

**A Károli Gáspár Református Egyetem
Hittudományi Kara
Minőségbiztosítási Bizottságának
2019. évi jelentése**

1. A KRE HTK minőségbiztosítási munkája

A kari minőségbiztosítási munka három pilléren nyugszik.

1. Az első pillér a Minőségbiztosítási Bizottság, amely a Minőségbiztosítási vezető iránymutatásai alapján látja el a feladatait (KRE Minőségbiztosítási Szabályzat 7. §: A kari minőségbizt. koncepció kidolgozása; a minőségbizt. munkaterv kidolgozása és jóváhagyatása; a kutatás-fejlesztés és az oktatás színvonalának ellenőrzése; panaszok kivizsgálása; a kar képzési és kutatás-fejlesztési eredményeinek összegzése; éves minőségbizt. jelentés elkészítése és a kari tanács elé terjesztése). A KRE HTK minőségbizt. bizottságának tagjai: Dr. Karasszon István, Dr. Pecsuk Ottó, Dr. Németh Dávid, Dr. Egeresi László Sándor. 2018. november 9-ig a Bizottság elnöke dr. Karasszon István volt, azt követően pedig Dr. Egeresi László Sándor vette át ezt a feladatot. Az egyetemi minőségbiztosítási bizottságban karunkat Dr. Pecsuk Ottó képviselte.

2. A második pillér a Dékán munkája, aki a kar vezetőjeként felelős a minőségbiztosítási munka zavartalan működéséhez szükséges feltételek megteremtéséért, a minőségbizt. célok meghatározásáért az egyetemi célokkal összhangban és a bizottság munkájának ellenőrzéséért (vö. KRE Minőségbizt. Szabályzat 9. §).

3. A harmadik pillér a kari tanács, amely létrehozza a minőségbizt. bizottságot és meghatározza annak ügyrendjét, megválasztja a bizottság vezetőjét és elfogadja a bizottság éves jelentését valamint munkatervét és programját (vö. 10. §).

A KRE HTK 2019. évi minőségbiztosítási jelentésében a három pillér egyaránt fontos szerepet játszik, a három minőségbiztosítási entitás munkája egymást segíti és kiegészíti, amint ez a Minőségbiztosítási Bizottság jelentésében is megmutatkozik.

Karunk életét és ezáltal az abban működő bizottság munkáját is alapjaiban érintette a Ráday Kollégium 2019. január 23-i leégése, az abból fakadó infrakstrukturális változások és vis maior teendők. A 2019-es tavaszi szemeszter még a régi épületben, erősen korlátozott körülmények között zajlott, a 2019-es őszi szemeszter pedig már a kar új, ideiglenes épületében, a Csapaki utca 6-ban zajlott. Az oktatási munkát értelemszerűen rendkívül hátrányosan érintő esemény – ha lehet – még negatívabb hatással volt a diákok kutatási lehetőségeire: a nemrég elkészült és kiváló kutatási lehetőséget biztosító szemináriumi könyvtár is hónapokra használhatatlanná vált. Miután az állományát megtisztították a koromtól, és részben elhelyezésre került az új Csapaki utcai helyszínen, még így is csak részben tudja betölteni eredeti rendeltetését.

2. A minőségbiztosítási Bizottság 2019-es minőségcéljai és teljesülésük

2.1. A kutatás-fejlesztés és az oktatás színvonalának emelkedése és annak ellenőrzése

Karunkon az oktatási munka mellett nagy hangsúlyt helyezünk a kutatásra is, amelynek fokmérői részben a publikációk, részben a karunkon szervezett konferenciák. 2018. november 16-án került sor a „Lelki éhség” elnevezésű konferenciára, amelyet dr. Siba Balázs és dr. Lányi Gábor szerveztek. Ugyanennek a konferenciának a második részét (Lelki Éhség 2.0) 2019. május 31-én tartottuk a Protestáns spiritualitás témakörében, szintén Siba és Lányi tanár urak

szervezésében. 2019 október 21-22-én tartottuk a „HIT” konferenciát, amely széles, interdiszciplinális jellegű seregszemléje volt a hazai teológusoknak.

