(A HDHT 2022. január 24-28. között tartott elektronikus ülés jegyzőkönyvének 2. sz. melléklete)

**Doktori képzés éves minőségbiztosítási és -fejlesztési terve**

**2022. év**

**(Az EDHT ajánlása alapján)**

KRE Hittudományi Doktori Iskola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terület** | **Feladat**  (pirosan kiemelve a DMB feladata) | **Okok-Célok** | **Felelős,**  **résztvevők** | **Határidő-ajánlások** | **Doku-**  **mentum** |
| **I. Minőségpolitika** | | | | | |
| Előző év értékelése | HDI 2021-es évi munkájának értékelése | Minőségbiztosítás fejlesztése, hatékonyabbá tétele | Balla P. | jan.-febr. |  |
| Szabályzat | Működési renddel kapcsolatos tanulságok kiértékelése; | Esetleges korrekciós szükséglet felmérése  Minőségbiztosítás fejlesztése, hatékonyabbá tétele | Balla P.  Hanula G. | jan.-febr.  nov.-dec. |  |
| Min. bizt.  szervezése | 2021-es munka kiértékelése,  DI éves minőségbiztosítási terv kidolgozása, minőségcélokmeghatározása a 2022. évre, munkaterv  HDI munkafolyamatainak felmérése, „ágenda”-készítés, | A DI-k mellett az autonóm minőségbiztosítási szervezet tudja szolgálni a doktori képzés sajátos céljainak és értékrendjének megvalósítását | Balla P.  Hanula G. | jan-márc.  márc.-ápr.  máj.-jún. |  |
| **II. Képzési programok** | | | | | |
| Képzési tervek | Alprogramok jó gyakorlat-megosztási lehetőségeinek vizsgálata,  fórumbeszélgetés | Ésszerű képzési struktúrák fenntartása és kifejlesztése, a doktoranduszokat a fokozatszerzésben hatékonyan segítő gyakorlatok erősítése; | Balla P.  Hanula G. | máj.-jún. |  |
| Tantárgy-  felelősök, | Minőségi ellenőrzés (publikációs tevékenység, doktori.hu adatlap frissítése): a jó gyakorlat megőrzése | Folyamatos ellenőrzése a meglévő állománynak, a minőségi kritériumok érvényesítése | Balla P. | eseti |  |
| Külső referen-ciapontok | A HDI külső tagjainak fokozottabb bevonása a DI folyamatainak fejlesztésébe | A hazai és a nemzetközi színvonal szem előtt tartása, törekvés a DI mutatóinak javítására | Balla P. | folyamatos |  |
| **III. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás, értékelés** | | | | | |
| Távoktatás |  | A képzés minőségének javítása | Balla P. |  |  |
| Értékelés | A képzés elemeinek értékelése a résztvevők által, visszajelzési lehetőség biztosítása a OMHV-n túl.  doktorandusz-fórum online | Hallgató-barát és hatékony oktatás kialakítása | Hanula G. | kétévente (2022)  jún. 27. 15 óra |  |
| Hallgatói panaszok | Folyamatos figyelemmel kísérés, szolgáltatás-szemléletű kezelés, probléma-megoldás  Belépő hallgatók tájékoztatásának biztosítása  hallgatói fórum szervezése | A DI alapvető célja szükségszerűen a doktoranduszok dinamikus előre haladásának segítése | Balla P.  Hanula G. | folyamatos  szept.-okt. |  |
| **IV. Hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és fokozatszerzés** | | | | | |
| Jelentkezési/ felvételi adatok | Éves értékelés, több szempontot figyelembe véve (felvételi vizsga, kutatási terv, előzetes tudományos tevékenység, nyelvtudás, motiváció) | Az adatok kiértékelése segíthet a felvételi politika javításában  Lehetőség szerint több jelentkező vonzása a KRE-re, a jelentkezők szakmai-tudományos színvonalának szűrése, folyamatos javítása | Balla P. | márc-ápr. |  |
