeti, hitvallás-ismereti és etikai tananyag* feldolgozásával, melyekből egyet a szóbeli vizsgán ismertetnie kell. Ennek kiválasztása a vizsgabizottság által a vizsgán történik. Az óraterveknek tartalmazniuk kell a feldolgozandó tananyag teológiai (szaktudományos) és didaktikai elemzését, valamint az óravázlatot.

Beadási határidő: 2022. május 20. (HTK Tanulmányi Osztály)

Tankönyvek:

Németh Dávid: Vallásdidaktika. A hit és erkölcsstan tanítása az 5-12. osztályban, Bp. 2017.

Imre Lajos: Katechetika Bp. 1942.

Boross Géza: Bevezetés a valláspedagógiába, Bp. 1996.

Pálhegyi Ferenc: Pedagógiai kalauz, Bp. 1996.

K.Tamminen et al.: Hogyan tanítsunk hittant? Bp. 1998.

I. Baldermann: A Biblia a tanulás könyve, Bp. 1989.

Fodorné Nagy Sarolta: A katechézis kommunikációs problémái, Bp. 1996.

Kelemenné Farkas Márta (Szerk.): Támasz és talpkő, Bp. 1995.

F. Schweitzer: Vallás és életút, Bp. 1999.

Németh Dávid / Kaszó Gyula: Vallásdidaktikai szöveggyűjtemény, Bp. 2001.

Németh Dávid: Hit és nevelés Bp. 2002.

G. Adam/F. Schweitzer (szerk.): Etikai nevelés az iskolában, Budapest 2005.

Burr, Alison: Alkoholista a családban. Alkoholológiai kiskönyvtár 11, Budapest 1987.

Ferenczi Zoltán M.S.: Drogprevenció, pedagógus, iskola, Budapest 2003.

Hézszer Gábor: A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Budapest 1995, 185skk.

Várnagy Elemér/Várnagy Péter: A hátrányos helyzet pedagógiája, Budapest 2003.

Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet: Evangélikus Valláspedagógia 2. szám – Vészhelyzetben, 2015.

Tóth László, Pszichológia a tanításban, Debrecen, Pedellus Kiadó, 2000.

www.refpedi.hu

Előadások anyaga