A Kar kutatási potenciálját és nemzetközi kapcsolatépítését szolgálta Zsengellér József professzor úr dél-afrikai útja 2018 decemberében (North-West University).

Bár a KRE HTK doktori iskolájának önálló minőségbiztosítási céljai és testülete van, a Kar kutatás-fejlesztésében központi szerepet töltenek be a doktori munkacsoportok, témavezető-doktori hallgató teamek, amelyek fontos szerepet játszanak az oktatásban (a KRE HTK régi hagyománya, hogy a doktori hallgatókat bevonjuk az oktatási feladatokba, ezáltal is erősítve az előadási kompetenciákat és a doktori téma jobb elhelyezhetőségét a teológiai curriculumban). Doktori iskolánkban négy doktori cselekmény történt a beszámolót érintő időszakban: 2018. november 26-án Thoma László; december 10-én Csabai Ágnes védte meg doktori dolgozatát. 2019-ben Kustár György és Szabados Ádám doktori fokozatszerzése zajlott le sikerrel, mindkettő az újszövetségi tudományok körében.

A kutatás-fejlesztés oktatói és nem oktató munkavállalói oldalról egyaránt fontosnak tapasztalt terepe az Erasmus lehetőségek kihasználása. A KRE HTK kiterjedt Erasmus kapcsolatait 2019-ben is tovább bővítettük és erősítettük. Ezeknek egy jelentős hányada a Kárpát-medence határon kívüli intézményeiben (például a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet és a Babes-Bolyai Tudományegyetem) történt, amelyekkel hagyományosan jó és intenzív kapcsolatot ápolnak oktatóink. 2019-ben hat oktatónk és három nem oktató munkatársunk élt az Erasmus+ kínálati lehetőségekkel. Erasmus vendéghallgatók érkeztek Észak-Írországból, Törökországból, Romániából és Szlovákiából.

A második félévre pár fős Erasmus+ keretben érkeznek hallgatók.

A hallgatók és az oktatók szakmai kapcsolatépítését szolgálták ebbe az évben is a karunkra látogató vendégprofesszorok (például Prof. Dr. Ferenc Postma Amsterdamból, Dr. habil. Markus Piennisch Stuttgartból, prof. Dr. Kiss Jenő és dr. Czire Szabolcs Kolozsvárról, prof. Dr. Karl Schwarz Bécsből)

Oktatói gárdánk 2019-ben két kifejezetten kutatói állásba érkezett kollégával bővült (prof. Dr. Hanula Gergely és prof. Dr. Xeravits Géza).

A tanszékek munkáját segítik, valamint tudományos elmélyülésre nagyobb lehetőséget kapnak a tanszéki illetve kutatóintézeti demonstrátorok, akik közül az elmúlt évben hárman kezdhették meg a munkát: Bárány Zoltán (Egyháztörténeti Tanszék), Sztojka Szabina (Pasztorálpisz. és Valláspedagógiai Tanszék) és Tikász Ábel (Gyak. Teol. Tanszék).

A hallgatók tehetség-felkutatásának és gondozásának jó eszközei a Kar által odaítélt és a tanulmányi eredményt elismerő díjak, így a Sarkadi-Nagy István Alapítványi Ösztöndíj és a Dózsa Sarolta Adományi Ösztöndíj, illetve a Nagy István professzor emlékére alapított évenkénti támogatás.

A Református Egyház tudományos testülete, a Doktorok Kollégiuma egyedülálló oktatói minőségbiztosítási platformot kínál azzal, hogy a nyári plenáris és szekciós üléseken, valamint az évközi üléseken számos teológiai szakterületen tartanak előadásokat oktatóink a magyarországi és határon túli teológiai intézmények oktatói között. Ezek a konferencia-előadások és az azokat követő eszmecsere folyamatos visszajelzést biztosítanak oktatóink és kutatóink felkészültségéről és szakmai megbecsüléséről. Több oktatónk a DC szekcióinak

elnöki és titkári tisztségeit is betölti, így oktatási tevékenysége mellett az egyházon belül tudományszervező tevékenységet is folytat.