| Hallgatói kérdőívek | Kérdőívek rendszeres kitöltettetése:  Hallgatói elégedettségi vizsgálatok | A hallgatói kérdőívek tendenciáinak figyelembe vétele a DI folyamatos működésének javítása és stratégiai reformjainak kidolgozása terén | Balla P.  Hanula G. | máj.-jún. |  |
| Komplex vizsga | Fejezetviták és a komplex szigorlatok kiértékelése  Javaslatok megfogalmazása a minőség növelésére | A vizsgák színvonalának emelése, a szervezés tökéletesítése, vizsgáztatók minőségi ellenőrzése, összeférhetetlenségi szempontok érvényesítése | Balla P.  Hanula G. | szept-okt.  jan-febr. |  |
| Fokozat-szerzések | A jelöltek tudományos teljesítményének és nyelvi felkészültségének áttekintése, a bírálók habitusának áttekintése, a műhelyviták és nyilvános védések összesítő értékelése | A jelöltek tudományos felkészültségének fokozása, a bírálók habitusának emelése | Balla P. | folyamatos |  |
| Elismerési eljárások | Folyamatos ellenőrzés, minőségi kontroll | Egyenrangúság védelme, a DI fokozatszerzési szempontjai, minőségi elvárásai ne csorbuljanak  Az elismerést fokozatok színvonala érje el a DI-ben szerzett fokozatok színvonalát | Balla P. | eseti |  |
| Publikációk | felvételkor  Egységes szabályozás alkotása a publikációk és a disszertáció viszonyáról. | Az egységes értékelés elérése | Balla P.  Hanula G. | máj-jún. |  |
| **V. Oktatók** | | | | | |
| Téma-kiírások | A témakiírások és témakiírók folyamatos ellenőrzése, és az új témakiírók előzetes habitus-vizsgálata  témavezetői fórum | A DI-ben folyó képzés minősége szempontjából meghatározó a témakiírások és témakiírók folyamatos felülvizsgálata  A témakiírások ésszerű mennyiségének és a témakiírók magas tudományos-szakmai minőségének biztosítása | Balla P. | jan.  febr. 8. 14 óra |  |
| Publikációk | A témakiírók, oktatók, témavezetők publikációs tevékenységének folyamatos értékelése  A motiváció növelésére eszközök keresése | Általánosan elvárt, hogy a doktori képzésben részt vállaló oktatók magas tudományos színvonalat képviseljenek  Folyamatos ellenőrzés, áttekintés révén ösztönzés a hazai és nemzetközi tudományos életben való aktív jelenlétre | Balla P.  Hanula G. | szept.  máj.-jún. |  |
| Kutatási programok | Folyamatos nyomon követés, rendszeres értékelés  Az alprogramok között átívelő közös kutatási projektek kidolgozása | Aktuális és eredményes kutatási programok tudnak több hallgatót vonzani a DI-be  A kutatási programok megvitatása révén ösztönzés a megújulásra | Balla P.  Hanula G. | folyamatos  márc.-ápr. |  |
| Szakmai fejlődés | Folyamatos nyomon követés, ösztönzés | Az életpályában a habilitáció és az egyetemi tanári szint elérése legyen a cél | Balla P. | folyamatos |  |
| OMHV | Rendszeres kérdőíves értékelés | Kritikus hallgatói vélemények segítenek a DI munkájának javításában, a hallgatói részvétel fokozása | Balla P.  Hanula G. doktorandusz képviselő, | máj-jún. |  |
| **VI. Tanulástámogatás, hallgatói szolgáltatások** | | | | | |
| Könyvtári szolgáltatások | A meglévő infrastruktúra áttekintése, oktatói és hallgatói visszajelzések begyűjtése, anyagi alapok megteremtése a bővítésre | A jelenlegi részben nagyon rossz állapotok javítása, az oktatói és hallgatói igények alapján gyors és alapos fejlesztés | Balla P. | máj-jún. |  |