2.2. Felkészülés az egyetemi és intézményi akkreditációra

Karunk különleges fontosságot tulajdonított az egyetemi és intézményi akkreditációnak a 2019-es esztendőben. Mind a dékánhelyettes, mind pedig dr. Hanula Gergely kutatóprofesszor feladata volt a sikeres akkreditációra való felkészülés. Szervezésükben több oktatói illetve oktatói-hallgatói egyeztetés és fórum is történt az év folyamán.

A 2019. április 26-át tartott konzultáció középpontjában a mentori rendszer javítása és a biblikus nyelvek használatával kapcsolatos felmérés állt. A konzultáció eredményeként döntés született arról, hogy 1. A HÖK készíteni fog egy tájékoztató füzetet a Kar hallgatói számára, amelyben a tanár-diák mentorálás céljai és keretei is benne lesznek (alapelv: a kapcsolatfelvételt a hallgatók kezdeményezzék a mentor tanárral). 2. Elvárás az, hogy minden teológiai hallgatónak aktív gyülekezeti kapcsolatot kell ápolnia vagy a küldő, vagy egy szabadon választott budapesti gyülekezettel az egyetemi évek alatt. 3. A HÖK indítványozza egy női spirituális státus létrehozását. 4. Homiletikai fókuszú kérdőíves kutatás indítása a bibliai nyelvek használatával kapcsolatban. 5. A lelkésztovábbképzésben több bibliaismereti fókuszú továbbképzésre van szükség. 6. A hallgatók számára bibliai héber verseny szervezése. 7. Az egyetemi nyelvórák nyitottak az érdeklődő gyülekezeti tagok számára is, akiknek így lehetősége nyílik a bibliai nyelvek elsajátítására.

A 2019. november 8-án tartott konzultáció témái a következők voltak:

1. A kurzusokat értékelő kérdőívek átgondolása.
2. A diákok tanárok felé adott visszajelzéseinek rendszerezett begyűjtése és kiértékelése.
3. A hallgatók szakmai előrelépésének hatékonyabb segítése és ennek eszközei.
4. A hallgatók oktatók általi minősítésének rendszere és annak javítása.
5. A minőségbiztosítási adminisztráció javítása.
6. A lelkészképzés teljes curriculumjának átgondolása és a hallgatók ebben játszott szerepe.

2.3. Kari TDK felügyelete

Karunkon a TDK-n és az OTDK-n való részvételnek hosszú hagyományai vannak. A terület felelőse a mindenkori dékánhelyettes. 2016. december 5-én és 2018. november 15-én került sor a TDK kari fordulóra. A 2016-os fordulón két hallgató jutott tovább: Ratkovics Petra (Zsengellér József felkészítésével) és Weiner Zoltán (Balla Péter felkészítésével). A 2018-as évben három hallgató vett részt, és mindhárman tovább is jutottak az országos megmérettetésre (Takács Klaudia, felkészítője Dr. Egeresi László Sándor; Szászné Lázár Csenge, felkészítője Dr. Siba Balázs; Ratkovics Petra, felkészítője Dr. Pecsuk Ottó).

2.4. A hallgatói minősítések rendszerének felülvizsgálata

A budapesti teológián mindig is nagy hangsúlyt helyeztünk a hallgatók tanulmányi teljesítményének, erkölcsi-életvezetési és a lelkipásztori szolgálatra való felkészülésben tanúsított előrehaladásának értékelésére. Korábban ennek kiemelt alkalma volt az első évet követő minősítő vizsga, amelyet az elmúlt évtizedben felváltott a folyamatos, évenkénti minősítés rendszere. Ennek lényege, hogy a kari tanács évenkénti ülésein sort kerítünk a teljes hallgatói kar minősítésére. Az évfolyamok szerinti minősítést az évfolyamvezető professzor illetve a spirituális lelkipásztor előterjesztésével kezdjük, majd egyenként megvitatjuk a hallgatók évközbéli előrehaladását. Nagy szerepet játszik a hallgatók értékelésében a mentortanárok véleménye, akik másoknál jobban ismerik az adott hallgató helyzetét és életkörülményeit.

2019-ben két minősítőbizottsági ülésre került sor: június 25-én és 28-án. A Minősítő Bizottság üléseiről feljegyzés készül, amely segít fenntartani a folyamatosságot és a következetességet a hallgatói minősítés rendszerében. A 2019-20-as őszi szemesztert kezdő kari tanácsai ülésen áttekintettük a hallgatói minősítés rendszerével kapcsolatos észrevételeket, javaslatokat, és fontos változtatásokat hajtottunk végre, elsősorban a minősítési értékelés jellegében, valamint a minősítési folyamat érintett hallgatókkal való kommunikációja és az adatvédelem területén (a részletekhez ld. a kari ülés jegyzőkönyvét).

2.5. Mentori rendszer bővítése és felügyelete

Karunkon a mentori rendszernek több megvalósulási formája van. Egyrészt a hallgatók választhatnak mentortanárt, aki figyelemmel kíséri fejlődésüket, és aki konkrét tanulmányi vagy életvezetési kérdésekben is segítséget nyújthat nekik, ha igénylik. Ugyanakkor mentornak nevezünk azokat a lelkipásztorokat is, akik a féléves gyülekezeti gyakorlat és a hatodéves gyülekezeti szolgálat idején a kiküldött hallgatók mellett állnak mintegy támogató tanárként és segítőként. 2019. január 14-15. között dr. Kocsev Miklós dékán és dr. Iba Balázs dékánhelyettes „mentorképző alkalmat” tartott Galyatetőn a hallgatókat fogadni szándékozó illetve a már gyakorló mentor-lelkipásztorok számára. Ennek anyagi kereteit az intézményt fenntartó DM Egyházkerület vállalta magára.

2.6. Az oktatók hallgatói véleményezésének hatékonyabb koordinálása és kiértékelése

Az OMHV kérdőívek kiértékelése Karunkon fontos szerepet tölt be az oktatói munka minőségének figyelemmel kísérésében és fontos a tananyag, illetve a követelményrendszer esetleges módosításainak előkészítésében. Korábban a Karunk kis méretéből és a hallgatók csekély létszámából adódóan a papíralapú felmérést láttuk célravezetőnek, de az összesítés és a kiértékelés megkönnyítése érdekében néhány éve átálltunk a Neptun rendszerben kiküldött és kitölthető kérdőívekre. Ezek összesítése automatikusan történik, és a kiértékelésben a HÖK nyújt segítséget a minőségbiztosítási bizottság számára.

2.7. A hallgatók minőségbiztosítási folyamatokba való jobb bekapcsolása

A HTK fontos félévkezdő eseménye a Bölcshöldi András spirituális által szervezett csendesnap, amelyet szeptemberben általában kétnaposra, februárban egynaposra tervezünk. A lelki programok és a félévkezdésre való ráhangolódást segítő alkalmak mellett főleg a szeptemberi csendesnapokon hangsúlyt helyezünk a hallgatói fórumokra, kérdés-felelet formájú beszélgetésekre, ahol a dékán vagy a professzorok válaszolhatnak a hallgatók aktuális kérdéseire illetve átbeszélhetünk fontosabb közös ügyeket. A 2019-es évben a Ráday Kollégiumot ért tüzeset miatt ezeknek a fórumoknak, traumát feldolgozó beszélgetéseknek különösen fontos szerepe volt.

A hallgatók minőségbiztosítási folyamatokba való bevonásának másik hatékony eszköze a felvételi hét, ahol a felvételizők tárgybeli tudásának felmérése mellett ugyanilyen fontos a KRE HTK jelenlegi hallgatóival eltöltött szabadidő, ahol sokkal kiegyensúlyozottabb képet kaphatunk a felvételizőkről, illetve a felvételizők is valósabb képet kaphatnak a KRE HTK belső életéről. A felvételi hét tapasztalatát a felvétel érdekében összehívott Kari Tanácson kiértékeljük.

A jelentést a minőségbiztosítási bizottság nevében a Kari Tanács jóváhagyására készítette:

Dr. Pecsuk Ottó

Kel: Budapest, 2020. február 12.