| Ösztöndíjak | Állami ösztöndíjas hallgatók tevékenységének értékelése, az ösztöndíjas helyekkel való hatékony gazdálkodás, marketing (több hallgató bevonzása), lehetőség szerint DI ösztöndíjak, támogatások rendszerének kialakítása az eredményes és elhivatott hallgatók támogatására | Az ösztöndíjak hathatósan segítik a minőségi munkát, a hallgatókat motiválják és növelik az azonosulást a DI-ben folyó munkával  Minőségi szempontok érvényesítése, a kiemelkedő hallgatók dotálása | Balla P. | folyamatos |  |
| Hallgatói mobilitás | Értékelés és főleg ösztönzés | A külföldi doktori iskolák, tudományos műhelyek munkájába való bekapcsolódás nagyban emeli a kutatómunka színvonalát  a hallgatói mobilitás növelése, állami és külföldi ösztöndíjakról információk gyűjtése és közvetítése, rövid időtartamú kutatások és konferencia-részvételek anyagi támogatása | Balla P. | folyamatos |  |
| **VII. Információkezelés** | | | | | |
| Teljesítmény-mutatók | A doktori képzésben használatos értékelési rendszer (kredit-osztályzat) és a kimeneti értékelés (disszertáció minősége és védés) összhangjának vizsgálata (oktatói fórum) | Ösztönzés a teljesítmények fokozására, az értekezés színvonalas megírására | Hanula G. | márc-ápr. |  |
| Végzettek pályakövetése | Alumni rendszer kidolgozása, fejlesztése | A KRE DI-kben fokozatot szerzettek hálózata komoly segítséget jelenthet a marketingben  Alumni hálózat kiépítése, működtetése (egyetemi szinten?) | EDHT elnök, Balla P. | szept. |  |
| Lemorzsolódás | Rendszeres felmérés, oknyomozás, a lemorzsolódási okok értékelése, leküzdése | A lemorzsolódás veszteség a DI-nek is, nemcsak az érintettnek  Cél a hallgatók benntartása a rendszerben, előrehaladásuk aktív segítése | Balla P. | eseti |  |
| **VIII. Nyilvános információk** | | | | | |
| Szabályzatok,  űrlapok | Transzparencia jegyében elérhetővé tétel és folyamatos ellenőrzés, korrekció | Fontos, hogy bárki számára könnyen elérhetők legyenek az aktuális szabályzatok. Ugyanakkor a DI munkája során, a tapasztalatok alapján folyamatos ellenőrzésük és kiigazításuk elengedhetetlen  Naprakész és transzparens állapot | Balla P. | folyamatos |  |
| Publikációs adatbázis (MTMT) | Folyamatos ellenőrzés, ösztönzés | A DI témakiírói, oktatói, témavezetői, tudományos teljesítményének, habitusának elsődleges és transzparens mutatója  Naprakész állapot garantálása | Balla P. adminisztráció | márc. |  |
| Honlap | Folyamatos fejlesztés | A honlap közvetíti a DI oktatói és hallgatói, valamint a külvilág felé az alapvető információkat  Naprakész, korszerű, informatív honlap működtetése | Balla P. adminisztráció | márc. |  |
| Konferenciák | Rendszeres konferencia-szervezés | A konferenciák a DI-ben folyó tudományos munka seregszemléi, doktorandusz-konferenciák, és szélesebb szakmai közönséget bevonzó tudományos konferenciák szervezésén szerezhetnek tapasztalatot a hallgatók,  Színvonalas, tartalmas konferenciák szervezése, lehetőleg külföldi előadók bevonásával is | Balla P. | eseti |  |
| **IX. Infrastruktúra, működtetés** | | | | | |
| Adminisztráció | Felkészültség felmérése, értékelés | A DI mindennapi munkájában, a szolgáltatás-jelleg biztosításában nagy szerepet kap az adminisztráció  Az adminisztratív személyzet folyamatos továbbképzése | Balla P. | márc. |  |
| Helyiségek | Állapotfelmérés, javaslatok kidolgozása a javításra | A munkahely minősége, egészséges volta fontos a munkavégzés minősége szempontjából  Az ellátottság javítása, a munkavédelmi előírások és ésszerű igények figyelembe vétele | Balla P. | márc. |  |